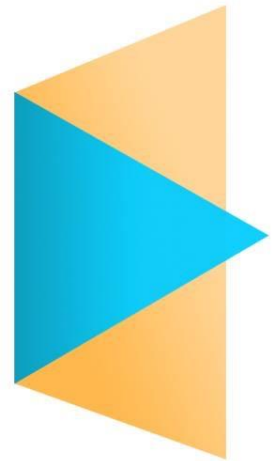


Escuela de Formación y Debate Estudiantil 2016



DOSSIER INFORMATIVO



Cátedra UNESCO de
Gestión y Política Universitaria
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID



Presentación

La *Escuela de Formación y Debate Estudiantil* (EFyDE) nace de la ambición por construir un espacio de reflexión acerca de la educación superior y la política universitaria en el seno de los protagonistas fundamentales de la misma: los estudiantes universitarios.

Esta ambición compartida por la *Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria* (CUNESCO) y la *Delegación de Alumnos de la ETSI de Minas y Energía* (DAETSIME), respaldada en todo momento por la *Delegación de Alumnos de la Universidad Politécnica de Madrid* (DAUPM), germina en 2012 con organización conjunta de la primera edición de la Escuela, que tendría lugar en el primer semestre de 2013. En 2014 se desarrolló la segunda edición de la EFyDE, con un formato más innovador, más centrado en el debate y las dinámicas de grupo, en torno a los temas prioritarios en el panorama universitario madrileño, español y europeo.

En esta cuarta edición, la EFyDE pretende ahondar aún más si cabe en su compromiso con la **formación crítica y en la adquisición de competencias** esenciales para los representantes estudiantiles, el intercambio de opiniones, ideas y estrategias y la construcción de un sólido discurso político cimentado en reflexiones rigurosas. Para ello, se ha diseñado un programa de **sesiones monográficas** espaciadas periódicamente a lo largo del primer semestre del año.

La Escuela se convierte así en un **complemento adecuado para la formación de los y las representantes estudiantiles** y se posiciona como un centro de debate, discusión y crecimiento conjunto que evoluciona conforme se llevan a cabo las sesiones hasta conseguir dotar a los participantes de una visión más amplia y sólida de la Universidad y el papel de los estudiantes en ella.

Con todo ello, podemos decir que la EFyDE es un esfuerzo conjunto entre la *Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria* y la *Delegación de Alumnos de la UPM* por ayudar a **construir una representación estudiantil capaz de liderar el proceso de renovación y mejora continua de la Universidad**.

Carta de principios

Visión

1. Establecer un punto encuentro anual en la Universidad Politécnica de Madrid y la Comunidad Autónoma de Madrid para el desarrollo en formación avanzada de los representantes estudiantiles de las Universidades madrileñas.
2. Constituir un espacio de debate, puesta en común y reflexión sobre los aspectos más relevantes de la política universitaria madrileña, española, europea y global desde el punto de vista de los estudiantes.
3. Ser una referencia en el ámbito de la representación estudiantil madrileña y nacional.

Valores:

1. Pluralidad, respeto y tolerancia a las diferentes opiniones políticas y acercamientos a la representación estudiantil y a la política universitaria en general.
2. Análisis crítico basado en datos e información objetiva para el desarrollo de las sesiones.
3. Estímulo de la participación estudiantil como medio de desarrollo personal, implicación en la sociedad civil y asunción de responsabilidades como ciudadanos activos.
4. Defensa de los derechos y deberes de los estudiantes, en coordinación y colaboración con el resto de la comunidad universitaria, en la persecución de la mejora continua de la educación superior.

Objetivos

1. Aumentar la efectividad de los representantes estudiantiles en el desempeño de sus responsabilidades al dotarles de una visión más amplia y profunda sobre los aspectos clave de la política universitaria.
2. Crear un espacio de pensamiento y reflexión entre los representantes estudiantiles de los distintos Centros de la UPM y de otras universidades madrileñas, en materias relacionadas con la representación estudiantil y la política universitaria.
3. Facilitar la construcción de un discurso propio sobre temas clave de política universitaria a través del debate abierto y la puesta en marcha de dinámicas diversas.
4. Compartir experiencias de buenas prácticas y su aplicación a problemáticas habituales en la representación y participación estudiantil.

