



Candidatura a Delegado de Alumnos UPM  
**Alberto Guerrero Martín**

**UNA DELEGACIÓN UNIDA**



# INTRODUCCIÓN

**A**ntes de nada, te agradezco que dediques unos minutos de tu tiempo a leer este documento, que representa mi programa como **candidato a Delegado de Alumnos** de la UPM.

## COOPERACIÓN

Este proyecto, que lleva por lema **“Una Delegación unida”**, pretende ser un punto de encuentro para todas y todos los representantes de la UPM, un espacio en el que valores como la cooperación, el esfuerzo, o la constancia nos permitan construir una Delegación en la que tengan cabida un gran número de ideas y de puntos de vista distintos.

## EXPERIENCIA

El programa que a continuación podrás leer es el resultado del trabajo y las aportaciones de un gran número de representantes; en él, se combina el experimentado punto de vista de los más **veteranos**, junto con las ideas y proyectos más innovadores de los más **jóvenes**.



Cooperación



Experiencia



Resultados



Personas



---

## Una Delegación unida, de tod@s y para tod@s

---

### RESULTADOS

Creemos firmemente que las líneas que proponemos nos permitirán no solo mantener a la Delegación al buen nivel al que actualmente está, siendo un **referente** a nivel autonómico y estatal, sino además hacerla **progresar**, con el objetivo de ofrecer un mejor servicio a los estudiantes a los que representamos.

### PERSONAS

No quiero finalizar esta introducción sin antes recordarte que este es un proyecto abierto, plural, y dinámico, y desde este momento te animo a hacernos llegar, a mi o a cualquiera de las personas que componemos esta candidatura, tus sugerencias, inquietudes o ideas. Estaremos encantados de escucharlas, y de tratar de incluirlas en este proyecto que, como fin último e inapelable, busca construir una **Delegación unida, de tod@s y para tod@s**.



*Una Delegación unida*

## EL CANDIDATO



En 2015 dirigí la Subdelegación de Calidad Docente que desarrolló el **Procedimiento EVALÚA**, que posteriormente obtuvo reconocimiento por parte del Consejo de Gobierno de la UPM.



Mi nombre es Alberto Guerrero Martín, y encabezo esta candidatura a Delegado de Alumnos de la UPM.

### SOBRE MÍ

Actualmente soy graduado en Ingeniería del Software, y estudio Máster en Desarrollo de Aplicaciones y Servicios para Dispositivos Móviles, en la ETSI Sistemas Informáticos (Campus Sur).

Comencé en representación estudiantil en el curso 2012/2013, como delegado de clase y miembro de los consejos de diversos departamentos de mi centro.

He sido delegado de mi escuela 2 años, he formado parte de 3 equipos DA-UPM, y en total cuento con **más de 5 años de experiencia** en representación estudiantil.

Por mi dilatada experiencia como representante, que puedes ver a continuación, y aun siendo consciente del **reto** que supone embarcarse en este proyecto, considero que cuento con la **experiencia** y la **capacidad** para liderar a la delegación ocupando el cargo de Delegado de Alumnos de la Universidad Politécnica de Madrid.

## MI EXPERIENCIA



### DA-ETSISI

A lo largo de los años, he desempeñado múltiples cargos de representación en mi centro, entre los que destacan ser miembro de la **Junta de Escuela ETSISI** durante 3 años, **Delegado de Alumnos de la ETSISI** durante **2 cursos** consecutivos, y **Subdelegado de Relaciones Externas de la ETSISI** en el curso pasado.



### DA-UPM

En el ámbito DA-UPM, comencé como **adjunto a la Subdelegación de Calidad Docente** en el curso 2013/2014, para después continuar como **Subdelegado de Calidad Docente** en el curso 2014/2015. En la legislatura actual, he ostentado el cargo de **Subdelegado de Desarrollo Tecnológico**.



### ÁREA ADMINISTRATIVA

Durante estos años, he sido consciente de la importancia del área administrativa de la delegación, la cual, si bien no está tan ligada a la representación estudiantil como tal, es igualmente importante. He aportado mi trabajo formando parte de la **Comisión Económica de DA-UPM** durante 3 cursos.



### FORMACIÓN

He puesto toda mi experiencia a disposición de nuevas generaciones de representantes, participando como **ponente** en múltiples **eventos formativos**, tanto en DA-UPM (Jornadas de Formación de Representantes en Cercedilla) como en diversas delegaciones de centro. También he participado en varias ediciones de la Escuela de Formación y Debate Estudiantil (EFyDE), siendo **moderador** de una de las sesiones de la última edición, y he sido **mentor** del Proyecto Saga.



### REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL EXTERNA

He tenido presencia en mi sectorial, **RITSI**, asistiendo a 2 Asambleas Generales Ordinarias y participando activamente en distintas comisiones, en la **UP4**, asistiendo al encuentro entre representantes de las 4 politécnicas en 2015 en el que se fundó, y participando en sus reuniones de trabajo, y en **CREUP**, habiendo asistido a un total de 3 Asambleas Generales Ordinarias y 1 Extraordinaria, al congreso conjunto organizado entre CREUP y la CRUE en la UPM, y al IX Encuentro de Representantes en Valencia.

