

# CANDIDATURA A DELEGADO DE ALUMNOS UPM

SANTIAGO PASCUAL SERRANO



*Una delegación que ilusione*

## ÍNDICE

Introducción .....	<b>2</b>
El Delegado .....	<b>3</b>
El equipo .....	<b>4</b>
Una ilusión	
.....compartida entre todos .....	<b>5</b>
.....por los estudiantes.....	<b>6</b>
.....que se expande.....	<b>7</b>
.....con recursos.....	<b>8</b>
Forma parte de la ilusión .....	<b>9</b>



## INTRODUCCIÓN

El presente documento recoge las líneas generales de actuación del proyecto que conforma un nutrido grupo de representantes de diferentes Centros de la Universidad Politécnica de Madrid.

Todas las personas que participamos de este proyecto estamos comprometidos con la representación estudiantil en diversos escenarios y comprendemos la complejidad, trabajo y responsabilidad que conlleva puesto que en mayor o menor medida hemos venido colaborando con la Delegación de Alumnos durante las legislaturas anteriores.

Nuestro principal objetivo es desarrollar una **Delegación unida, fuerte** y que sea capaz de generar grandes representantes, entendiendo como tal la excelencia en el desarrollo de sus funciones y la calidad de su formación. Este propósito no puede cumplirse sin la **suma de diferentes perspectivas, experiencias y opiniones**, y es por tanto un proyecto dinámico y abierto a todos aquellos que deseen colaborar. De esta ambición nace nuestro lema para esta legislatura: Una Delegación que ilusione, porque creemos que DA-UPM debe ser un **punto común de encuentro y trabajo** en el que todas las Delegaciones de Centro y todos los estudiantes de nuestra universidad encuentren cobijo y tengan ganas de aportar. Nuestro compromiso es trabajar para que todas aquellas Delegaciones o colectivos que se hayan sentido apartadas o no hayan colaborado activamente durante los últimos años se den cuenta de la simbiótica relación que existe y sean parte del proyecto común de DA-UPM del que ya formamos parte un gran número de representantes gracias a los esfuerzos de las generaciones precedentes.

**Construyamos entre todos una Delegación que ilusione.**





## EL DELEGADO



Comencé mi experiencia como representante universitario desde el momento en que entré en la UPM, siendo elegido miembro de la Junta de Escuela ETSIST en mi primer curso (2011/2012), cargo que renové durante otros 3 cursos más.

He desempeñado múltiples cargos, tanto a nivel de centro como de universidad, siendo los más destacados **Delegado de Escuela** en el curso 2014/2015 y **Consejero de Gobierno** durante los cursos 2013/2014 y 2014/2015. Mi experiencia de gestión en un equipo de Delegación incluye también **Secretario y Subdelegado de mi Delegación de Alumnos de Centro**, así como **Subdelegado de Alumnos UPM de reglamentos** bajo el mandato de Javier Olmeda.

Precisamente la legislación y la normativa ha sido el campo en el que más intensamente he trabajado durante mi labor como representante, habiendo sido mi mayor responsabilidad el **desarrollo del nuevo marco normativo de la Delegación de Alumnos UPM** y la modificación de la normativa de evaluación en el Consejo de Gobierno. Esta experiencia me convirtió también en uno de los impulsores del procedimiento Evalúa que tan importante resulta para la labor de los representantes de nuestra universidad.

He participado como **ponente** en varios de los eventos formativos de la Delegación de Alumnos UPM, destacando principalmente las charlas impartidas dos años consecutivos durante las Jornadas de Formación de Cercedilla y he colaborado con múltiples Delegaciones de Alumnos de Centro para dar conferencias durante sus jornadas de formación. Durante el curso pasado realicé una estancia Erasmus+ en Łódź, Polonia, lo que me ha permitido acercarme a procedimientos ajenos a nuestra universidad que permitan una visión más global de la labor de representación. Esta visión se complementa gracias a mi activa participación en mi **sectorial**, en la que ha llegado a presidir una importante comisión (Comisión Asesora sobre Reglamentos) y he organizado varias de las asambleas generales, y mi asistencia en varias ocasiones a **CREUP**.

Todo esto me permite afirmar que mi preparación, conocimientos, habilidades y actitud me convierten en un candidato idóneo para ostentar el puesto de Delegado de Alumnos de la Universidad Politécnica de Madrid.



### SECRETARÍA

Ana Beltramí García

Cursa el Grado de Edificación en la Escuela Técnica Superior de Edificación de Madrid. Ha sido y es delegada de curso, ha formado parte del equipo de coordinación interna de DA-UPM. Actualmente es vocal del equipo de actividades y proyectos de DA-ETSEM, miembro del Claustro, de la Junta de Escuela y de varios Departamentos.



