

EL CALEIDOSCOPIO

De lo que ves a lo que te dicen. De lo que adornan sus discursos a las patadas en la boca que te dan. En resumen, de las hipocresías y mentiras que rodean al estudiante, a la cruda realidad que vivimos.

Estas ideas pretenden ser el común denominador de esta ventana, que a partir de ahora, abre el CAMPUS UPM para tí.

Espero conseguir, de forma concisa y amena, conjugar las cosas que percibimos en las Escuelas con las que se nos dice hacen, o peor aún, pretenden hacer. ¿Quiénes?; pues todos los que de una u otra forma se "desvelan" por nosotros, (a los que a partir de ahora llamaremos próceres). Véanse en tan singular escalafón gentes como profesores, dirigentes académicos, Instituciones con y sin mayúsculas y demás aventureros que viven de este servicio que es la enseñanza universitaria.

Vayamos a por la primera pincelada, a riesgo de que parezca una perogrullada. (Rima, mas no era la intención. Sea).
¿Se dan cuenta estimados próceres, que



no serían probablemente lo que dicen ser, si no existiésemos nosotros?. Se lo digo pues por lo que hacen y dicen, es más fácil pensar que gracias a que ustedes se dedican a esto podemos nosotros estudiar una carrera, cuando lo cierto es, que gracias a que nosotros queremos una formación, están vuestras Mercedes ganándose la vida.

Aunque muchos no lo crean, la Universidad existe porque hay estudiantes, y en consecuencia DOCENCIA. Porque hay DOCENCIA hay investigación en la Universidad, y porque hay

ambas cosas, hay necesidad de administración y ordenamiento. Por tanto, si no hubiese estudiantes, lo que conocemos por Universidad sería otra cosa- a lo peor - y sin embargo lo más probable, sería un cajón más donde meter funcionarios o aspirantes a serlo; algo que bien mirado, es muy similar al aire que a diario respiramos.

En este punto no hay duda de si fue antes el huevo o la gallina, porque sin gallos..., ni huevos ni gallinas.

Carlos San Gregorio Larriba
E T S Arquitectura

CALIDAD U.P.M.

No. No se trata de asustar a nadie ni tampoco de hacer crítica hiriente. Simplemente es una información que el Instituto de Ciencias de la Educación facilitó al pasado Claustro Universitario y con el que se trataba de

analizar el rendimiento de nuestra Universidad.

Realmente no se puede estar satisfecho de semejantes cifras -Navales pide, hoy por hoy la quinta mejor nota de la Politécnica en la Selectividad: 6.8- y por ello no se debe hacer un planteamiento serio de cuestio-

nes de permanencia de alumnos en la Universidad o de incompatibilidades -la estadística de 1er Curso es aterradora- sin antes abordar con voluntad eficaz de compromiso el reto de nuestra calidad de enseñanza y el enorme e injusto problema del fracaso escolar en la U.P.M., superior al 50% de media.

Sirva, tan solo, como llamada de atención.

P.D.: Las cifras son similares en el resto de Escuelas y Facultad.

Luis Rodulfo Zabala
E.T.S.I. Navales

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE NAVALES

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS NAVALES

CURSO ACADEMICO 1989-90

Nº Total de Alumnos Matriculados: 169

Nº Total de Alumnos no presentados a ninguna asignatura: n: 10 %: 5,92

1987-88

Nº total de alumnos que finalizan la carrera	Acaban en 6 años	Acaban en 7 años	Acaban en 8 años	Acaban en 9 años	Acaban en 10 o más años
17	-	4	5	4	4
		23,52%	29,41%	23,52%	23,52%

Media Ponderada = 8,47

1988-89

Nº total de alumnos que finalizan la carrera	Acaban en 6 años	Acaban en 7 años	Acaban en 8 años	Acaban en 9 años	Acaban en 10 o más años
27	3	5	7	4	8
	11,11%	18,51%	25,92%	14,81%	29,62%

Media Ponderada = 8,33

1989-90

Nº total de alumnos que finalizan la carrera	Acaban en 6 años	Acaban en 7 años	Acaban en 8 años	Acaban en 9 años	Acaban en 10 o más años
36	4	9	8	6	9
	11,11%	25%	22,22%	16,66%	25%

Media Ponderada = 8,19

(En esta promoción 7 personas justificaron 3 años en la carrera por convalidación)

TABLA Nº 12

ASIGNATURAS	Convocat.	Alumnos no presentados		Alumnos Suspendidos		Alumnos Aprobados		Calif. Media	Desv. Típica	Mediana
		nº	%	nº	%	nº	%			
ALGEBRA 001	Junio	113	66,86	53	31,36	3	1,77	1,98	1,09	1,9
	Septiembre	117	70,48	46	27,71	3	1,81	1,91	1,08	1,8
CALCULO 002	Junio	115	68,05	53	31,36	1	0,59	2,16	1,11	2,1
	Septiembre	91	54,17	76	45,24	1	0,60	1,80	1,18	1,5
FISICA 003	Junio	136	80,47	29	17,16	4	2,37	2,67	1,28	2,5
	Septiembre	111	67,27	51	30,91	3	1,82	2,16	1,12	2
QUIMICA 005	Junio	15	8,88	26	15,38	128	75,74	5,75	1,13	5,85
	Septiembre	17	41,46	13	31,71	11	26,83	4	1,04	3,7
DIBUJO 063	Junio	18	10,65	71	42,01	80	47,34	4,82	1,69	5
	Septiembre	23	25,84	39	43,82	27	30,34	4,59	1,34	4,4

* Los % están calculados con respecto al nº total de alumnos matriculados.