## EL EQUIPO

Una Delegación no es nada sin un buen equipo al frente. A continuación, os presento a las personas que me acompañan en esta candidatura, todas ellas con la capacidad y el compromiso necesario para sacar adelante todos los proyectos que nos proponemos.



### BLANCA SAN JOSÉ VILLAR

Secretaria

Blanca estudia el grado en Ciencias del Deporte en la FCCAFyD. Además de su activa presencia en su delegación de centro, ha formado parte de la Subdelegación de Formación de DA-UPM este último curso.

### LUIS PLAZA ALCOLEA

Tesorero

Luis estudia el grado en Ingeniería Telemática en la ETSIST. Ha sido tesorero de la delegación de su centro durante 2 años consecutivos, y miembro de la Comisión Económica de DA-UPM durante este último año.



### PILAR FRANCO GARCÍA

Subdelegada de Asuntos Académicos y Calidad

Pilar estudia el grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos en la ETSIME. Ha sido Delegada de la ETSIME durante la pasada legislatura, miembro de la CAER del Claustro UPM y ponente en varios eventos formativos de DA-UPM, en temática de normativas académicas.

### GIBRÁN MAJUL VILLARREAL

Subdelegado de Coordinación Interna

Gibrán estudia el grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales en la ETSII. Ha sido Delegado de la ETSII durante el curso 2014/2015, miembro del Consejo de Gobierno, y Subdelegado de Calidad y Asuntos Académicos en DA-UPM.

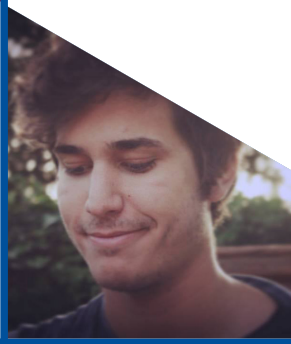




## RUBÉN GARCÍA GARCÍA

Subdelegado de Comunicación

Ruben estudia el grado en Ingeniería Informática en la ETSIINF. Durante el pasado curso, ha sido tanto Subdelegado de Comunicación en DA-ETSIINF, como miembro de la Subdelegación de Comunicación en DA-UPM.



## JORGE MARCOS RETUERTA

Subdelegado de Formación

Jorge estudia el grado en Ingeniería Aeroespacial en la ETSIAE. Ha sido secretario de DA-ETSIAE, y ha formado parte de la Subdelegación de Formación de DA-UPM en las 2 últimas legislaturas, co-organizando todos los proyectos formativos de relevancia de DA-UPM.



## JULIA HERRERA ISAC

Subdelegada de Relaciones Externas y Política Universitaria

Julia estudia el máster en Ingeniería de Montes en la ETSIMFMN. Ha sido presidenta del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Córdoba, y vocal de Transparencia durante un año en CREUP. Actualmente, es miembro del Consejo Universitario de la Comunidad de Madrid.

## MAR ORTIZ DEL PINO

Subdelegada de Igualdad

Mar estudia el grado en Diseño de Moda en el CSDMM. Ha participado activamente en su delegación de centro como Subdelegada, y actualmente es la Delegada de Alumnos del CSDMM.



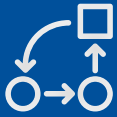
## BORJA MORATA LÓPEZ

Adjunto para Desarrollo Tecnológico

Borja estudia el grado en Ingeniería del Software en la ETSISI. Ha sido delegado de alumnos de la ETSISI y miembro de la Subdelegación de Desarrollo tecnológico de DA-UPM.



# UNA DELEGACIÓN TRANSPARENTE Y BIEN ADMINISTRADA



## OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS

Revisaremos el procedimiento actual de control económico, con el objetivo de **simplificar** todos los procesos al máximo posible. Evaluaremos, junto con la asesoría fiscal, **reducir** el volumen de **tareas** que asumen las delegaciones de centro, así como unos **plazos más asequibles** para recopilar y entregar la documentación económica.



## MÁS Y MEJOR FEEDBACK

La tesorería trabajará activamente **apoyando** y dando feedback a las delegaciones de centro. Realizará **informes trimestrales** sobre el estado de su gestión económica, con indicaciones sobre como resolver los problemas que se detecten, para poder subsanarlos lo antes posible. Guiará y aconsejará, a las delegaciones que lo requieran, sobre como gestionar los movimientos de caja de forma eficiente y correcta.



## PREPARACIÓN DE LOS TESOREROS

Realizaremos **jornadas de formación** específicas sobre tesorería, haciendo hincapié en los problemas que habitualmente enfrentan las delegaciones de centro. Así mismo, mantendremos actualizado el **Manual del Buen Tesorero**, como guía base de consulta y apoyo para los tesoreros de las delegaciones de centro.