### TESORERÍA

Emanuel Guadarrama Melián

Estudia el Grado en Fundamentos de la arquitectura en la E.T.S. de Arquitectura de Madrid. Ha sido miembro adjunto al Equipo Directivo de DAETSAM. Actualmente es subdelegado de Relaciones Externas en DAETSAM, miembro en Junta de Escuela, Comisión Académica, Claustro y forma parte de la Comisión de Profesión de la sectorial CREARQ.



### SUB. FORMACIÓN

Laura Hernández García

Estudia el Grado en Ingeniería de la Energía. Ha sido Delegada de la ETSI Minas y Energía. Actualmente, es representante en la Junta de su Escuela, Consejos de Departamento, Claustro y Consejo de Gobierno. Los cursos anteriores ha trabajado en la subdelegación de Formación, colaborando activamente en la Delegación de Alumnos de la Universidad.



### SUB. CALIDAD Y ASUNTOS ACADÉMICOS

Yaisha Estévez Vila

Estudia Grado en Ingeniería Civil y es miembro del Consejo de Gobierno. Ha sido miembro de la Subdelegación de Calidad y Asuntos académicos y de la subdelegación de Relaciones externas, además de Presidenta del Consejo de Estudiantes de Ingeniería Técnica de Obras Públicas e Ingeniería Civil. Ha formado parte del Claustro, la Junta de Escuela y varios Consejos de Departamento.



### SUB. COORDINACIÓN INTERNA

Beatriz Ramos Sánchez

Cursa el Grado en ingeniería aeroespacial. Es miembro del Consejo de Gobierno, de Junta de centro y de diversos consejos de Departamento. Ha sido delegada de alumnos de la ETSIAE, Subdelegada de Coordinación Interna y Calidad en su centro y miembro en el equipo de la Subdelegación de Coordinación Interna de DA-UPM durante 2 años.



### SUB. DESARROLLO TECNOLÓGICO

Alberto Guerrero Martín

Graduado en Ingeniería del Software, actualmente estudia Máster en la ETSI Sistemas Informáticos, de la que ha sido Delegado de Alumnos, además de Subdelegado de Calidad Docente UPM, miembro de Claustro, Junta de Escuela y múltiples consejos de departamento. Ha sido responsable, en los últimos años, de los avances TIC de DA-UPM (aplicación web del Procedimiento EVALÚA, apps DA-UPM, etc.)



### SUB. RELACIONES EXTERNAS

Alfonso Gabarrón González

Estudia el Grado de Ingeniería de Sonido e Imagen en la ETS de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación, escuela de la que ha sido Delegado durante el último año. Es miembro del Consejo de Gobierno desde 2015. Actualmente forma parte del equipo de relaciones externas de DA-UPM y del Comité de Relaciones Internacionales de CREUP.



### SUB. COMUNICACIÓN

Celia Sabio Carazo

Cursa el Grado en Fundamentos de la Arquitectura en la ETSAM. Es miembro del Consejo de gobierno, de la Comisión de Igualdad de la UPM y vocal de Igualdad en CREUP. Ha sido Subdelegada de Formación en DAETSAM, miembro de la Subdelegación de Asuntos Académicos y Calidad de DAUPM, del Claustro y de diversos Consejos de Departamento.



### ADJUNTÍA DE IGUALDAD

Irene Lucía Castillo Calleja

Cursa el Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto. Subdelegada de Relaciones Externas en la ETSIDI. Miembro de la Subdelegación de Coordinación Interna y Formación y del Claustro. Embajadora del Proyecto 'Mujer e Ingeniería' de la RAI.



Una ilusión...

## COMPARTIDA ENTRE TODOS

Durante los últimos años la Delegación de Alumnos de la UPM ha sido un referente en la representación en múltiples niveles, sin embargo, este éxito no es posible sin una adecuada **estructura y participación interna** que nutra de representantes desde los Centros. No es sorprendente afirmar que pese a la activa colaboración de la gran mayoría de Centros, y los esfuerzos de acercamiento desde DA-UPM, ha habido colectivos que durante estos años se han sentido desplazados o no han terminado de encontrar su lugar dentro de la gran institución que representamos, de ahí nace la raíz de nuestro lema para esta legislatura pues pretendemos lograr **construir una Delegación que englobe a todos los estudiantes** de la UPM sin ningún tipo de distinción.

De forma análoga a nuestra universidad, cada Delegación de Alumnos de Centro goza de una amplia autonomía en el desarrollo de sus funciones, pese a ello no debemos olvidar que la UPM es el nexo común que nos une a todos y por tanto es fundamental una adecuada **coordinación** de cada una de las partes que componen Delegación UPM.

