

CARTA AL DIRECTOR

Hola buenas:

Después de leer el último número (el 9) de ese fanzine que publicas, varias dudas asaltan mi cabeza:

-¿ Qué pretendéis con esos artículos carentes de contenido, faltos de interés, sin la más mínima gracia, sobre cotilleos baratos?

-¿ De verdad os dieron una subvención para hacer eso?

-¿ Estaríais dispuestos a dejar de escribir estupideces meningíticas y dedicaros a hablar de cosas que interesan?; a saber: lo mal que se come en general, los abusivos precios de muchas cafeterías de la Universidad, lo mal que funciona el deporte, las caciquerías seniles de algunos profesores, la proliferación de sectas de marcado tinte involucionista, etc...

Comprendo que lo que os interesa como políticos que sois, son las cosas que no interesan a nadie y el ganáros la subvención vuestra de cada día, pero mientras no cambiéis la línea editorial, no esperéis ni colaboraciones, ni salir de la más absoluta y decadente mediocridad en la que estais sumidos.

Si alguna vez intentais cambiar, tened por seguro que colaboraremos; mientras tanto, nos dedicaremos a lo habitual, hacer aviones con vuestro panfleto que, todos pagamos.

LA DEMENCIA
(Periódico Subversivo de Montes)

P.D.: Suponemos que al ser una opinión independiente y compartida por bastante gente, deberíais publicar la carta; otra cosa es que lo hagais, que no creemos.

Queridos amigos de "La Demencia":

En primer lugar agradeceiros que os hayais tomado la molestia de remitirme esta carta, que como veis se ha publicado íntegramente.

Como supongo habreis leído, en el número 10 de este "fanzine" que dirijo se explica con claridad la problemática a la que os referís en vuestra primera pregunta.

Nuestra única pretensión es llegar a todos nuestros compañeros de la U.P.M., a la vez que les damos la posibilidad de expresarse libremente acerca de todo aquello que consideren interesante, valga de ejemplo vuestra carta. Y por supuesto, estamos dispuestos a cambiar nuestras "estupideces meningíticas" (para algunos de los lectores, que no para la mayoría) por temas de interés; para ello, además de nuestra voluntad, existente a priori, necesitamos que se nos informe, se escriban artículos, etc...

Respecto a la subvención, que no recibimos, no tengo mucho que añadir. La Delegación de Alumnos U.P.M. financia la impresión de CAMPUS UPM, y el resto del trabajo, mucho, lo hacemos por amor al arte.

Esperando haber satisfecho las dudas que asaltan vuestras cabezas, se despide atentamente

Joaquín Rivera Rodríguez.

NOTICIAS

Dada la gran demanda existente, se amplía el plazo de inscripción para el III Concurso de Investigación GOTCHA. Información e inscripciones: I.D.E.A. y Delegación de Alumnos. ETSI Agrónomos.

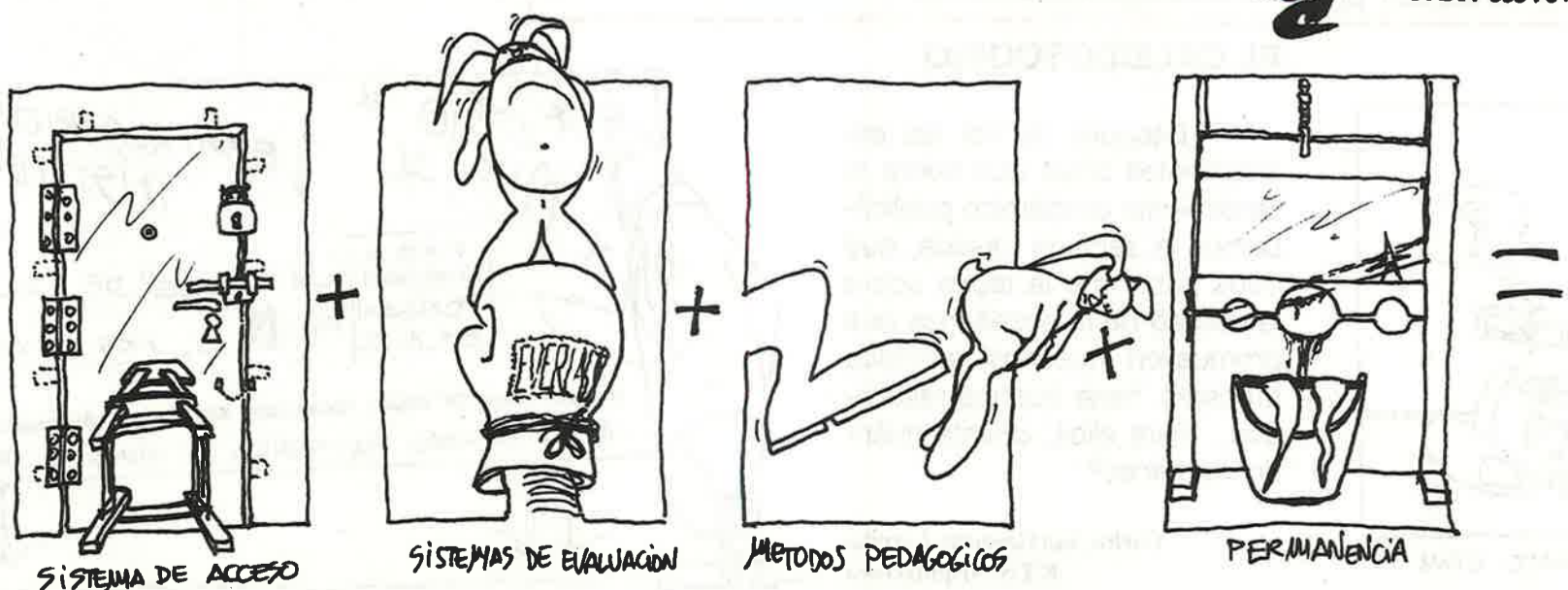
JUEVES, 30. CONFERENCIA "Barcelona Olímpica- Sevilla 92" por D. Oriol Bohigas. E.T.S. Arquitectura