La Delegación cuenta con un área administrativa importante, con obligaciones tanto económicas como documentales, que no se debe descuidar.

El necesario proceso de regulación fiscal en el que la Delegación se ha sumido estos últimos años se ha traducido en una mayor carga de trabajo para las delegaciones de los centros. Es objetivo de esta candidatura facilitar y simplificar al máximo posible estas tareas. Así mismo, no olvidamos el importante papel que debe jugar la transparencia en todas nuestras acciones, no solo económicas.



## BÚSQUEDA DE VENTAJAS

Tramitaremos la solicitud de declaración de DA-UPM como **asociación de utilidad pública**, permitiendo a la Delegación beneficiarse de todas las ventajas que ese reconocimiento conlleva. Trabajaremos en la firma de un **convenio** con Caja de Ingenieros, en el que buscaremos obtener **beneficios** para la Delegación: TPVs, pasarelas de pago virtuales, etc.



## COMPROMISO CON LA TRANSPARENCIA

Implantaremos un **portal de transparencia** DA-UPM, que alojará toda la información, no solo económica, que sea necesario publicar. Así mismo, realizaremos **informes periódicos** en Junta de Representantes del **estado de las cuentas**, dando un enfoque más activo a la transparencia en materia económica.



## GESTIÓN DOCUMENTAL

Realizaremos y mejoraremos los **modelos de documentos** con los que cuenta DA-UPM, en todos sus ámbitos. Paralelamente, buscaremos conseguir un espacio en el **Moodle de titulaciones oficiales**, en el que todos los estudiantes de la UPM estén matriculados, sirviendo como un canal más de comunicación con nuestros compañeros y compañeras.

# LA FORMACIÓN COMO GARANTÍA DE FUTURO

La volatilidad de las responsabilidades que asumimos como representantes resulta en un rápido relevo generacional, lo que dificulta enormemente la posibilidad de adquirir experiencia en los múltiples ámbitos en los que nos movemos. Para garantizar que nuestra labor como representantes sea la mejor posible, proponemos los siguientes proyectos en materia formativa.



## JORNADAS DE FORMACIÓN DE REPRESENTANTES - CERCEDILLA 2018

Revisaremos su **formato** y enfoque actual para adaptarlas a la realidad actual de los centros, buscando además potenciar la formación en **competencias transversales**.

Estudiaremos la posibilidad de **ampliar su duración**, para poder estructurar mejor las sesiones, hacerlas más **livianas**, y potenciar la creación de un grupo DA-UPM unido.



## APOYO A LA FORMACIÓN EN LOS CENTROS

Fomentaremos la realización de **jornadas de formación** de las delegaciones de los **centros**, aportando **recursos**.

La Subdelegación mantendrá un **calendario** de estas jornadas, con el objetivo de poder ajustar y planificar mejor las actividades formativas que se organizan desde DA-UPM.



## PROYECTO SAGA

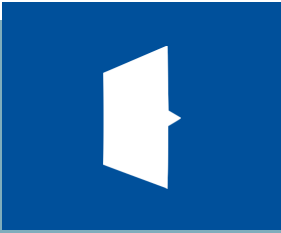
Trabajaremos para mejorar su estructura, dotándolo de un **calendario de actividades periódicas** para evitar el abandono por parte de mentores o mentorizados.

Desde la Subdelegación se estudiará su funcionamiento y enfoque actual y, de entenderse necesario, se replanteará.



## PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA

Desde la Subdelegación se elaborará un **calendario de actividades formativas** a lo largo de todo el año, tanto específicas (tesorería, comunicación, etc.) como transversales. Este calendario constituirá la **columna vertebral de eventos formativos** de DA-UPM, sobre la que otros proyectos (como, p.e., el Proyecto Saga) podrán apoyarse.



### ESCUELA DE FORMACIÓN Y DEBATE ESTUDIANTIL

Continuaremos su proceso de renovación, convirtiéndola en un **foro de debate** de referencia sobre aspectos de política universitaria y representación estudiantil.

**Aumentaremos** el número de **sesiones**, y las desarrollaremos a lo largo de los 2 semestres del curso.



### MATERIAL FORMATIVO

Revisaremos y actualizaremos los distintos **manuales formativos** con los que cuenta la delegación.

Fomentaremos el área de **formación transversal online**, aumentando el listado de cursos de interés, y estudiando la posibilidad de generar MOOCs propios.



# LA CALIDAD EN LA DOCENCIA, NUESTRO PRINCIPAL OBJETIVO

Desde hace más de 7 años, organizaciones de representación estudiantil como ESU O CREUP trabajan activamente para concienciar a los distintos países de la Unión Europea de la importancia de que sus sistemas de enseñanza lleven a cabo un proceso de innovación, hacia un modelo que ponga al **estudiante como centro del proceso educativo**.