Organización

Localización, calendario y jornadas

- Impartido en las instalaciones de la **Fundación Gómez Pardo** (calle Alenza 1, Madrid).
- Agenda :
 - 30 marzo
 - 7 abril
 - 20 abril
 - 28 abril
 - 11 mayo
- Jornadas periódicas de 3 horas. Horario: miércoles/ jueves de 16.00h a 19.00h
 - Primer apartado 16.00h-17.15h
 - Descanso 17.15h - 17.30h
 - Segundo apartado 17.30h-19.00.h

Organizadores, colaboradores y apoyos

- Organizadores:
 - Richard Merhi Auar, Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria
 - María del Coro Zavala Chulilla, Delegación de Alumnos UPM
- Colaboradores:
 - Delegación de Alumnos ETSIME
 - Fundación Gómez Pardo

Alcance y destinatario

- Alcance:
 - Universidad Politécnica de Madrid
 - Sistema universitario madrileño
- Destinatarios:
 - Representantes estudiantiles universitarios UPM
 - Estudiantes UPM no representantes y representantes estudiantiles universitarios del resto de universidades madrileñas

Ponentes

- Cristina Pastor (Universidad Miguel Hernández)
- Fernando M. Galán (European Students Union)
- Jorge M. Martínez (Cátedra UNESCO)
- María del Coro Zavala Chulilla (DA UPM)
- Martín Martín (Cátedra UNESCO)
- Richard Merhi (Cátedra UNESCO)

Contenidos y metodologías

Contenidos

Jornadas monográficas sobre aspectos de la representación estudiantil y de política universitaria:

1. Participación estudiantil
2. Empleabilidad e inserción universitaria. Barómetro de empleabilidad y empleo de los universitarios
3. Gobernanza universitaria y Dimensión social
4. Sistema universitario comparado (sistemas europeo y mundial)
5. Proyectos de innovación y mejora en la representación estudiantil

Metodología

- **Clase magistral abierta:** la primera parte de las sesiones consistirá en la exposición del ponente del tema de la jornada, dejando libertad a éste sobre cómo estructurar su intervención a partir de unas líneas base.
- **Implementación de técnicas grupales y de participación activa:** se establecerán grupos de trabajo de entre 4-5 personas, para cada sesión, en los que los participantes debatirán sobre la temática introducida por el ponente, aportando su visión particular.
 - **Sesión 1: Análisis crítico constructivo de la universidad y la participación estudiantil.** En la sesión 1 se organizarán los asistentes en grupos de trabajo, y tratarán de localizar deficiencias en la estructura y procesos de participación estudiantil y gestión universitaria, por diferentes ámbitos y posibles formas de solucionarlo. Posteriormente, las debilidades detectadas, así como las posibles vías para corregirlas, serán puestas a debate con el resto de participantes.
 - **Sesiones 2 y 3: Construcción de una agenda de política universitaria.** En las sesiones 2 y 3 se planteará que los grupos debatan sobre hacia dónde, debe dirigirse la universidad, según el tema tratado. Se pondrá en común con el resto de personas y se redactarán las aportaciones elegidas en un documento de sesiones que incluirá todas las conclusiones de la EFyDE.
- **Desarrollo y puesta en común de proyectos innovadores:** en la última sesión cada grupo deberá presentar un proyecto innovador, viable y justificado a implementar en el futuro, con el que se pretenda dar respuesta y solución a una temática concreta relacionada con la participación estudiantil y su experiencia académica y extra académica. Tras la exposición, el resto de grupos, liderados por los coordinadores de la EFyDE, realizará preguntas y aportaciones originales y creativas para mejorar el proyecto presentado, con una votación individual por las propuestas más acertadas. Aquéllas con mayor puntuación obtendrán el reconocimiento de la organización.

1ª Sesión Participación estudiantil	Miércoles 30/03/2016
Ponente Cristina Pastor Valcárcel (Universidad Miguel Hernández)	
Contenido	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivaciones del estudiante a participar ▪ Repaso de formas de representación ▪ La ética en la participación y representación estudiantil 	
Análisis crítico constructivo de la universidad y la participación estudiantil	

2ª Sesión Empleabilidad e inserción universitaria. Barómetro de empleabilidad y empleo de los universitarios.	Jueves 7/04/2016
Ponentes Martin Martín (Cátedra UNESCO)	
Contenido	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué es la empleabilidad? ▪ Competencia, formación e inserción ▪ Estado actual del empleo en universitarios. Presentación de los resultados más destacados del Barómetro de empleabilidad y empleo de los universitarios 	
Construcción de la agenda de política universitaria	

3ª Sesión Gobernanza y Dimensión social	Miércoles 20/04/2016
Ponente Jorge M. Martínez (Cátedra UNESCO)	
Contenido	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formas de gobernanza ▪ Dimensión social: sistema de precios públicos, becas y ayudas (evolución y tendencia) ▪ Rendición de cuentas 	
Construcción de la agenda de política universitaria	

4ª Sesión Sistema universitario comparado	jueves 28/04/2016
Ponente Fernando M. Galán (ESU)	
Contenido <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contexto europeo. EEES ▪ Descripción de otros sistemas universitarios ▪ Sistema públicos vs. Privado 	
Construcción de la agenda de política universitaria	

5ª Sesión: Proyectos innovadores	Miércoles 11/05/2016
Dinamizadores Richard Merhi (Cátedra UNESCO) y Pablo Morales (DAUPM)	
Contenido <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación de conclusiones ▪ Defensa de proyectos y votación ▪ Encuestas de valoración de la EFyDE 2016 	
Dinámicas Defensa de proyectos innovadores. Votación y elección de los mejores	