Buscamos potenciar la **identidad igualitaria de la UPM**, desarrollando acciones y nuevas propuestas que permitan la efectiva inclusión de los distintos colectivos existentes en nuestra universidad.



- ➔ Trabajaremos con la UPM en la consecución de un plan de **igualdad** eficaz. En materia de igualdad se organizarán sesiones formativas y campañas para fomentar la sensibilización y concienciación.
- ➔ Mantendremos el **programa de visitas a Centros**, buscando dotar de aún más objetividad los diferentes parámetros, con el objetivo de mejorar y potenciar la labor de representación.
- ➔ Organizaremos nuevamente **sesiones monográficas** que permitan la puesta en común del conocimiento práctico de nuestras Delegaciones de Centro.
- ➔ Convocaremos de forma periódica **Juntas de Delegados** para conocer la situación real de nuestros centros y poder colaborar en cualquier necesidad, así como obtener feedback de nuestra actividad.



Una ilusión...

## POR LOS ESTUDIANTES

Es fundamental recordar que todas y cada una de las actuaciones de nuestra Delegación deben ir encaminadas a mejorar la vida y la **calidad de la enseñanza** de todos los alumnos de la UPM. De ahí la necesidad de contar con una subdelegación específica destinada a atender las necesidades y problemas específicos que surjan en el día a día de nuestra formación como estudiantes.

Existen actualmente en marcha diversos proyectos en este sentido que no podemos permitir que caigan en saco roto, por ello retomaremos las principales medidas de equipos anteriores con vistas a mejorar las deficiencias observadas en algunos aspectos de nuestra educación.

Durante el presente curso se han tomado diversas medidas para garantizar la solución del problema con la **acreditación del nivel B2** en inglés en nuestra universidad, debemos permanecer atentos al efecto que estas tienen para tratar de atajar todos los problemas que de ellas se pudiesen derivar y asegurar que efectivamente consiguen su objetivo.

Por último, es necesario mantener los estándares de **máxima calidad** en nuestra actuación y para ello trataremos de valorar y medir nuestra labor como representantes y recabar la máxima información sobre el impacto y aceptación que esta ha tenido.

- ➔ Fomentaremos el uso del procedimiento **EVALÚA** como garante objetivo y eficaz de la información sobre la actividad docente, creando una guía de uso que facilite tanto su uso por alumnos como su tramitación por parte de la Delegaciones de Centro.
- ➔ Estudiaremos el impacto de las diferentes **normativas** en los Centros para tratar de emitir propuestas de modificación que traten de subsanar las deficiencias observadas.
- ➔ Vigilaremos el alcance y desarrollo de las disposiciones sobre la acreditación del **nivel B2** en lengua inglesa para garantizar que sean realmente efectivas.
- ➔ Seguiremos trabajando en el análisis de las **encuestas de calidad** con el objetivo de potenciar su utilidad y evaluar de manera objetiva la calidad de la docencia, así como en la eventual modificación del procedimiento Docenteia.
- ➔ Revisaremos las **encuestas de satisfacción** con la Delegación y potenciaremos la participación de los estudiantes en la misma para poder seguir mejorando en nuestro día a día.





Una ilusión...

## QUE SE EXPANDE

Es fundamental comprender que nuestra misión no sólo tiene lugar en la UPM, sino en otros órganos y colectivos que trabajan por los mismos intereses, y afectan a todos los estudiantes.

Es por ello que una de nuestras acciones principales será el contacto y colaboración mutuo con las **asociaciones de la UPM, sectoriales, UP4** y cuantas asociaciones nacionales de representación generalista estimemos oportunas para la correcta consecución de nuestros objetivos.

De igual modo prestaremos especial atención a la formación tanto de representantes como alumnos organizando cuantos eventos sean necesarios para lograr que los conocimientos recolectados durante las generaciones precedentes de representantes sigan perdurando y consigamos una efectiva representación futura.

Pero toda esta ilusión no podría contagiarse fuera de la UPM sin una estrategia de **comunicación**, para ello mantendremos una política en línea con años anteriores en la que se potencien aún más aquellos canales que han demostrado una mayor efectividad y se subsanen todas las debilidades detectadas.

➔ Organizaremos **Jornadas de formación** de DA-UPM con representantes de todos los centros en aquellas instalaciones que mejor se adecuen nuestra identidad y necesidades.

Colaboraremos activamente con cuantas Delegaciones de Centro requieran nuestra colaboración para sus propias jornadas de formación.

➔ Reformularemos, junto al resto de organizadores, el concepto de **EFyDE** de tal forma que vuelva a ser referente en la formación de representantes a nivel nacional asegurando la asistencia de ponentes del máximo nivel.