En este contexto, cobra especial importancia el modelo del **Aprendizaje Centrado en el Estudiante**, concepto que ha estado presente en el Espacio Europeo de Educación Superior en los últimos años, siendo una de las principales líneas estratégicas de ESU y de CREUP para tratar de lograr ese cambio de paradigma, en el que el estudiante se **empodere** y tenga el control de su proceso de aprendizaje.

Desde esta candidatura, creemos que nuestra universidad tiene trabajo que hacer para poder adaptar su modelo de enseñanza a un paradigma tan moderno como el ACE, por lo que uno de los objetivos clave de este programa será la realización de un **análisis del modelo de enseñanza** actual de la UPM y, tras ese análisis, la **redacción de un documento de propuestas** concretas a implantar en la UPM con el objetivo de avanzar hacia ese concepto de Aprendizaje Centrado en el Estudiante. Para ello, crearemos un **grupo abierto de trabajo**, en el que cualquier estudiante que lo desee podrá participar en este ambicioso proyecto.

Así mismo, una vez esté constituido el citado grupo de trabajo, organizaremos una **sesión monográfica formativa sobre el ACE**, que contará con ponentes con una larga trayectoria de estudio y trabajo en este u otros modelos de innovación educativa.



## MOTIVACIÓN Y OBJETIVO

En este curso 2017/2018, la Normativa de Evaluación va a someterse a modificación en el Consejo de Gobierno.

Desde esta candidatura creemos que debemos aprovechar este momento para intentar que nuestra universidad **innove** en su modelo educativo, introduciendo mejoras concretas que reviertan en beneficio de los y las estudiantes.

## PROYECTOS

Al margen de lo ya expuesto sobre el ACE, la Subdelegación de Asuntos Académicos y Calidad desarrollará otra serie de proyectos, algunos muy relacionados con la actualidad de la UPM, y otros con un enfoque más interno.

1

### NORMATIVA DE EVALUACIÓN

Ante la modificación que se avecina de la misma, la Delegación, en colaboración con los Consejeros de Gobierno, trabajará preparando **enmiendas** que reflejen los aspectos que, como estudiantes, creemos que deban modificarse.

3

### DOCENTIA

Seguiremos trabajando para proponer mejoras a los sucesivos borradores del nuevo DOCENTIA, buscando que los estudiantes tengamos una **relevancia y un poder de decisión reales** en el proceso de evaluación de nuestros profesores.

5

### PROCEDIMIENTO EVALÚA

La Subdelegación velará por el buen cumplimiento del procedimiento, **asesorará** y formará a las delegaciones de centro en su uso, y elaborará una **base de datos de EVALÚAs** presentes en el almacén DA-UPM.

2

### TÍTULOS DE DISEÑO INTEGRADO

Desde DA-UPM exigiremos la existencia de **comisiones de trabajo** en los centros para las propuestas de títulos, que obligatoriamente cuenten con los estudiantes. Así mismo, actuaremos de **altavoz de las delegaciones** de los centros en los grupos de trabajo a nivel UPM.

4

### ESTATUTOS UPM

En caso de abrirse a modificación, desde DA-UPM, trabajaremos para conseguir mejoras que consideremos relevantes, como aumentar el **número de representantes en el Consejo de Gobierno**.

6

### GUÍAS DEL ESTUDIANTE

A la vista de que muchas delegaciones de centro ofertan este servicio, desde DA-UPM se hará un trabajo de **recopilación de información** de ámbito UPM, para poner a **disposición de las delegaciones de centro** que quieran realizar este tipo de guías.

# UNA DELEGACIÓN BIEN COMUNICADA INTERNA Y EXTERNAMENTE

Para que nuestra actividad como representantes sea la mejor posible, debemos actuar de forma **coordinada**, como **un único ente**. De esta manera, maximizaremos nuestra fuerza como representantes, y tendremos más posibilidades de alcanzar todos los objetivos que nos propongamos.

Este es un difícil objetivo que requiere de un **esfuerzo colectivo** de todas y todos los representantes de la Delegación. Es vital que la **comunicación** entre DA-UPM y las delegaciones de los centros sea **constante, fluida** y

**bidireccional**, de manera que todos los componentes de la Delegación podamos aportarnos feedback mutuamente, aprender y mejorar con el paso del tiempo, y conseguir que nuestras acciones como representantes mejoren.

Por tanto, la Subdelegación de Coordinación Interna trabajará con un plan de acción compuesto de tareas dedicadas a conseguir estos objetivos.

## SITUACIÓN ACTUAL

La Delegación cuenta con una serie de **herramientas** (visitas a centro, sesiones monográficas, mesas de delegados), que deben utilizarse, pero siempre sujetas a un **proceso de mejora continua** que las **adapte a la realidad actual** de la Delegación y a sus necesidades de coordinación y comunicación interna de cada momento.

