

Candidatura a Delegado de
Alumnos de la UPM 2019/20



PROYECTANDO EL FUTURO

Jesús Sesé Enríquez
de Salamanca



DA-UPM
DELEGACIÓN DE ALUMNOS



EL INICIO DE UNA NUEVA ETAPA

Muchas gracias por dedicar unos minutos de tu tiempo a leer este programa en el que hemos volcado todas nuestras ilusiones y empeño a base de propuestas para hacer de la Delegación un **espacio común y colaborativo**.

Partimos de una situación de cambio generacional que nos ha acompañado a lo largo de estos últimos años, un asunto que ha ocurrido en todos los centros y que repercute a la hora de desempeñar nuestra labor. A esto le podemos sumar los conflictos e inconvenientes que nos distraen de un objetivo principal, centrado en conseguir transmitir y solucionar los problemas y preocupaciones de sus representados.

Es por ello que, como representantes, necesitamos trabajar y plantear nuevos proyectos orientados a una meta: **UNIDAD**. No podemos conformarnos con la situación actual, sino que debemos evaluar lo realizado durante los últimos años y buscar un **progreso** que llegue a mejorar la situación de los estudiantes, así como superar los obstáculos que nos encontremos en nuestra carrera.

Este programa quiere servir como punto de partida para construir un proyecto colaborativo. Un proyecto en el que las 18 delegaciones tengan cabida y que nos permita trabajar **por y para los estudiantes** de nuestra Universidad.

Un proyecto que nos gustaría hicieras tuyo y mejoraras con ideas, tiempo y confianza.

Un proyecto para ti.

*Fdo.: Jesús Sesé Enríquez de Salamanca
Candidato a Delegado de Alumnos UPM 2019-2020*



COORDINACIÓN INTERNA

Desde hace varios años la Delegación se ha visto inmersa en una espiral de cambios que han generado un relevo generacional y una desconexión con los nuevos equipos de las delegaciones de los centros a la hora de trabajar unidos.

Por ello hay que identificar las **necesidades** de cada uno y ofrecerles el **apoyo** de manera eficaz para que puedan desarrollar sus propios proyectos.

Propuestas:

- Ofrecer medios materiales y humanos para **ayudar** a aquellas delegaciones de centro con menor experiencia, para que puedan desarrollar su trabajo y captar nuevos representantes que garanticen la **continuidad**.
- Es fundamental mantener el **contacto** con los centros, por ello es necesaria nuestra presencia en sus delegaciones, en esa búsqueda continua de una relación más cercana, con el objetivo de conocer sus necesidades y adaptar los **recursos** a cada uno.
- Promover los proyectos comunes entre distintos centros, para mejorar la cooperación y **relación** entre ellos.
- Mejorar la imagen que tienen los representantes de la Junta de Representantes y convertirla en un espacio de **debate** donde todas las **ideas** sean escuchadas y aceptadas.
- Formar a los representantes para tener las capacidades para afrontar una Junta, aprendiendo a expresarse y a debatir de forma **constructiva y respetuosa**.
- Reenfocar la realización de **encuestas de satisfacción** DA-UPM, buscando que conozcan tanto a la Delegación de Alumnos UPM como a las delegaciones de cada centro.
- Revisión del Manual del Buen Delegado 2.0, actualizando e incluyendo un pequeño anexo para cada centro; que permita **facilitar la transición en el cargo**.
- Recuperar la calendarización de las actividades tanto para recordar acciones de la Delegación de Alumnos UPM como de las delegaciones de centro, que permita **visibilizar** nuestros eventos en la UPM.
- Servir de referencia entre las delegaciones de centro ante las dudas y problemas que puedan tener en su gestión diaria.
- Retomar el concepto de **sesiones monográficas**, donde las delegaciones de centro ponen en común temas de interés y se intercambian opiniones e ideas para mejorar servicios o procesos.
- Continuar **colaborando** y ayudando a las asociaciones, trabajando para que el reparto anual de las ayudas a asociaciones llegue a tiempo y siga unos criterios objetivos, que permitan a las asociaciones de nueva creación impulsarse, y a las más veteranas mantener y mejorar sus proyectos.



