



MOTIVACIÓN, ILUSIÓN Y RESPONSABILIDAD

Candidatura a Delegado de Alumnos UPM 2018/19
Alberto Garcés Rodríguez

ÍNDICE

Presentación	2
Áreas	4
Coordinación Interna	4
Asuntos Académicos y Calidad	6
Formación	8
Externas y Política Universitaria	10
Igualdad y Dimensión Social	11
Comunicación	12
Desarrollo Tecnológico	13
Secretaría	15
Tesorería	17
Otros Asuntos	18
Colaboradores	19

PRESENTACIÓN

Este proyecto nunca debería haber existido. Yo no debería haber presentado esta candidatura, ni quería hacerlo. Y algunas de las personas con las que cuento, tampoco.

Este proyecto debería estar formado íntegramente por gente con ganas, tiempo, y proyectos para seguir haciendo crecer a esta Delegación. Debería estar liderado por alguien que tuviera la posibilidad de dedicarse en cuerpo y alma por los estudiantes, sin ningún tipo de limitación ni atadura.

Pero la única persona que ha intentado construir algo así, se ha encontrado con que le ha sido imposible. Con que la falta de implicación, y los rescoldos de las luchas de los últimos años, hacen que hoy en día ese proyecto no pueda llevarse a cabo.

Cabe preguntarse entonces por qué este proyecto está en tu mano, si ni siquiera debería haber existido. Y es porque para algunos, la idea de ver a DA-UPM sin rumbo es inconcebible. Porque para nosotros Delegación de Alumnos no es solo un “marrón”, sino el proyecto más bonito en el que puede participar un estudiante en esta universidad.

Porque esto no va de luchas internas, ni de cargos, ni de con quién nos llevamos bien o mal. Porque aquí estamos para representar a nuestros compañeros, para tratar de construir y mejorar la Universidad juntos. Sin esperar nada a cambio aparte de la gratificación que da ayudar a los estudiantes.

O debería ser así. Hemos de replantearnos seriamente cuál es el motivo por el que cada uno de nosotros estamos aquí. Y si realmente es ese, empezar a trabajar sin mirar quién lo hace a nuestro lado, sin pensar en los problemas de ayer, sino en el proyecto común. Integrando las diferentes opiniones y entendiendo las singularidades de cada centro, que es lógico que existan en una universidad heterogénea como es la UPM. Realizando críticas constructivas, que busquen una mejora de una Delegación de Alumnos que constituimos todos y cada uno de los representantes de esta universidad. Unidos llegamos más lejos.

El principal objetivo de este proyecto es que toda la representación estudiantil de esta universidad sienta ilusión y ganas de colaborar con una Delegación fuerte, unida e integradora. Que cada uno de los representantes la vea como la vemos las personas que lo componemos: como algo precioso por lo que dejarse la piel si es necesario. Que el año que viene la motivación y la ilusión de todos sea tal, que nadie tenga que dar un paso al frente por pura responsabilidad.

No somos un equipo, sino un grupo de gente que va a trabajar para que esto salga adelante, y que aún tiene que conformar un equipo; un grupo al que todo el que esté de acuerdo con las

líneas generales del proyecto puede incorporarse desde ya, para formar el equipo más potente que podamos. Porque esto es cosa de todos nosotros. También tuya.

ÁREAS

Coordinación Interna

El primer paso dentro de la coordinación interna es ya una realidad. Somos conscientes de que es necesario asumir la falta de transmisión de información entre DA-UPM y los Centros, que influye directamente en el resto de áreas.

Las soluciones, en numerosas ocasiones abstractas por ello, tienen como base la actitud que tomemos ante ellas. Una Junta de Representantes como espacio principal de decisión y debate de DA-UPM, apoyado por espacios de debate alternativos para potenciar la voz de cada representante, y la creación de un grupo común en una aplicación de mensajería como canal de información prioritario son el comienzo de un nuevo replanteamiento de nuestra manera de trabajar.

Por consiguiente, para nosotros es vital una aproximación fluida, informal, continua, transversal y abierta a una buena relación intercentros, que busque acercar DA-UPM a los centros y estrechar lazos con ellos.

Pero para alcanzar el objetivo hay que dar un paso más, tenemos que hacer de la coordinación interna un espacio donde experimentar de qué manera DA-UPM y los centros quieren trabajar, interactuar y obtener el máximo provecho de nuestras ganas por mejorar el día a día de los estudiantes.