## ENFOQUE MEJORADO

Mantendremos las herramientas mencionadas, y **replantearemos** y **renovaremos** su enfoque, con el objetivo de lograr una **relación más orgánica** entre DA-UPM y las delegaciones de centro.



## LÍNEAS DE ACTUACIÓN

- **Visitas a centros:** desde esta candidatura consideramos que es fundamental mantener las visitas a las delegaciones de los centros, en esa búsqueda continua de una relación más cercana y orgánica. Sin embargo, consideramos necesario **revisar el funcionamiento** actual de las mismas, con el objetivo de adaptarlo a las necesidades actuales de la Delegación, hacerlas más **dinámicas y cortas**, y recoger una información y un **feedback más útil** para la Delegación.
- **Mesas de delegados:** como estructura ágil de comunicación entre DA-UPM y las delegaciones de centro que son, las convocaremos, como poco, con cada reunión del equipo DA-UPM. En ellas **informaremos** del estado de las tareas en las que trabaja el equipo, consiguiendo que las delegaciones de centro estén al tanto de la labor de DA-UPM, y que a su vez **puedan opinar** sobre los aspectos que consideren positivos o negativos de la misma. Con ese feedback constante, mejoraremos nuestra comunicación interna, y DA-UPM podrá reaccionar en base a los comentarios recibidos.
- **Sesiones monográficas:** la Subdelegación establecerá un **calendario de sesiones monográficas** a lo largo del año que, si bien no será cerrado, establecerá las temáticas mínimas que se considere de interés abordar con este formato de sesión.
- **Encuesta de satisfacción:** repasaremos su contenido, incluyendo nuevas preguntas de interés para la Delegación, y desechando aquellas que consideremos que no aporten un valor real al resultado de la encuesta.



Pero nuestra labor comunicativa no debe quedarse únicamente en el ámbito interno, sino que debe enfocarse en todo momento al conjunto de las y los estudiantes de la UPM. Como Delegación, debemos preocuparnos de que la inmensa labor que realizamos como representantes de estudiantes sea **visible** y se transmita a nuestras compañeras y compañeros, que son los principales beneficiados de la buena labor que realizamos.

Para garantizar esa visibilidad, es necesario contar con una **sólida estrategia de comunicación**, que aúne toda la potencia de las **redes sociales** más comunes (Facebook, Twitter, Instagram) con **otros medios de difusión** de información con los que la Delegación cuenta (página web, YouTube, aplicaciones móviles, canal de Telegram). Es necesario utilizar de forma coordinada todos estos medios, así como tratar de evolucionarlos, para lo cual llevaremos a cabo las siguientes tareas:

## 1

## REDISEÑO WEB DA-UPM

Llevaremos a cabo una **mejora profunda de la página web de DA-UPM**, tanto en estructura como en diseño, resolviendo las deficiencias detectadas tras sus 3 años de vida. El objetivo será lograr una página web **más atractiva** para los estudiantes de la UPM, y **mejor organizada** de cara a servir como expositor de la actividad de la Delegación.

## 2

## CALENDARIO FECHAS DESTACADAS

Haremos uso del mismo, como marco de referencia para planificar las distintas **campañas de difusión** a realizar a lo largo del año, y lo revisaremos y actualizaremos adaptándolo al contexto de cada momento y a los eventos o fechas de interés que surjan a lo largo del año.





### 3 FORMACIÓN

Formaremos a los responsables de comunicación de las delegaciones de centro, apoyándonos en el **libro blanco de comunicación** de la Delegación. Realizaremos talleres formativos sobre aspectos como la **gestión de redes sociales** o el **diseño gráfico y de contenido multimedia**, aumentando las capacidades de los responsables de comunicación y **profesionalizando** su labor.

### 4 RENOVACIÓN

Acercaremos las RRSS de la Delegación a nuestras compañeras y compañeros, haciendo uso de un lenguaje más **fresco** e **inclusivo**, y a la vez conservando las buenas prácticas que caracterizan a DA-UPM en la gestión de sus distintas vías de comunicación.

### 5 CONTENIDO MULTIMEDIA

Potenciaremos el uso de **contenido multimedia**, tanto en el día a día de la gestión de las RRSS como a la hora realizar campañas de difusión, explotando las ventajas de este tipo de formato ya vistas en recientes campañas (elecciones a Rector, Casa del Estudiante).

### 6 CASA DEL ESTUDIANTE

Haciendo uso del **dossier de propuestas** aportadas por nuestras compañeras y compañeros, concienciaremos al equipo rectoral de la necesidad de un espacio suficientemente bien dotado para sacar adelante un buen proyecto de Casa del Estudiante, que **satisfaga las demandas** que los estudiantes de la UPM hemos realizado, y que realmente sea un **espacio de utilidad** para nosotros.