Nos encontramos ante un **eje fundamental** de la Delegación, nuestra razón de ser como representantes. Es necesario continuar defendiendo nuestros **derechos** y mejorando conjuntamente la Universidad a través de las propuestas que nos llegan por parte de las delegaciones de los centros. Esta pretende ser un área anexa a todos los centros y apoyar todas las necesidades que salgan tras la impartición de su **docencia**. Debemos esforzarnos por reforzar y crear una universidad para nuestro presente y para el futuro.

Propuestas:

- Estudiar la viabilidad de una modificación del procedimiento Evalúa que mejore y **simplifique su proceso de gestión**, para aumentar su impacto como herramienta de resolución de problemas en los centros y como apoyo a los sistemas de calidad; siempre desde el **consenso entre los estudiantes** y escuchando las opiniones del resto de colectivos de la Universidad.
- Modificar la plantilla de los informes para la concesión del complemento por mérito docente, buscando un enfoque más sencillo y que refleje una **opinión objetiva y cercana** del docente evaluado.
- Continuar trabajando de forma activa con la **normativa de Evaluación** y, en la medida de lo posible, ayudar a cubrir las necesidades excepcionales de los centros en la normativa de Matriculación.
- Volver a plantearnos los problemas básicos de los centros tales como la masificación en las aulas, el abandono escolar y la falta de recursos materiales y humanos, entre otros.





ASUNTOS ACADÉMICOS Y DE CALIDAD

- Apoyo en la creación y/o verificación de los sistemas de calidad internos de todos los centros.
- Ayudar en la calidad de la enseñanza apoyándonos en las **reuniones semestrales** verticales y transversales, realizando un seguimiento de las guías de aprendizaje.
- Impartir para las delegaciones que lo deseen una formación **básica de la calidad** evaluable de la docencia de los grados (a la que podrán asistir todos los representantes).
- Organizar **reuniones conjuntas** con los encargados del área de las delegaciones de centro con el fin de realizar informes conjuntos sobre problemas en las enseñanzas.
- Generar estadísticas de las asignaturas problemáticas reincidentes para visibilizar y tratar de solucionar los problemas existentes tanto en los centros como en el rectorado cuando sea necesario.
- Centrar el área en los centros buscando una **conexión y coordinación** cercana donde podamos:
 - Conocer los distintos procedimientos que usan / necesitan y actualizarlos.
 - Realizar distintas reuniones formativas del procedimiento Evalúa tanto para los docentes como para el estudiantado.
 - Hacer más hincapié en los problemas de las prácticas curriculares.
 - Realizar un documento “How to” sobre Consejos de departamento y Junta de Escuela.
- Realizar una actualización de los **resúmenes de normativas** que lo precisen y una ampliación de la preguntas frecuentes.





COMUNICACIÓN

Mantener la línea comunicativa de cercanía llevada hasta ahora, a través de encuestas, participación y fomentando la comunicación con los estudiantes en la resolución de sus problemas. En otras palabras, potenciar el **servicio de atención al estudiante** que hemos creado durante la pasada legislatura en las RRSS.

Por otro lado, también es necesario continuar el contacto e **intercambio de información** con los centros y Rectorado para alcanzar una mayor difusión de nuestras publicaciones.

Finalmente, es necesario poner el área **a disposición de los centros** en todo lo que necesiten, tanto a nivel de creación de contenido como de difusión.

Propuestas:

- Trabajar de forma estrecha y conjunta con el gabinete de prensa UPM y las candidaturas en la cobertura de los eventos y actividades que surjan a raíz de las elecciones a Rector; manteniendo siempre una postura de **neutralidad e imparcialidad** por parte de la Delegación ante los candidatos.
- Trasladar de manera más eficiente las opiniones recogidas directamente de los estudiantes a las distintas áreas de la Delegación y el Rectorado.
- **Creación de contenido** propio y para las delegaciones, como material gráfico y multimedia, de cara a mejorar la comunicación.
- **Grupos de trabajo** específicos entre los centros para cada red social, mejorando la eficiencia al momento de publicar, eliminando intermediarios y fomentando la creatividad conjunta.
- Estudiar la situación de los centros, para ofrecer una ayuda mayor a aquellos centros que carezcan de una persona formada en este área.
- Continuar con la **difusión de los eventos** propios de las delegaciones y/o centros para mejorar su alcance entre los estudiantes.
- **Gestión de las campañas** a realizar desde la Delegación de Alumnos así como apoyo y difusión de las propias de las delegaciones o de los centros.
- Gestión y **mantenimiento de la web**, así como actualización de la misma, y fomento de su uso de cara a los estudiantes.



