

Escuela de Formación y Debate Estudiantil 2015



DOSSIER INFORMATIVO



Presentación

La *Escuela de Formación y Debate Estudiantil* (EFyDE) nace de la ambición por construir un espacio de reflexión acerca de la educación superior y la política universitaria en el seno de los protagonistas fundamentales de la misma: los estudiantes universitarios.

Esta ambición compartida por la *Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria* (CUNESCO) y la *Delegación de Alumnos de la ETSI de Minas y Energía* (DAETSIME), respaldada en todo momento por la *Delegación de Alumnos de la Universidad Politécnica de Madrid* (DAUPM), germina en 2012 con organización conjunta de la primera edición de la Escuela, que tendría lugar en el primer semestre de 2013. En 2014 se desarrolló la segunda edición de la EFyDE, con un formato más innovador, más centrado en el debate y las dinámicas de grupo, en torno a los temas prioritarios en el panorama universitario madrileño, español y europeo.

En esta tercera edición, la EFyDE pretende ahondar aún más si cabe en su compromiso con la **formación crítica y en la adquisición de competencias** esenciales para los representantes estudiantiles, el intercambio de opiniones, ideas y estrategias y la construcción de un sólido discurso político cimentado en reflexiones rigurosas. Para ello, se ha diseñado un programa de **sesiones monográficas** espaciadas periódicamente a lo largo del primer semestre del año.

La Escuela se convierte así en un **complemento adecuado para la formación de los y las representantes estudiantiles** y se posiciona como un centro de debate, discusión y crecimiento conjunto que evoluciona conforme se llevan a cabo las sesiones hasta conseguir dotar a los participantes de una visión más amplia y sólida de la Universidad y el papel de los estudiantes en ella.

Con todo ello, podemos decir que la EFyDE es un esfuerzo conjunto entre la *Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria* y la *Delegación de Alumnos de la UPM* por ayudar a **construir una representación estudiantil capaz de liderar el proceso de renovación y mejora continua de la Universidad**.

Carta de principios

Visión:

1. Establecer un punto encuentro anual en la Universidad Politécnica de Madrid y la Comunidad Autónoma de Madrid para el desarrollo en formación avanzada de los representantes estudiantiles de las Universidades madrileñas.
2. Constituir un espacio de debate, puesta en común y reflexión sobre los aspectos más relevantes de la política universitaria madrileña, española, europea y global desde el punto de vista de los estudiantes.
3. Ser una referencia en el ámbito de la representación estudiantil madrileña y nacional.

Valores:

1. Pluralidad, respeto y tolerancia a las diferentes opiniones políticas y acercamientos a la representación estudiantil y a la política universitaria en general.
2. Análisis crítico y basado en datos e información imparcial para el desarrollo de las sesiones.
3. Estímulo de la participación estudiantil como modo de desarrollo personal, implicación en la sociedad civil y asunción de responsabilidades políticas como ciudadanos.
4. Defensa de los derechos y deberes de los estudiantes, con la colaboración y coordinación con el resto de la comunidad universitaria, en la persecución de la mejora continua de la educación superior.

Objetivos:

1. Aumentar la efectividad de los representantes estudiantiles en el desempeño de sus responsabilidades al dotarles de una visión más amplia y profunda sobre los aspectos clave de la representación estudiantil.
2. Reunir un nutrido grupo de representantes estudiantiles de los distintos Centros de la UPM y de otras universidades madrileñas durante una serie de reuniones periódicas dirigidas por expertos, en materias relacionadas con la representación estudiantil y la política universitaria a lo largo del primer semestre de cada año.
3. Facilitar la construcción de un discurso propio sobre temas clave de política universitaria a través del debate abierto y la puesta en marcha de dinámicas diversas.
4. Compartir experiencias de buenas prácticas y su aplicación a problemáticas habituales en la representación y participación estudiantil.

Organización

Localización, calendario y jornadas:

- Impartido en las instalaciones de la **Fundación Gómez Pardo** (calle Alenza 1, Madrid)
- Agenda :
 - 25 Febrero
 - 11 Marzo
 - 25 Marzo
 - 8 Abril
 - 22 Abril
 - 6 Mayo
- Jornadas periódicas de 3 horas. Horario: miércoles de 16.00h a 19.00h
 - Primer apartado 16.00h-17.15h
 - Descanso 17.15h-17.30h
 - Segundo apartado 17.30h-19.00.h

Organizadores, colaboradores y apoyos:

- Organizadores:
 - Richard Merhi Auar, Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria
 - Pablo Morales Campanario, Delegación de Alumnos UPM
- Colaboradores:
 - Delegación de Alumnos ETSIME
 - Fundación Gómez Pardo

Alcance y destinatarios:

- Alcance:
 - Universidad Politécnica de Madrid
 - Sistema universitario madrileño
- Destinatarios:
 - Representantes estudiantiles universitarios UPM
 - Estudiantes UPM no representantes y representantes estudiantiles universitarios del resto de universidades madrileñas.

Ponentes

- José Miguel Peñas (UAH)
- Pablo Morales (UPM)
- Richard Merhi (Cátedra UNESCO)
- Anna Ladrón (Cátedra UNESCO)
- Martín Martín (Cátedra UNESCO)
- Jorge Martínez (Cátedra UNESCO)

Contenido y forma

Contenidos y metodologías:

▪ Contenidos:

- **Jornadas monográficas** sobre aspectos de la representación estudiantil o de política universitaria:
 0. Inauguración y presentación. Introducción a la estructura del sistema universitario y a la participación estudiantil.
Conceptos generales
 1. Participación estudiantil
 2. Empleabilidad e inserción universitaria. Movilidad y rankings
 3. Sistema universitario comparado (sistemas europeo y mundial)
 4. Gobernanza universitaria y Dimensión social: función social de la universidad, equidad, precios públicos.
 5. Buenas prácticas en la representación estudiantil.
- **Desarrollo de un proyecto de mejora de la representación estudiantil**
En la última sesión cada grupo, de 4-5 personas, presentará su proyecto, basado en una buena práctica existente o en un proyecto innovador y factible, aplicando lo aprendido durante las jornadas previas.