# LA POLÍTICA UNIVERSITARIA COMO MOTOR DE NUESTRA ACCIÓN EXTERNA

Nuestra labor principal como representantes de estudiantes consiste en la defensa de los derechos de nuestras compañeras y compañeros. Esta labor no debe quedarse únicamente en el ámbito de la universidad, sino que debe expandirse a niveles **autonómicos** y **estatales**. Para ello, es necesario que la Delegación cuente con una postura firme y clara en aspectos de **política universitaria**. Una vez contemos con estas posturas, es necesario buscar el apoyo de otras estructuras de representación, que les den aún más fuerza de cara a su defensa frente a la administración pública.



## POSICIÓN

Redactaremos **posicionamientos** sobre aspectos de política universitaria relevantes para los estudiantes de la UPM: becas, precios públicos, títulos de diseño integrado, atribuciones profesionales, etc.

Estos posicionamientos, una vez trabajados, buscarán el apoyo de la Junta de Representantes.

## CREUP

### APOYO

Buscaremos el **apoyo** de organizaciones de representación estudiantil de ámbito estatal como **CREUP** para estos posicionamientos.

Para ello, canalizaremos nuestro trabajo a través de la **UP4**, constituyendo un lobby fuerte de trabajo entre las 4 politécnicas de España que permita enriquecer y potenciar dichos textos.



### VOZ

Llevaremos **nuestra voz y nuestras opiniones** ante las autoridades competentes de la administración pública, en órganos tanto a nivel autonómico como el recientemente constituido Consejo Interuniversitario de la Comunidad de Madrid (**CIECM**), como a nivel estatal a través del Consejo de Estudiantes Universitarios del Estado (**CEUNE**).

## LEMES

No nos olvidamos de nuestro importante papel a nivel autonómico en el desarrollo de la Ley del Espacio Madrileño de Educación Superior, en la cual seguiremos trabajando preparando **enmiendas y sugerencias de mejora**, que presentaremos a la Asamblea de la Comunidad de Madrid a través de los diferentes canales que existan en función de la etapa en la que se encuentre la ley.

Si bien la mayoría de este trabajo se realizará desde la Subdelegación, buscaremos fomentar la participación de más representantes en el área de representación externa de la Delegación, en concreto abriendo la asistencia a eventos de **participación** y **formación** de **CREUP** a través de un sistema de **call for people**, con criterios de selección elaborados por la Subdelegación y que cuenten con el **visto bueno de la Junta de Representantes**. El trabajo relativo a las **asambleas** se realizará desde la Subdelegación, cuyos miembros asistirán a las mismas, en la medida de lo posible, junto al Delegado y la Subdelegada de Relaciones Externas y Política Universitaria.



## SECTORIALES

Siendo conscientes de la activa participación de los representantes de la UPM en sus respectivas sectoriales, fomentaremos la realización de asambleas de las mismas en la UPM, con medidas como la revisión y actualización del **How-To de eventos sectoriales**, como guía de referencia para la organización de eventos sectoriales.

## ASOCIACIONES

En lo referente a las asociaciones, continuaremos la fructífera relación de trabajo iniciada con el Vicerrectorado de en esta materia, organizando más **jornadas de formación para asociaciones**. Paralelamente, seguiremos trabajando para que el reparto anual de las **ayudas a asociaciones** siga unos **criterios objetivos y justos**, que permitan a las asociaciones de nueva creación impulsarse, y a las más veteranas mantener y mejorar sus proyectos. Mantendremos las **visitas a las asociaciones** de los centros, que tan buen feedback han arrojado este año, y buscaremos la realización de las **I Jornadas interasociaciones UPM**.

# UNA DELEGACIÓN DE TODAS

Desde esta candidatura creemos firmemente en la **igualdad** de todos los colectivos que componen la comunidad universitaria de la UPM. No obstante, no ajenos a la realidad, somos conscientes de que a día de hoy se producen situaciones de desigualdad en múltiples ámbitos, afectando estas en su mayoría a nuestras compañeras y compañeros estudiantes. Por ello creemos que es vital continuar con el gran trabajo iniciado este pasado curso manteniendo el área de igualdad en la Delegación, y continuando sus proyectos más destacados.



## VISIBILIDAD

Pretendemos convertir a la Subdelegación de Igualdad en un **ente de referencia** para las y los estudiantes de la UPM ante una **situación de desigualdad**. Para ello, entre otras acciones, realizaremos **campañas** específicas de difusión en redes sociales, y estableceremos una **sección en la web** de la Delegación dedicada exclusivamente al ámbito de la Igualdad.



## PROCEDIMIENTO DE DENUNCIA

La Subdelegación trabajará para desarrollar un procedimiento, con ciertas similitudes con el EVALÚA, para **gestionar situaciones de desigualdad** de las cuales la Delegación reciba aviso.



## COLABORACIÓN CON LA UPM

Seguiremos trabajando junto a la Unidad de Igualdad de la UPM en el desarrollo de un **plan de igualdad UPM eficaz**, así como un **protocolo contra el acoso** que sustituya al actual, claramente escaso pues solo hace referencia a casos en materia de género, y solamente para los colectivos del PDI y del PAS. Es necesario que desde la Delegación trabajemos en redactar un protocolo realmente completo y que incluya a los estudiantes.