EXTERNAS Y POLÍTICA UNIVERSITARIA

El garantizar la **igualdad de oportunidades** en el acceso a la Universidad y el luchar por un espacio de educación superior justo y de calidad son algunas de las grandes metas que queremos conseguir como representantes de estudiantes. Dada la importancia y el alcance que esto tiene para nuestros compañeros, desde la representación externa y política universitaria tenemos que poner en valor estos objetivos y hacerlos sentir como propios para todos nosotros.

Es por ello que no solo tenemos que trabajar de manera transversal con el resto de áreas, sino tenemos que esforzarnos en transmitir a todos los representantes esta visión y la **necesidad de la representación externa**, con formación, talleres dinámicos e implicación activa de los mismos en los proyectos que nos surjan. Porque de nada sirve trabajar intensamente si no tenemos nuevas generaciones de estudiantes que tomen el relevo y continúen colaborando con la construcción de un **sistema universitario de calidad**.

Debido a la nueva oportunidad que se nos presenta con una Dirección General de Universidades de la Comunidad de Madrid dispuesta a trabajar por mejorar la situación de las universidades madrileñas y con una renovación generacional en CREUP que ha propiciado un ambiente de trabajo, tenemos que focalizar nuestros esfuerzos allí donde sea productivo, sin olvidar el resto de áreas que habrá que reforzar y darle un impulso.





Comunidad de Madrid (CEICM/CRUMA)

- Fomentar las sinergias con el resto de universidades públicas de la comunidad, realizando **eventos conjuntos** y coordinando el trabajo de cara al gobierno y a los órganos donde tengamos presencia.
- Potenciar el **papel del CEICM** como contacto directo de los estudiantes universitarios con el Gobierno.
- Establecer mayor comunicación con los diferentes **grupos parlamentarios** para consensuar propuestas que mejoren nuestras universidades.
- Tener un mayor acercamiento con la CRUMA y visibilizar la importancia de los estudiantes en el Consejo Universitario.
- Trabajar la **Ley de la Sociedad del Aprendizaje** y avanzar en el marco regulatorio del espacio madrileño de educación superior.

CREUP

- Mantener nuestra **participación** y trabajo fomentando la inclusión de todos los MOREs.
- Llevar los **posicionamientos** de CREUP a nuestra universidad y al Gobierno de la Comunidad de Madrid.
- Potenciar la coordinación de las universidades públicas de cara al CEUNE.
- Transmitir el trabajo e incentivar la **colaboración** de todos nuestros representantes.

UP4

- **Reenfocar** el objetivo y el trabajo de UP4 para que sea de utilidad.
- Generar dinámicas de trabajo y aumentar la participación de las otras universidades.
- **Visibilizar** el papel del estudiantado y la posibilidad de hacer eventos conjuntos.

Sectoriales

- Fomentar la **participación** de los centros en las sectoriales.
- Apoyar la organización de eventos y la toma de **responsabilidades** dentro de una asociación.
- Continuar elaborando el How To: Eventos Sectoriales para que sea de utilidad a nuestros representantes.



IGUALDAD Y DIMENSIÓN SOCIAL

Es fundamental que como representantes de estudiantes garanticemos la **igualdad de oportunidades** para todos ellos, enfrentando todos aquellos factores externos que suponen un obstáculo extra al desarrollo de sus estudios.

A menudo, desconocemos las herramientas que tenemos a nuestra disposición para hacer frente a las dificultades que se presentan día a día en nuestros centros. Es por ello que nuestra presencia supone un espacio para **formar, ayudar y actuar**.

Propuestas:

• Difusión

- Establecer un **calendario de eventos**, campañas y talleres acorde a las fechas más destacadas, fijando así los periodos de realización de estos eventos.
- Fomentar la comunicación entre las distintas subdelegaciones de igualdad, creando un flujo de información constante respecto a todas las campañas que se lleven a cabo en cada uno de los centros, para conseguir una mayor difusión, eficiencia y apoyo.

• Eventos y campañas

- Crear un modelo de actuación frente a **problemas de acoso** en los centros.
- Realizar campañas de **formación básica** sobre el protocolo vigente.