▪ Metodologías:

- **Clase magistral abierta:** la primera parte de las sesiones consistirá en la exposición del ponente del tema de la jornada, dejando libertad a éste de cómo estructurar su intervención a partir de unas líneas base.
- **Implementación de técnicas grupales y de participación activa:** se establecerán grupos de trabajo de entre 4-5 personas, para cada sesión, en los que los participantes debatirán sobre la temática introducida por el ponente, aportando su visión particular.
- **Análisis crítico constructivo de la universidad y la participación estudiantil:** en la sesión 0 se organizarán los asistentes en grupos de trabajo, y tratarán de localizar deficiencias en la estructura y procesos de participación estudiantil y gestión universitaria, por diferentes ámbitos y posibles formas de solucionarlo. Posteriormente, las debilidades detectadas, así como las posibles vías para corregirlas, serán puestas a debate con el resto de participantes.
- **Empleo del método del caso:** se establecerán grupos de trabajo en la sesión 1 y a cada grupo, se le presentará una problemática particular cuya resolución deberán afrontar con las herramientas que se expongan a lo largo de la sesión. Posteriormente, tras su puesta en común, se

debatirán las soluciones planteadas.

- **Construcción de una agenda de política universitaria:** En las sesiones 2, 3 y 4, se planteará que los grupos debatan sobre hacia dónde, debe dirigirse la universidad, según el tema tratado. Se pondrá en común con el resto de personas y se redactarán las aportaciones elegidas en un documento de sesiones que incluirá todas las conclusiones de la EFyDE.
- **Desarrollo y puesta en común de buenas prácticas, experiencias y proyectos innovadores:** en la última sesión cada grupo deberá presentar una buena práctica que se esté realizando en alguna o varias de las delegaciones a las que pertenezcan los miembros del grupo correspondiente o un proyecto viable y justificado a implementar en el futuro. Tras la exposición, el resto de grupos, liderados por los coordinadores de la EFyDE, realizará preguntas y aportaciones originales y creativas para mejorar el proyecto presentado, con una votación individual por las propuestas más acertadas. Aquéllas con mayor puntuación obtendrán el reconocimiento de la organización.

CONTENIDO DE LAS SESIONES

Sesión 0 Inauguración y presentación. Introducción a la estructura del sistema universitario	Miércoles 25/02/2015
Ponente Richard Merhi (Cátedra UNESCO) y Pablo Morales (DAUPM)	
Contenido <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inauguración ▪ Presentación de los asistentes ▪ Estructura y funcionamiento de la UPM y DAUPM ▪ Líneas generales de la representación en España ▪ ¿De dónde venimos y a dónde vamos? 	
Análisis crítico/constructivo de la Universidad	

1ª Sesión Participación estudiantil	Miércoles 11/03/2015
Ponente José Miguel Peñas (ex presidente del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Alcalá)	
Contenido <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Motivaciones del estudiante a participar</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué le mueve a participar? ○ ¿Qué le mueve a un estudiante a ser representante? ○ ¿Participa? ¿Por qué? ¿Cómo llegar a él? ○ Ser representante y estudiante de grado ▪ <u>Repaso de formas de representación</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Cómo hacer llegar nuestra voz? ¿Qué formas de participación hay en UPM/España/Europa? ▪ <u>La ética en la participación y representación estudiantil</u> 	
Estudio de caso	

2ª Sesión Empleabilidad e inserción universitaria. Rankings.	Miércoles 25/03/2015
Ponentes Martin Martín y Anna Ladrón (Cátedra UNESCO)	
Contenido	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Empleabilidad y Empleo universitarios</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Qué es la empleabilidad ○ Competencia, formación e inserción ○ Estado actual del empleo en universitarios ▪ <u>Ranking universitarios</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Rankings, modelos y qué miden. 	
Construcción de la agenda de política universitaria	

3ª Sesión Gobernanza y Dimensión social	Miércoles 08/04/2015
Ponente Jorge Martínez (Cátedra UNESCO)	
Contenido	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formas de gobernanza ▪ Dimensión social: sistema de precios públicos, becas y ayudas (evolución y tendencia) 	
Construcción de la agenda de política universitaria	

4ª Sesión Sistema universitario comparado	Miércoles 22/04/2015
Ponente	
Contenido	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Breve repaso de la construcción del EEES</u> ▪ <u>Descripción de otros sistemas universitarios</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Estructura ○ Precios públicos y ayudas ○ Elección de rector y representante ○ Participación y representación estudiantil ○ Orientación académica de las competencias y formación ▪ <u>Sistema públicos vs. Privado</u> 	
Construcción de la agenda de política universitaria	

5ª Sesión Buenas prácticas y proyectos	Miércoles 06/05/2015
---	-----------------------------

Dinamizadores Richard Merhi (Cátedra UNESCO) y Pablo Morales (DAUPM)

Contenido

- Presentación de conclusiones
- Buenas prácticas y proyectos
- Encuestas de valoración de la EFyDE 2015

Dinámicas

Defensa de buenas prácticas o proyectos innovadores.

Votación y elección de los mejores