Problemas

- Imagen de DA-UPM en las Delegaciones de Centro
- Utilización de vías indirectas (Delegados de Centro) para transmitir información concerniente a todos los miembros
- Falta de contacto y relación entre los centros y entre DA-UPM y los centros

Medidas

- Grupo de mensajería instantánea de JR como canal de información prioritario.
- Publicación periódica -quincenal- de resumen del trabajo del equipo.
- Replanteamiento integral del acercamiento a los centros: informal, continuo, transversal, abierto y fluido; con la finalidad de ponernos al servicio de los centros.
- Establecer la JR como espacio principal de decisión y debate de la DA-UPM. Mesas de representantes, abiertas a la JR, como espacio de debate alternativo, en sustitución de las Mesas de Delegados.
- Realización de encuentros distendidos, tras la finalización de las JR, con el objetivo de fomentar la socialización y relación entre los miembros de la misma.

- Atender especialmente a aquellos centros que se encuentren en una situación complicada.

Asuntos Académicos y Calidad

Este área es nuestra razón de ser como representantes, nuestra principal motivación para trabajar, y por ello un eje fundamental tanto de DA-UPM como de nuestro proyecto, donde todos los estudiantes persigamos un objetivo común: la defensa de nuestros derechos, y la mejora de una Universidad pública y de calidad.

Queremos que en este área todos los representantes de estudiantes aportemos ideas y generemos resultados, que todos aporten sus ideas de forma crítica y constructiva, que todo el estudiantado se sienta motivado para trabajar aquí. Para ello, desarrollaremos una estructura de grupos de trabajo, ya utilizada durante esta legislatura que acaba.

Dentro de este área hemos de seguir trabajando en la apertura de bibliotecas y en la mejora de la Normativa de Evaluación y de Prácticas Externas (siendo en esta indispensable la colaboración de nuestros Consejeros de Gobierno) además de todos aquellos temas que surjan durante la legislatura. A su vez, seguiremos gestionando el procedimiento Evalúa.

El trabajo dentro de Asuntos Académicos y Calidad nunca cesa, y es por ello que necesitamos contar con toda la participación posible, con vuestros pensamientos, vuestro trabajo, y la visión de los estudiantes de cada centro; con el fin de que se tengan en cuenta todas las particularidades posibles y conseguir así una opinión unida y responsable sobre cada aspecto a tratar.

Problemas

- Mucho trabajo de gran importancia y afección sobre los estudiantes: normativas de Evaluación, Prácticas y Matriculación, y apertura de bibliotecas.
- Falta de coordinación e información, de los centros hacia DA-UPM, a la hora de tratar asuntos académicos con el Rectorado.

Medidas

- Mantener la estructura de grupos de trabajo planteada en la legislatura pasada, fomentando el pensamiento crítico de los representantes colaboradores.
- Involucrar a todos los centros, mediante la creación de un grupo de whatsapp, que mejore la comunicación e información con los representantes de cada centro.
- Seguir trabajando en la propuesta de apertura de las bibliotecas de la UPM.
- Continuar con la gestión de la base de datos del Evalúa, y ayudar a los responsables de los centros en la gestión del procedimiento.

- Trabajar en las normativas que vayan a aprobarse o modificarse (matriculación, evaluación, prácticas), teniendo en cuenta las necesidades de los estudiantes de cada centro.
- Ofrecer formación específica sobre profesorado, para que los estudiantes vayan más formados e interesados a los Consejos de Departamento.

Formación

Las Jornadas de Formación de Cercedilla, el Proyecto Saga, la Escuela de Formación y Debate Estudiantil, las Jornadas de Formación y Trabajo... Queremos replantear todo lo que se está haciendo en este área desde cero.

Hemos de analizar en primer lugar qué conocen nuestros representantes, ya que muchos de ellos parten de las Jornadas de Formación de sus propios centros. Pensamos que es necesario conocer los recursos que tienen para poder proporcionar formaciones en las que no se repitan contenidos.

Por otro lado, no todos los centros realizan esta formación básica, por lo que hay que dar la oportunidad de que todos los centros partan de una misma base de conocimiento y, en base a ello, crear los eventos necesarios con una estructura basada en lo que conocemos como Aprendizaje Centrado en el Estudiante y un contenido avanzado que complemente lo ya aprendido.

Hemos de buscar la manera de potenciar el pensamiento crítico y dotarnos de las capacidades suficientes para poder mejorar el sistema universitario, siendo DA-UPM una herramienta para conseguirlo.

De la cooperación con Coordinación Interna emana la creación de espacios de reflexión sobre los temas que más nos preocupan; y de la cooperación con el resto de áreas, el replanteamiento de la manera en la que transmitimos conocimientos y experiencias entre generaciones.