Estudiar la posibilidad de promover acciones conjuntas a la UCM en Ciudad Universitaria.

• Protocolos y procedimientos

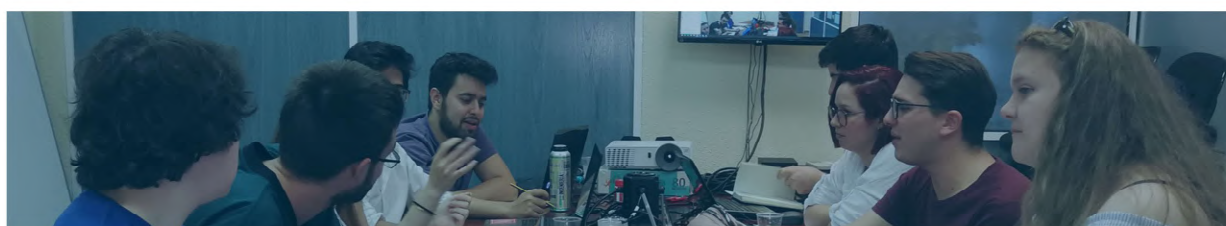
- Continuar trabajando con la Unidad de Igualdad de la UPM en la **modificación del protocolo contra el acoso** para asegurar un protocolo efectivo y realista que ampare todos los casos de desigualdad que se puedan producir en la UPM.
- Fomentar la **creación de un gabinete psicológico** en la UPM, tras ver la fuerte necesidad de este servicio entre nuestros estudiantes, el impacto negativo de la desaparición de este servicio en algunos centros y las reiteradas peticiones por parte de otros
- Promover la accesibilidad en los centros, sensibilizar de los problemas existentes y trabajar con el rectorado en la supresión de barreras.
- Trabajar con la Unidad de Atención a la Discapacidad de rectorado para mejorar la difusión y sus recursos para los estudiantes que lo necesiten.
- Fomentar los ODS y mejorar los programas de reciclaje establecidos en la Universidad.
- Promover en las cafeterías de cada centro la existencia de alimentos o dietas alternativas aptas para celíacos, intolerantes a ciertos alimentos y con información de alérgenos.



En los últimos 6 años se han implementado progresivamente modelos y medios para realizar una **gestión óptima y eficiente** del capital económico. Sin embargo el sistema debe seguir evolucionando, pues ha de adaptarse a las necesidades contemporáneas de la Delegación, manteniéndose simple y eficiente.

Propuestas:

- Con objeto de apoyar a los centros, continuaremos con la realización de **informes trimestrales**, para un control económico de cada delegación, detectando así los problemas particulares. A parte de formar y dar apoyo a aquellas delegaciones que lo necesiten.
- Desarrollar, desde la Comisión Económica, un programa de **visitas y tutorización** en la gestión de la aplicación, el libro de cuentas y demás procedimientos económicos.
- Realizar **jornadas de formación** específicas que traten los problemas habituales.
- Buscar **acuerdos marco** para el beneficio de todas las delegaciones de centro.
- Trabajar en modificar la normativa económica y los Criterios Generales de Tesorería, para introducir cambios con el objetivo de mejorar la **simplicidad y eficiencia** de procedimientos y procesos.
- Estudiar la implementación de bonificaciones nuevas o supresión de aquellas obsoletas.
- Renovar el **Manual del Buen Tesorero**, guía base de consulta y apoyo para los tesoreros de las delegaciones de centro.
- Crear una **conciencia de gestión económica** en los centros (gastar solo el dinero que se tiene, enseñar a elaborar una planificación económica óptima, etc).
- Guiar y aconsejar, a las delegaciones que lo requieran, sobre cómo gestionar los movimientos contables de forma eficiente y correcta.





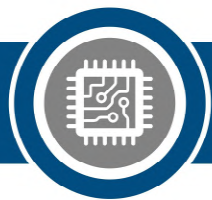
SECRETARÍA

Durante esta última legislatura se ha tratado de **empoderar** la figura de la secretaría, extendiendo sus funciones mucho más allá de hacer actas. Continuando con esta línea, queremos hacer de la secretaría un **elemento transversal** en el funcionamiento de la Delegación.