VIERNES, 31. CONCIERTO de la Orquesta Sinfónica de la Filarmónica de Moscú. "Monográfico Shostakovich". En el Auditorio Nacional a las 22.30 h. Entradas en el propio Auditorio y en el Rectorado U.P.M. Más información en las Delegaciones de Centro.

LUNES, 3. 19.30 h. Salón de Actos del Rectorado U.P.M. TEATRO " Amerindia" (El nuevo Descubrimiento) por el Grupo de Teatro Tunse-Argentina.

Delegación de Alumnos.
Rectorado de la U.P.M.
Av/ Ramiro de Maeztu 7.

28040 - MADRID.
TEL: 336.60.11 / 12.
FAX: 533.64.23.



REFORMA DE LOS PLANES DE ESTUDIO

I. OBJETIVOS

Para determinar los objetivos de la Reforma, debemos leer el preámbulo de la Ley de Reforma Universitaria.

El Consejo de Universidades ha iniciado una reforma y modernización de las enseñanzas universitarias. La incorporación de España a sociedades industriales avanzadas, la plena incorporación al mundo de la ciencia moderna, la preparación y disposición de la Universidad para asumir el reto del desarrollo científico-técnico y el impulso del desarrollo de la mentalidad y espíritu científico, son las razones que justifican el comienzo y el abordaje de la Reforma.

Pero para afrontarla se deben tener en cuenta una serie de factores que influyen, como el aumento de estudiantes, la democratización de los estudios, las funciones de la Universidad cara al siglo XXI, el marco constitucional y la incorporación de España al área universitaria europea.

La Universidad cara al nuevo siglo tiene tres objetivos fundamentales: el desarrollo científico, la formación pro-

fesional de sus alumnos y la extensión de la cultura. En cuanto al marco legislativo que ofrece la Constitución, ésta pasa revista al tradicional sistema y a las competencias universitarias que se fundamentan en las libertades académicas y en las atribuciones conferidas al Estado, pero sin perder el rumbo, la Universidad debe rendir a la sociedad ya que es patrimonio de ésta, para lo cual debe ofrecer calidad, que vendrá dada cuando a la Universidad se le garantice una libertad y una autonomía.

La incorporación de España al área universitaria europea traerá una movilidad de titulados y un reto a nuestro sistema educativo, ya que hay que adaptar nuestros planes de estudio al mercado de trabajo y flexibilizar los títulos, y crear el marco Institucional necesario.

De acuerdo con lo expuesto, la Reforma tiene cuatro objetivos fundamentales:

ACTUALIZAR las enseñanzas y conocimientos e incorporando otros nuevos al desarrollo científico y técnico, facilitando una formación interdisciplinar, lenguas modernas, e informática, dentro del currículum universitario.