Problemas

- Formaciones en los centros heterogéneas que se superponen con las Jornadas de Formación de DA-UPM.
- Los eventos de formación de DA-UPM no han sido capaces de generar interés en los representantes.
- El proyecto SAGA ya no cumple con su función adecuadamente.

Medidas

- Creación de una estrategia integral para la formación de los representantes de DA-UPM.
 - Análisis de la formación en los centros, y establecimiento de medios para realizar formación en aquellos que aún no las realizan.
 - Replanteamiento de las Jornadas de Formación de Cercedilla hacia un enfoque de formación complementaria avanzada, con un módulo básico previo para quien lo necesite.

- Replanteamiento de la EFyDE y su marca, como espacio de reflexión sobre temáticas relacionadas con la Universidad y la representación que ayude a la dirección, siguiendo la línea de este año.
- Replantar el proyecto SAGA, y sus objetivos, en la medida en que la capacidad de trabajo lo permita.
- Replantar las temáticas en función de los intereses de los representantes en cada momento.

Externas y Política Universitaria

En Externas y Política Universitaria hemos de tener en cuenta nuestros recursos y la situación interna de la DA-UPM. Hemos de ser conscientes de la situación general de la representación nacional de estudiantes y colaborar acorde a las prioridades que decidamos tener.

Por ello, será vital evaluar nuestras posibilidades y trabajar en base a ellas, mejorar la relación con otros órganos de representación estudiantil de orden autonómico y nacional, concienciando sobre su potencial e importancia y fomentar la participación responsable de nuestros representantes en estos eventos, a través de los criterios de selección recientemente creados, y los cuales se han de seguir mejorando.

Problemas

- La imagen de DA-UPM en la representación nacional necesita renovarse.
- La situación de la representación nacional es compleja y actualmente no se encuentra en su momento álgido, por lo que es necesario que sigamos aportando como universidad, desde la coherencia y la responsabilidad.
- Necesidad de posicionamientos de DA-UPM en cuestiones recurrentes del ámbito de Política Universitaria, que representen a todos los centros.

Medidas

- Delegar la representación, en todos aquellos eventos en que sea posible, en las personas implicadas en el área de trabajo de Externas y Política Universitaria, siguiendo los criterios de selección.
- Mejorar nuestras relaciones con los órganos de representación a nivel autonómico y nacional y estrechar lazos con las universidades que lo forman.
- Continuar transmitiendo información actualizada a los representantes sobre los asuntos que se traten en CIECM, UP4, CREUP Y CEUNE.
- Gestionar las líneas de trabajo de cara a la próxima reunión presencial de UP4 en la UPM.
- Implicar, mediante grupos de trabajo, a los representantes de los centros en los documentos que se elaboren desde este área.
- Continuar trabajando en los criterios de selección de personas que asisten a eventos sectoriales.
- Continuar con el documento de “How to” sobre eventos sectoriales.

Igualdad y Dimensión Social

El área de igualdad, siendo de las más nuevas, tiene un gran alcance. Necesitamos seguir formando parte de los movimientos que durante el año se crean en la sociedad por la igualdad y necesitamos formarnos y generar herramientas que guíen la universidad hacia este fin.

Nuestros centros han de ser la cara visible de todo este trabajo, han de saber actuar y ser lugar al que acudir para cualquier estudiante.

Problemas

- La UPM no está preparada para afrontar ningún tipo de caso de acoso.
- Poca accesibilidad en los centros.
- Falta de concienciación en todos los estamentos de la universidad en integración y accesibilidad.
- Poca formación en materia de igualdad y dimensión social.

Medidas

- Invitar a organizaciones especializadas para formar a los representantes en los diferentes ámbitos de la dimensión social, para garantizar nuestras respuestas en este ámbito.
- Promover que la UPM organice formaciones para todos los estamentos de la Universidad en mediación y resolución de conflictos.
- Continuar con la elaboración del Protocolo (contra el acoso y prevención del mismo, implicando a los responsables de las Unidades de Igualdad y Atención a la Discapacidad).
- Trabajar por romper todo tipo de barreras (arquitectónicas, electrónicas...) y defender la inclusión de todo colectivo en la UPM.
- Campañas de concienciación en igualdad y dimensión social.

Comunicación

El último paso después de mejorar el día a día de los estudiantes es mostrar precisamente lo que hacemos por ellos, y hacerles partícipes cada minuto de los resultados. La comunicación ha de estar actualizada, conocer las últimas novedades, e interactuar con la comunidad universitaria en las redes sociales principales y a través de cualquier vía de información que consiga transmitir nuestro mensaje de la forma más eficaz y amena posible.