Propuestas:

- Servir de **apoyo y refuerzo** transversalmente al resto de las áreas de la Delegación.
- Custodiar, archivar y organizar toda la documentación de la Delegación, tanto de forma física como digital.
- Ser el encargado de la **organización de eventos** desde el punto de vista logístico (reserva de espacios, consulta y organización de fechas, y en su caso, transporte y manutención).
- Coordinar la renovación y **revisión de Normativas DA-UPM**, tales como el Reglamento de Régimen Interno, el Reglamento Electoral.
- Comprobar el nivel de adaptación de los procedimientos de DA-UPM al **Reglamento General de Protección de Datos** (RGPD), y tomar las medidas necesarias para la completa adaptación al mismo.
- Elaboración de un **manual** sobre realización de **eventos formativos**, y ayudar a aquellos centros en los que no se hayan realizado en mucho tiempo para fomentar la captación.





DESARROLLO TECNOLÓGICO

Para llevar a cabo nuestras tareas como representantes, empleamos diversas tecnologías, generalmente TIC. Requerimos de ciertas herramientas específicas, además, no todos tenemos el mismo nivel de conocimientos en todas las áreas. Por ello es necesaria una subdelegación, capaz tanto de **desarrollar y mantener** el software propio, como de dar apoyo a los distintos centros, formando en caso necesario.

Propuestas:

- Desarrollar una **nueva plataforma para el Evalúa**, solucionando los problemas tanto tecnológicos como de usabilidad de la actual. Para ello es primordial recopilar los fallos detectados por los usuarios de la plataforma.
- Estudiar las necesidades de una plataforma para realizar la **gestión económica**; implantando si es posible alguna solución ya existente o desarrollando una nueva en caso necesario.
- **Estudiar las necesidades** tecnológicas de cada centro y desarrollar un plan para mejorar las deficiencias detectadas. Puntos clave a comprobar son la gestión de las páginas web, actualizaciones, gastos en TIC, funcionamiento de los equipos...
- Con objeto de ayudar a los centros en su día a día, proponemos impartir una **formación básica** en TIC, así como prácticas básicas de seguridad al trabajar con datos confidenciales.





FORMACIÓN

Queremos ir más allá y desarrollar un proyecto que continúe la formación de los centros y las jornadas mediante un **enfoque continuo y práctico** que permita a los representantes en formación integrarse en el trabajo continuo de DA-UPM.

El área de formación va a estar coordinada desde el área de **coordinación interna** para la **elección de los temas** a tratar en los distintos eventos formativos que se realicen a lo largo de la legislatura, ya que este área tendrá una relación más directa con los distintos centros y podrá conocer qué inquietudes o conocimientos demandan para poder enfocar la formación en aquellos temas que sean más necesarios mediante charlas temáticas.

Desde el punto de vista logístico, el peso recaerá en el área de **secretaría**, el cual se encargará de la **organización administrativa** de los diferentes eventos que se hagan en este área, como las jornadas de formación y trabajo de Cercedilla.

Propuestas:

- Realización de las **Jornadas de Formación y de Trabajo** de Cercedilla 2020, donde como eje principal se tenga la motivación por la representación, y se realice una captación de representantes de cara a la Delegación.
- Generar un plan de **formación continua** transversal a todas las áreas donde afrontemos problemas del día a día de los representantes. Con este plan se busca crear un nexo formativo entre las Jornadas de Formación y de Trabajo para continuar formando en las distintas áreas y fomentar la participación en la Delegación.
- Intensificar las charlas de **formación específica** a petición de los centros, de acuerdo con lo desarrollado en el resto del programa.
- Promover la organización de un **evento formativo conjunto** en colaboración con el resto de Universidades Públicas madrileñas (UAH, UAM, UCM, UC3M y URJC) para aumentar las sinergias entre nosotros y potenciar el trabajo conjunto en política universitaria.



QUIENES SOMOS



EL CANDIDATO

Mi nombre es Jesús Sesé Enríquez de Salamanca, estudiante de último curso del Grado en Ingeniería Aeroespacial en la ETSI Aeronáutica y del Espacio. Aficionado a las artes marciales, a la astrofísica y en particular a los desafíos.

Mi inicio en la representación estudiantil se remonta al primer curso, en el que me eligieron representante de mi clase y comencé a trabajar en la delegación de mi centro. Desde entonces no he parado de conocer este pequeño gran mundo que tanto ha aportado a mi vida y que me ha acompañado durante mi carrera.