#ORGULLOSXSDAUPM

 <p><b>FRANK KAMENY</b> ASTRONOMO EN EL EJERCITO Y FIGURA SIGNIFICATIVA DEL MOVIMIENTO LGBT EN EEUU DESPUES DE QUE FUERA DESPEDIDO POR SU ORIENTACION SEXUAL. ACUNO EL TERMINO GAY IS GOOD Y SE CONVIRTIO EN UN ACTIVISTA POR LOS DERECHOS CIVILES DE LOS HOMOSEXUALES.</p>	 <p><b>JAY KEASLING</b> PROFESOR DE INGENIERIA BIOQUIMICA EN BERKELEY. ABiertamente HOMOSEXUAL Y DESTACADO Y RECONOCIDO POR SUS Múltiples APORTES A LA CIENCIA COMO LA OBTENCION DE ACIDO ARTEMISINICO PARA LA PRODUCCION DE MEDICAMENTOS CONTRA LA MALARIA.</p>	 <p><b>SALLY KRISTEN RIDE</b> CELEBRE FISICA Y ASTRONAUTA ESTADOUNIDENSE. MARCO LA HISTORIA AL SER LA PRIMERA MUJER AMERICANA EN VIAJAR AL ESPACIO EXTERIOR. DIPLOMADA EN LAS VOCACIONES TECNOLOGICAS EN LAS NIÑAS. DURANTE 27 AÑOS MANTUVO UNA RELACION DE PAREJA CON LA QUE FUE SU AMIGA PERO NO SE HIZO PUBLICA HASTA SU MUERTE.</p>	 <p><b>ALAN TURING</b> BRITANICO CONSIDERADO UNO DE LOS PADRES DE LA CIENCIA DE LA COMPUTACION Y PRECURSOR DE LA INFORMÁTICA MODERNA Y LA MÁQUINA DE TURING. HASTA 1987 LA HOMOSEXUALIDAD SE CONSIDERABA UN DELITO SE LE CONDONO POR INSIGNIFICANCIA GRAVE Y PERVERSION SEXUAL. EL TRIBUNAL LE DIO A ELEJIR ENTRE UN AÑO DE PRISION O CURAR SU HOMOSEXUALIDAD CON UNA TERAPIA HORMONAL EXPERIMENTAL. PERO EL TRATAMIENTO DE REDUCCION DE LA LIBRO LE HIZO COMO GENIO Y COMO PERSONA. YA QUE MURIO AL PODER MORTAL POSIBILMENTE POR SUCCISO.</p>	 <p><b>SOPHIE WILSON</b> SUS LOGROS FUERON TAN TRANSCELESTRALES QUE EL TERMINO GENIO CIENTIFICO FUE CREADO PARA DESCRIBIRLE A EL. GRAN PROFESOR DE LAS MATEMATICAS OPTICA Y LA ASTRONOMIA. PERO SOBRE TODO FISICO. ES RECONOCIDO COMO ASEXUAL PERO SON MUCHOS LOS INDICIOS POR LOS CUALES A ISAAC NEWTON ES CONSIDERADO HOMOSEXUAL. UNA DE SUS RELACIONES MAS SONADAS ES LA MANTENIDA CON SU COMPANERO DE CAMBESOS NICOLAS WOIKINI. SE DICE QUE HUBO UNA BUERTA MAYOR ENTRE EL Y UN</p>	 <p><b>SIR ISAAC NEWTON</b> SUS LOGROS FUERON TAN TRANSCELESTRALES QUE EL TERMINO GENIO CIENTIFICO FUE CREADO PARA DESCRIBIRLE A EL. GRAN PROFESOR DE LAS MATEMATICAS OPTICA Y LA ASTRONOMIA. PERO SOBRE TODO FISICO. ES RECONOCIDO COMO ASEXUAL PERO SON MUCHOS LOS INDICIOS POR LOS CUALES A ISAAC NEWTON ES CONSIDERADO HOMOSEXUAL. UNA DE SUS RELACIONES MAS SONADAS ES LA MANTENIDA CON SU COMPANERO DE CAMBESOS NICOLAS WOIKINI. SE DICE QUE HUBO UNA BUERTA MAYOR ENTRE EL Y UN</p>
---	---	--	--	--	---