Problemas

- No conseguimos hacer llegar nuestra información a los estudiantes.
- Falta de recursos gráficos que poder proporcionar tanto a nosotros como a los centros.
- Falta de conciencia respecto a lo que realmente significa llevar comunicación, es decir, no solo se tratan redes sociales.
- Poca implicación de las delegaciones de centro en la difusión y participación del desarrollo de las campañas.

Medidas

- Desarrollo de recursos gráficos, como por ejemplo infografías como medio de difusión de la información.
- Ser periódicos y constantes en las publicaciones de las redes sociales, manteniendo así un canal amplio, participativo y actualizado.
- Administrar las redes sociales de forma en la que el enfoque varía de seriedad dependiendo de la red social y del impacto que tenga en nuestro ámbito.
- Creación de hashtags personalizables que permitan localizar la información de manera más cómoda y sencilla.
- Utilización de las encuestas en RRSS para conocer de forma rápida la opinión del estudiantado sobre temas concretos.
- Mantener las campañas recurrentes de información sobre matriculación, normativas y Evalúa.

Desarrollo Tecnológico

En los últimos años, la Delegación UPM ha crecido de una manera exponencial en el área TIC al contar con miembros especializados en el tema. Aún siendo esto una ventaja considerable y un elemento diferenciador respecto a delegaciones de otras universidades, se ha alcanzado un nivel difícilmente sostenible por las generaciones venideras.

Centrándonos en las Delegaciones de Centro, nos encontramos en una situación completamente opuesta: La disparidad entre sí mismas y la propia DA-UPM. Muchas no cuentan con los recursos humanos y materiales para ser capaces de crear y/o de gestionar su infraestructura propia.

Por todo esto, es necesario una formación en el área para que exista un relevo generacional y no se pierdan ni el conocimiento ni los avances que han tenido lugar. Asimismo, es imprescindible que dicho conocimiento se traslade al resto de Delegaciones de Centro, dotándoles de las herramientas que necesiten para el desarrollo de su infraestructura.

Además es necesario estudiar el impacto de los diferentes servicios que ofrece DA-UPM para corregir las desviaciones de su propósito inicial y que mejoras implementar para facilitar el uso de estas.

Problemas

- Contamos con una infraestructura TIC extensa que requiere de un mantenimiento y actualización que excede el conocimiento de los miembros del Equipo DA-UPM.
- La infraestructura TIC de algunas delegaciones de Centro no es sostenible y/o actualizable porque las personas encargadas ya no están y no ha habido relevo generacional.
- Además, hay delegaciones de Centro que no poseen infraestructura TIC.

Medidas

- Mantenimiento y mejora de la plataforma de gestión del Evalúa, dotándola de nuevas funciones y facilitando su uso.
- Estudiar qué servicios TIC interesan en mayor medida a las Delegaciones y reformular aquellas que se desvíen de su objetivo inicial.
- Potenciación de la Plataforma de Recogida de Propuestas, como herramienta para recoger sugerencias de los estudiantes para diferentes asuntos.
- Reflotar la aplicación de recogida de estadísticas de bibliotecas.
- Intensificar la captación de gente y formación en el área TIC para poder seguir ofreciendo los servicios TIC de una manera adecuada durante las siguientes generaciones.

- Ofrecer a las delegaciones de Centro el apoyo necesario para que puedan crear y gestionar su infraestructura web.

Secretaría

Para poder llevar un seguimiento e informar de todos los cambios y avances en el resto de áreas, para poder tener una agenda evitando solapamiento de actividades, para toda documentación que recoja nuestra actividad durante el año y para poder llevar a cabo el apoyo necesario para una moderación más práctica dentro de la Junta de Representantes, la secretaría ha de salir de las funciones básicas, siendo su presencia transversal en todos los ámbitos.

Por ello, será principalmente el canal de información y coordinará la agenda de actividades de la delegación, tanto de las áreas, como las propias reuniones que surjan a partir del trabajo de estas.

Será además, la secretaría, el área encargada de cooperar con asuntos que no debemos olvidar, el histórico de DA-UPM y la mejora de la imagen corporativa, que está en proceso desde los últimos meses.

Problemas:

- Falta de empoderamiento de la secretaría.

Medidas:

- Crear nuevas tareas dentro del área.
- La labor de la secretaría debe ir más allá de solo tomar Actas de las sesiones, expedir certificados y convocar las Juntas. Por ello se incluye las siguientes líneas de trabajo:
 - Que el/la secretaria/o sea moderador de las sesiones de los órganos de la Delegación.
 - Que sea el/la responsable de informar a través de los canales oportunos de la labor semanal (o lo que estimemos) de las diferentes áreas de la Delegación. Básicamente que sea la coordinadora de información a nivel interno del equipo.
 - Que sea la responsable de la organización de los archivos de documentación de la Delegación de Alumnos UPM.
 - Calendarización de las actividades de DA-UPM y las Delegaciones de Centro para evitar solapamientos y fomentar la asistencia.