Durante tres años y de manera continua he ido adquiriendo conocimientos como representante. Comencé siendo Subdelegado de Alumnos en el área de Infraestructuras y Desarrollo Tecnológico. Posteriormente dos años como miembro de Junta de Escuela, el segundo de ellos como claustral.

Mi experiencia no solo se resume en representación, también incluye haber colaborado en la gestión de AULA y tres años siendo organizador de la Feria de Empleo en la ETSI Aeronáutica y del Espacio, coordinando con ilusión un equipo y mejorando juntos los resultados, año tras año.

Aunque mi vinculación a DA-UPM no es nueva, este año he sido Secretario de la misma. Esto me ha permitido conocer desde otra perspectiva el funcionamiento de la Delegación y me ha hecho decidirme a presentar mi candidatura como Delegado de Alumnos de la Universidad Politécnica de Madrid.

Afronto esta oportunidad con las ganas de llevar mi visión y de trabajar para ofrecer a las nuevas generaciones un espacio donde seguir aportando y construyendo. A las ideas de las legislaturas pasadas, añado la experiencia y perspectiva de un estudiante que ha conocido la Delegación en sus diferentes estados y sabe que necesitamos una mejora continua.

Todo este programa no se construye solo. Se ha conseguido gracias al esfuerzo y apoyo de un equipo de gente que me ha acompañado durante estos meses y que quiere continuar conmigo para afrontar juntos este proyecto.



QUIENES SOMOS

LA PROPUESTA DE EQUIPO



SECRETARÍA

Jorge Mieres Márquez

- Grado en Edificación en la ETS Edificación de Madrid
- Anterior secretario de ASAT
- Áreas: actividades, formación, externas y tesorería en DA-ETSEM

Creo estar capacitado para optar al puesto de secretaria, debido a mi exponencial capacidad de aprendizaje, y creo que es una de las áreas más infravaloradas dentro de la representación, con un margen de actuación muy amplio. Aparte, tengo experiencia como secretario, debido a que he estado seis meses como fedatario en mi sectorial. No es mucho tiempo, pero sí el suficiente como para saber que este puesto es muy valioso y puedo ponerle mi capacidad de trabajo. Soy una persona nerviosa y con multitud de inquietudes, pero proactiva, con buena fe y muchas ganas de ayudar.

- Grado en Ingeniería Telemática en la ETSI y Sistemas de Telecomunicaciones
- Extesorero y exdelegado de la ETSIST
- Actual tesoro de DAUPM

Para mí la representación supone una forma de superación, donde te formas y te desarrollas en competencias transversales que son necesarias en el día a día. Cuando llegué a la delegación intenté involucrarme en todas las áreas, pero fue el área administrativa donde más cómodo me sentía, pese a que a veces genera rechazo por el trabajo y responsabilidad que conlleva. Fue en mi Delegación donde me interesé por este área y donde me formé como tesoro; la Delegación UPM es una entidad que coordina y canaliza la representación en la UPM y aunque trabaje en ella no olvido de donde vengo, "no olvido mis raíces" y muchas veces es necesario parar y ver cómo las decisiones y acciones afectan a la Delegación de Centro.



TESORERÍA

Luis Plaza Alcolea

- Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos en la ETSI Minas y Energía
- Delegado de DAETSIME
- Colaboración en AULA 2019 y la normativa de evaluación

La representación ha sido un gran descubrimiento para mí. Me ha dado la oportunidad de trabajar con un montón de gente diferente y de esta manera conocer los distintos puntos de vista que se pueden tener de un mismo tema. Entré a la Delegación de mi Escuela para poder salvarla de una situación de total desaparición, y haber vivido esta situación de sacar adelante una Delegación casi desde cero me ha permitido desarrollar un perfil que encaja muy bien con el área de coordinación interna.



SUB. DE COORDINACIÓN INTERNA

Jorge Morales Reyes

- Grado de Ingeniería Alimentaria en la ETSI Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas
- Anterior Delegada de la ETSIAAB
- Actual Sub. de Asuntos Académicos y Calidad de DAUPM

La representación se cruzó en mi camino sin yo esperarlo a causa de un compañero representante que no realizó correctamente su función; por ello busco siempre el consenso de todas las opiniones que estén involucradas, así como construir conjuntamente un camino. Creo que siempre podemos mejorar y que la unión hace la fuerza, así como que debemos de ser críticos con nuestro trabajo y buscar siempre la excelencia.