FLEXIBILIZAR

las enseñanzas de forma que el carácter estatal de los títulos y la autonomía universitaria no choquen. Así pues para obtener un mismo título oficial, dos universidades ofertan planes de estudios diferentes y dos estudiantes de la misma Universidad tengan dos currículum distintos.

VINCULAR UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD aproximando las enseñanzas universitarias a la necesidad y demanda social. La diversificación de títulos y especialidades que abarquen las necesidades y la estructuración en ciclos que permite alternar estudio y trabajo.

ADAPTAR la enseñanza universitaria a las directrices y requerimientos de la CEE, y donde hoy debemos homologar nuestra ordenación académica.

Toda esta exposición, ¿Por qué la Reforma?, ¿Qué factores influyen?, y los objetivos, ha sido obtenida del preámbulo de la Ley de Reforma Universitaria y distintas publicaciones de Consejo de Universidades.

Agustín Casado Fernández
E.T.S.I. Navales

Te Quiero Preciosa

Te quiero, preciosa. Aunque estos padres adoptivos que tienes en los tiempos que corren, te prostituyan en aulas vacías de sabia humildad.

Te admiro porque sobre tu piel aún tienes marcados los azotes de la Intransigencia, aquella matrona que en otros tiempos veló por tu "pureza". Seguro que aún recuerdas cuantas veces gozaste, (infringiendo la castidad impuesta por el timorato miedo), a la luz de velas en las celdas de tus amantes, también presos por entonces, y reláis juntos pensando en el cornudo censor de las libres ideas.

Te respeto porque ahora sonrías a la libertad, (con la sorna y el cinismo que te permite el tiempo), enseñando el culo a los nietos de los nietos con los que tú jodiste contenta. Precisamente ahora que éstos piensan que no es el momento, tú te empeñas en demostrar que aun no llevas las bragas que aquel cornudo censor te quiso imponer de hierro, y que estos bastardos te quieren convencer que necesitas.

A veces, bonita, también te odio, porque todo el tiempo que te dedico te parece poco, (a pesar de ser del que dispongo en los mejores años de mi vida), y eres tan ingrata... Nunca un gesto de agradecimiento. Y es que hay veces que después de tocarte (ipobre de mí, sólo rozarte) el pecho de la sabiduría, me parece como si te hubieran convencido estos estrechos, de que no hay más camino que el de la rectitud, y la castidad de ideas. ¿Pero es que ya

no recuerdas, que emplean los mismos argumentos que aquel cabrón que quiso, con tu virginidad, cerrar las puertas del saber?

Te quiero Universidad, (qué nombre tan bonito te pusieron tus primeros padres, los auténticos, pretendían con él nombrar el universo, y ya ves donde te ha llevado el destino), y lo peor de todo es que te adoro.

Sí, ya sé que te soy infiel, pero mujer, no puedes pretender, además, ser todo en mi vida tan estrecha como te has vuelto. Entiéndeme, en algún lugar debo buscar toda la "lujuria intelectual" que tú me niegas. A fin de cuentas, ya empezaba a estar harto de pensar en las fantasías que escribieron los hijos de tu pasado lujurioso, cuando diste tanto "seso" que te persiguieron por tu "libertinaje".

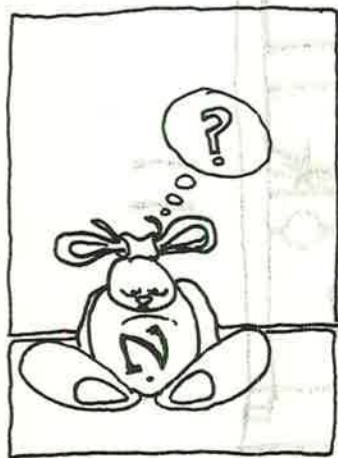
Perdóname, prefiero no comparar, ni juzgarte por lo que te obligan a ser estos nuevos inquisidores del saber de Departamentos. No me gusta pero me consuela saber que al menos, aun no te han puesto las bragas. Y me mantiene viva la esperanza, saber que de vez en cuando me das a mí, y a todos tus amantes de este tiempo, la maravillosa visión de tu sabio y redondo culo.

Caballero Castellano
E.U. Informática

EL CALEIDOSCOPIO

Después de ver las escalofriantes cifras que sobre el rendimiento académico publicábamos la semana pasada, qué duda cabe que la teoría sobre la calidad de la enseñanza que promueven nuestros queridos próceres, tiene buenos resultados... Para ellos. ¿Hasta cuándo hardfaces?

Carlos San Gregorio Larriba
E.T.S. Arquitectura



TITULADO UPM