Tesorería

La tesorería es un área de la delegación que a lo largo de los años ha ido mejorando. Partimos hace años de una situación donde no existían sistemas de gestión y las Delegaciones de centro no disponían de modelos y medios para realizar una gestión óptima y eficiente.

Con los años, se han ido implementando una serie de procedimientos y mecanismos que han ayudado, tanto a las Delegaciones de los Centros como a la propia gestión contable de la Tesorería en DA-UPM, con el principal objetivo de facilitar la labor de los tesoreros/as de los centros. Actualmente, y gracias al trabajo realizado, contamos con unos buenos modelos y sistemas contables, siendo algunos de ellos referentes a nivel estatal.

No obstante, uno de los principales problemas es la gran carga de trabajo que supone llevar la tesorería en los centros, debemos recordar que la principal labor de una Delegación de Alumnos debe ser el representar a los/as estudiantes, por ello debemos mejorar o hacer más sencillos nuestros procedimientos.

Problemas:

- Falta de experiencia y conocimientos en las delegaciones de los centros, debido en gran parte al cambio generacional y anual que se sufre.
- No existe una conciencia económica en todos los centros, ni una planificación a largo y corto plazo.
- Existen algunos casos de falta de implicación más allá del tesorero, donde el resto del equipo del centro no colabora en la tesorería.

Medidas:

- Crear una conciencia de gestión económica en los centros (gastar solo el dinero que se tiene, enseñar a elaborar una planificación económica óptima, etc)
- Continuar las Jornadas de Formación de Tesorería, donde dar una idea global sobre cómo llevar a cabo la labor de la tesorería en los centros. Asimismo, explicar los mecanismos de rendición de cuentas que existen en la tesorería de la DA-UPM.
- Fomentar la participación de la Comisión Económica DA-UPM, permitiéndoles colaborar en el día a día de la gestión económica de DA-UPM.
- Finalizar los manuales del buen tesorero/a de centro y del buen tesorero/a DA-UPM, con el objetivo de ser guías de consulta sobre los procedimientos y que ayuden el día a día de la tesorería.

- Actualizar los CGT, tratando de adaptar las bonificaciones y sanciones al funcionamiento actual de las Delegaciones de Centro.
- Continuar con la elaboración de un convenio-marco con la Caja de Ingenieros con el fin de encontrar vías de colaboración con la entidad en pro de mejorar nuestras ventajas contables.

Otros Asuntos

Apertura Del Local

Siendo conscientes de la situación actual respecto a la apertura del local, trataremos de concretar y publicar un horario que garantice atención al estudiante en el propio espacio de la delegación hasta que dispongamos de PAS para cubrir dichas horas.

JR Itinerantes

Fomentar la realización de JR en distintos centros, para acercar DA-UPM a las delegaciones; mediante una convocatoria previa de centros voluntarios que permita planificar cuándo es óptimo realizar la JR en cada centro voluntario.

Comité de Transparencia y Ética

Creemos que el Comité, tal y como está planteado actualmente, no resulta eficiente, además de existir graves deficiencias en el sistema de elección y renovación de miembros. Por ello, planteamos una revisión integral de este órgano.

COLABORADORES



Alberto Garcés Rodríguez - Candidato
Grado en Ingeniería Civil y Territorial – ETSI Caminos, Canales y Puertos



Bárbara Alcaraz Sánchez
Grado en Edificación
ETS Edificación



Nicolás Marco Hernández Arizaga
Grado en Ingeniería Química
ETSI Industriales



Emanuel Enrique Guadarrama Melián
Grado en Fundamentos de la Arquitectura
ETS Arquitectura



Ana María Herrero Hlipca
Grado en Ingeniería Forestal
ETSI Montes, Forestal y del Medio Natural



Andrea Oñate González
Grado en Ingeniería Alimentaria
ETSI Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas



Teresa Peláez Rodríguez
Doble Grado en Ingeniería de Computadores y TSI
ETSI Sistemas Informáticos



Luis Plaza Alcolea
Grado en Ingeniería Telemática
ETSI Sistemas de Telecomunicación



Jesús Sesé Enríquez de Salamanca
Grado en Ingeniería Aeroespacial
ETSI Aeronáutica y del Espacio