Si queréis, juntos dejaremos huella.



SUB. DE ASUNTOS ACADÉMICOS Y CALIDAD

Andrea Oñate González



QUIENES SOMOS

LA PROPUESTA DE EQUIPO



SUB. DE COMUNICACIÓN

Teresa Peláez Rodríguez

- Doble Grado de Computadores y Tecnologías para la Sociedad de la Información en la ETSI de Sistemas Informáticos
- Actual Subdelegada de Externas en DAETSISI
- Actual Subdelegada de Comunicación en DAUPM

Para mí la representación significa una parte importante de mi vida porque me da la oportunidad de trabajar codo con codo con los encargados de la educación de los estudiantes, de cara a mejorar su futuro. En el área de comunicación he tenido la oportunidad de explorar mi faceta creativa y considero que el trabajo que hago de cara a los estudiantes es maravilloso, porque me permite ser ese nexo entre el mundo de la representación y el estudiantil.

- Grado en Ingeniería Química en la ETSI Industriales
- Exdelegado de la ETSII
- Actual Subdelegado de Externas de DAUPM

La Universidad es uno de los motores principales de transformación social, debate y desarrollo de las personas. Es por ello que no debe dejar a nadie fuera de su estructura, garantizando un sistema justo, igualitario y de calidad. En el momento en el que existan personas que no pueden permitirse el poder acceder o mantenerse en sus estudios por motivos socioeconómicos o académicos, el sistema es injusto.

Desde la representación estudiantil nuestro deber es crear un espacio inclusivo que atienda todas las particularidades de los individuos que participen en la Universidad, defendiendo sus oportunidades.

La Educación es un derecho, no un negocio.



SUB. DE EXTERNAS Y POLÍTICA UNIVERSITARIA

Nicolás Hernández Arizaga

- Grado de Ingeniería Civil y Territorial en la ETSI Caminos, Canales y Puertos
- Actual Subdelegada de Igualdad del centro
- Colaboradora en organizaciones locales en el ámbito

La representación ha supuesto para mí una puerta a la capacidad de cambiar las cosas, una herramienta con la que dar solución a los problemas que nos encontramos cotidianamente en cada Centro.

Desde que entré en Caminos, mi prioridad ha sido formarme y tomar conciencia de lo que supone abogar por nuestros intereses como miembros de la Universidad, mano a mano con la delegación de mi centro, sin olvidar nunca la cercanía con las aulas.

Es por ello que como Delegación tenemos la oportunidad de aportar confianza y de ser leales al objetivo común que es defender los derechos de los estudiantes.



SUB. DE IGUALDAD Y DIMENSION SOCIAL

Celia Vives Mora

- Grado de Ingeniería Informática en la ETSI Informáticos
- Anterior Tesorero de la ETSIInf
- Miembro de la Comisión Económica de DAUPM

Entré en el grado de Informática, ilusionado y con un montón de expectativas pero desperté de golpe en una realidad completamente distinta. Desde entonces, esto me anima a participar activamente en la Delegación. Habiendo sido Tesorero en mi centro y conociendo los problemas del día a día, me entusiasma poder formar parte de un equipo DA-UPM dispuesto a trabajar para solucionar esos mismos problemas.



SUB. DE DESARROLLO TECNOLÓGICO

Daniel Martín Moreno



CONCLUSIONES

Somos diferentes centros con motivaciones y problemas propios y, sin embargo, **formamos parte de un proyecto** más grande llamado Delegación de Alumnos de la UPM, el cual es la suma de las motivaciones y problemas de todos.

Es cierto que a veces este proyecto común no ha sabido incluir como debía a todos y por ello traemos esta nueva propuesta respecto al futuro de nuestra Delegación, porque **todos somos responsables** de ella.

Una propuesta **dinámica, abierta y capaz** de adaptarse a nuevas modalidades de trabajo, teniendo presente la evolución previa, evitando repetir nuestros errores pasados.

Así es como creemos que debería ser Delegación.

Ahora debemos decidir qué sentido queremos que tome y de buscar un **nexo de unión**. Es el momento de decidir juntos lo mejor para los estudiantes que representamos.

Proyectemos nuestro futuro.