**LA IGUALDAD COMIENZA CUANDO RECONOCEMOS QUE TODOS Y TODAS TENEMOS DERECHO A SER DIFERENTES**



ALÍATE CON LA DIVERSIDAD #ORGULLOLGBTI+

...NDO DE  
...DA D  
...MUNDO  
...LENCIA

...RA LA ELIMINACIÓN  
...TRA LAS MUJERES



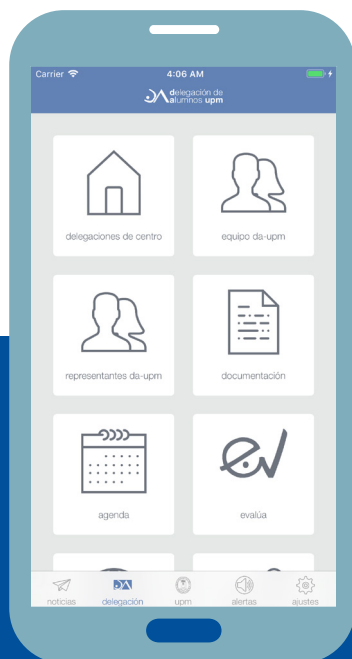
**CONCIENCIACIÓN**

Si bien parece ser una tendencia que poco a poco cambia, a día de hoy la inmensa mayoría de la comunidad universitaria no es consciente de las situaciones de desigualdad que ocurren en su ámbito, ni siquiera son capaces de reconocerlas y actuar en consecuencia. Desde la Delegación, realizaremos **campañas de concienciación** en redes sociales, con el objetivo de paliar esta situación.

**FORMACIÓN**

Actos como el celebrado recientemente en la ETSI Industriales por el *Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer* son enormemente necesarios, pues contribuyen a esa labor formativa y de concienciación de la comunidad universitaria. La Subdelegación trabajará mano a mano con la Unidad de Igualdad para desarrollar y realizar **talleres, eventos, cursos**, y actividades similares en materia de igualdad.

## UNA DELEGACIÓN 2.0



En los últimos años la Delegación ha completado con éxito una serie de **proyectos de ámbito tecnológico** que son **referencia** a nivel nacional. Actualmente, contamos con tecnologías innovadoras que nos han permitido explorar nuevas vías de comunicación y de oferta de servicios a nuestros compañeros y compañeras.

Sin embargo, estas herramientas requieren de un **mantenimiento** y de un **proceso de mejora continua**, para arreglar las distintas deficiencias que se encuentran durante su uso, así como para añadir nuevas funcionalidades. La Adjuntía de Desarrollo Tecnológico dedicará su tiempo a **mantener** y **mejorar** todas estas herramientas.

### WEB EVALÚA

A corto plazo, trabajaremos en añadir **nuevas funcionalidades** que faciliten la gestión del procedimiento a las delegaciones de centro. A medio / largo plazo, se valorará incluir la **gestión de la tramitación de los informes** EVALÚA.

### APLICACIONES MÓVILES

Continuaremos actualizándolas, añadiendo **nuevas funcionalidades** de interés para los estudiantes, como por ejemplo la consulta del estado de ocupación de las bibliotecas, o un cliente de correo dentro de la propia app, para gestionar el correo UPM.

### SEDE ELECTRÓNICA

Lanzaremos la **fase beta de pruebas**, con una serie de delegaciones de centro, mientras continuamos con el desarrollo de nuevas herramientas (sección de tesorería, repositorio de apuntes / exámenes, venta de merchandising, etc.).

## PLATAFORMA DE RECOGIDA DE PROPUESTAS

A la vista de su éxito en las distintas campañas organizadas tanto por DA-UPM como por las delegaciones de centro, avanzaremos en su desarrollo **facilitando su configuración** para el caso en el que necesite utilizarse, y **mejorando la interfaz visual** de la misma.



NOMBRE DE USUARIO O DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO



CONTRASEÑA



RECUÉRDAME

[¿Olvidó la contraseña?](#)

[¿Aún no tienes una cuenta? ¡Regístrate!](#)

[➔ INSCRÍBETE](#)



## CONCLUSIONES

---

A lo largo de este documento, hemos dejado constancia de las líneas principales que creemos debe seguir la Delegación de Alumnos de la UPM para mantenerse al buen nivel al que está., y seguir progresando y mejorando. Las personas que componemos esta candidatura creemos que la Delegación debe ser un espacio en el que todas y todos podamos expresar nuestras **visiones** y **opiniones**, teniendo siempre claro nuestro principal y más importante objetivo común: **defender los derechos** de las y los estudiantes de la Universidad Politécnica de Madrid.

Y ahora, por último, queremos dirigirnos a ti, representante. Si has leído el programa hasta este punto, te habrás percatado de que en él planteamos una considerable cantidad de proyectos, en todas las áreas que componen la Delegación. Para que estos proyectos salgan adelante, es imprescindible que detrás de ellos contemos con un **gran capital humano**, y esto solo puede conseguirse con tu **participación**. La Delegación no es nada sin las personas que forman parte de las subdelegaciones, por lo que te pedimos que des un paso adelante y **participes** en las mismas. Cada minuto que le dediques, lo estarás dedicando a mejorar la estancia en la UPM de tus compañeras y compañeros estudiantes.

Construyamos entre todas y todos **una Delegación unida**, fuerte y trabajadora, de la que podamos sentirnos orgullosos.



Alberto Guerrero Martín





**UNA DELEGACIÓN UNIDA**