➔ Crearemos un **foro a nivel UPM** en los que nuestros representantes en sectoriales puedan poner en común objetivos, estrategias y políticas que puedan beneficiar a la UPM en su conjunto.

➔ Mantendremos participación activa en **CREUP** y apoyaremos a aquellos representantes de DA-UPM que opten a puestos tanto en la Ejecutiva como en las diferentes comisiones.

➔ Seguiremos impulsando el proyecto **UP4** y tomando parte activa en cuantas actividades relacionadas con él se lleven a cabo.

➔ Fomentaremos el uso de un **lenguaje más cercano** al estudiante a la hora de comunicarnos, tanto visualmente como por escrito.

➔ Organizaremos unas jornadas de formación en comunicación que además sirvan para trabajar en la redacción de un documento que recoja las **estrategias de comunicación** en una delegación.

Estudiaremos posibles nuevas vías de comunicación y trataremos de mejorar tanto los canales actuales como nuestra web.





Una ilusión...

## CON RECURSOS



Para poder alcanzar nuestros objetivos es necesario dotar de manera óptima e inteligente a nuestra Delegación de los recursos necesarios.

Es necesario que en la gestión económica se consiga **garantizar la correcta situación fiscal** de la Delegación y se persigan todas aquellas acciones que aporten beneficios a la misma, siempre desde la legalidad vigente.

Por otra parte, se propone la creación de una nueva subdelegación que tome las riendas del **área TIC** de nuestra Delegación y despliegue el potencial de unas tecnologías presentes en nuestro día a día de forma fundamental y que durante los últimos años han comenzado a implantarse en nuestra actuación, de esta forma conseguiremos dotar de mayor potencia a nuestra labor como representantes y obtener más herramientas para la consecución de nuestros fines.

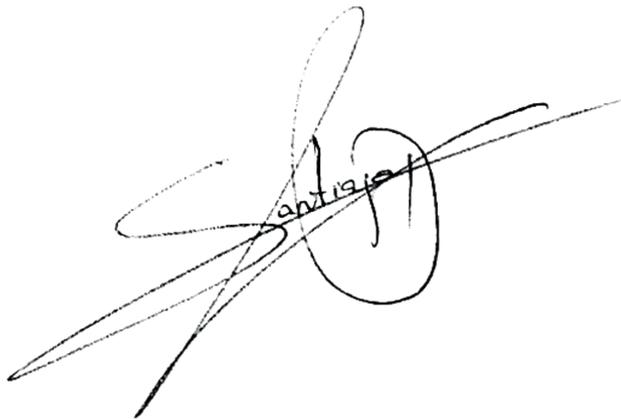
- ➔ Normalizaremos la situación fiscal de la Delegación y tramitaremos la **declaración de asociación de utilidad pública**.
- ➔ Revisaremos los **Criterios Generales de Tesorería** de tal forma que continuemos avanzando hacia Delegaciones más comprometidas y funcionales.
- ➔ Crearemos la Subdelegación de **Desarrollo Tecnológico** con competencias en el área TIC para liderar toda la evolución hacia una Delegación verdaderamente 2.0.
- ➔ Desarrollaremos una **plataforma de sede electrónica** que sea fácilmente implementable por cada Delegación de Centro con el fin de unificar servicios, fomentar la interoperabilidad y facilitar su uso por parte de los alumnos.
- ➔ Mantendremos el desarrollo de nuestras **apps** para móviles y la plataforma EVALÚA.
- ➔ Trataremos de agilizar todos los **trámites** necesarios para las Delegaciones de Centro que son actualmente gestionados desde DA-UPM.

## FORMA PARTE DE LA ILUSIÓN

A lo largo de todo el documento hemos tratado de plasmar las ideas que impulsan al grupo de gente que nos hemos lanzado a la aventura de coordinar la Delegación de Alumnos UPM durante este año, pero no nos cansaremos de repetir que un proyecto no es nada sin **gente que crea en él y lucha por llevarlo a cabo**. Por ello este proyecto siempre estará abierto a todas aquellas personas que quieran sumarse a este viaje tan apasionante que emprendemos y todas las ideas podrán guiarnos hacia nuestro destino final:

Una Delegación de Alumnos fuerte y unida que sirva de escudo y **referente** a todos sus representados. Por todo esto te pedimos que confíes en nosotros con tu voto en estas elecciones para que entre todos hagamos realidad esta visión de lo que podemos llegar a construir con **ilusión y esfuerzo**.

**Gracias.**

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'G' and 'R' that overlap significantly. The signature is written in a cursive, fluid style.