Director : Joaquín Rivera Rodríguez.

Delegación de Alumnos.
Rectorado de la U.P.M.
Av/ Ramiro de Maeztu 7.

28040 - MADRID.
TEL : 336.60.11 / 12.
FAX : 533.64.23.



MANUAL DE LA REFORMA

0. INTRODUCCION

Estimados compañeros:

Desde hace algunos años hemos oído hablar de la Reforma Universitaria. Desde la publicación de la ley en 1983 se puso en marcha un proceso que hoy, con la publicación de las Directrices Generales Propias, ha alcanzado a toda la Comunidad Universitaria. Toda esta Reforma lleva consigo un proceso y un léxico nuevo dados por ley, unos objetivos y unas determinadas valoraciones. Nadie es ajeno a dicha situación. Es por esa razón y por ser deber de los representantes estudiantiles mantener informado a nuestros compañeros, y por compromiso particular adquirido con un grupo de compañeros en diciembre; que durante los próximos números del Campus UPM intentemos explicaros en varios capítulos los objetivos fijados en la Reforma, un diccionario de términos, elaboración de Planes de Estudio, situación actual de la Reforma y todo aquello que consideramos de interés.

En los capítulos en los cuales hemos dividido el tema, trataremos de ser lo más objetivos posible, recurriendo a la Ley de Reforma Universitaria, Real Decreto de Planes de Estudio y otros documentos. Desde los objetivos que

se marcó el Consejo de Universidades, pasando por un pequeño glosario de nuevos términos que nos trae la Reforma, hasta la situación actual donde nos encontramos, esperamos ir avanzando paso a paso para que todos estemos informados y podamos comprender mejor el planteamiento y el proceso.

Por si alguien alega que a él le da lo mismo una gorra que un sombrero porque "no le pillan", le diría que en un futuro tendrá hijos, puede que sea un docente en la Universidad, o será usuario del producto que elabore la Universidad, o sencillamente hoy tiene hermanos/as más pequeños. Pero principalmente podíamos argumentar, que los sufridores de la actual estructura educativa somos los estudiantes, somos los que conocemos donde cojea la Universidad, y como solemos ser los más imaginativos podemos aportar buenas soluciones. Creo que aún no hemos perdido ese espíritu universitario que siempre la ha caracterizado.

Que ésta Reforma nos haga pensar y crear, objetiva y sinceramente en una Universidad mejor.

Agustín Casado Fernández.
Representante de estudiantes.

NOTA DE REDACCION

Queridas/os compañeras/os:

Los que componemos la redacción de CAMPUS U.P.M. estamos hasta el gorro de tener que ser siempre los mismos los que buscamos los temas de opinión, los de información y las noticias de toda la Politécnica y como, aunque algún Subdirector lo piense, no somos dioses, hace falta que nos conteis lo que se cuece en vues-

tras Escuelas, o en clase, en el bar, en deportes, etc, Teniendo en cuenta que unas veces interesará a toda la U.P.M. lo que se cuente y otras veces a una sola Escuela.

En definitiva, hace falta que echeis una mano porque si no, si aburrimos será culpa vuestra y si informamos de lo que no interesa (no siempre vamos a hablar de la devolución de tasas) es que no damos para más aunque, os lo aseguramos, nos esforzamos mucho más de lo que pa-

rece para estar con vosotros cada semana.

Cuando mandéis vuestras colaboraciones, adjuntar un nombre y teléfono y/o lugar de contacto. De este modo podremos solventar con los autores cualquier problema que se tenga con sus artículos (tamaño excesivo, redacción, etc...), puesto que nosotros nunca utilizamos el "lapiz rojo" de la censura para retocar los textos que recibimos.

Animo y gracias.

NOTICIAS

 **E.T.S.I. Navales: El que desee presentarse a la convocatoria de Febrero, puede dejar su sugerencia sobre las fechas en Delegación. Horario en la puerta.**

 **A partir de finales de Enero la "Linterna" de Moncloa estará abierta al público para su visita, previo pago de un importe todavía por determinar. Abstenerse suicidas.**

 **El Miércoles 22 de Enero tendrá lugar una Jornada de información de los nuevos planes de estudio de la Ingeniería Técnica de Telecomunicación de Madrid en la E.U.I.T.T. Información en la citada Escuela.**

 **El 28 de Enero, en el Paraninfo del Rectorado de la U.P.M. se hará entrega de los premios a los mejores expedientes académicos del curso pasado. Información y entradas en las Delegaciones de Alumnos.**

 **El 23 de Enero termina el plazo de inscripción para el III Concurso de Investigación "Gotcha". Información e inscripciones en I.D.E.A. o en la Delegación (E.T.S.I. Agrónomos).**