

EVALUACION DOCENTE DEL PROFESORADO ¿APROBADO GENERAL?

Me entristece ser consciente de que ya todo está decidido y el dinero para la encuesta, de la que se lleva años hablando, absurdamente gastado. Pero me niego a no dejar constancia del sentir de los estudiantes a quienes realmente perjudican o benefician las decisiones de esta Junta de Gobierno de la UPM.

Cuando vi que tras muchos años, por fin se estaba destinando energías a conocer y sanear la docencia, empecé a creer que realmente sí se estaba discutiendo seriamente y se proponían soluciones, llegué a creer que esta Junta de Gobierno servía para algo y se cuestionaban problemas fundamentales. Supongo que uno de los males de la juventud es ser extremadamente ingenuos y caer luego en el escepticismo al ver cómo, atrincherados, buena parte de los profesores de esta universidad se están encargando de limar una encuesta para no salir muy afectados y que, para colmo, no supieran o quisieran exponer los motivos que les impedía facilitar los datos para que fueran conocidos por toda la Universidad. Se ha llegado a un punto en que nuestras observaciones son consideradas ingenuas aprobándose, de cualquier manera, una normativa de la que todo el mundo está cansado de hablar.

El estudiante que ingresa en la universidad topa, -cuando no ha sido antes informado por algún conocido con su ignorancia sobre la capacidad de quienes van a instruirle. A lo sumo puede suponer que sus profesores son de lo mejor, apelando a que son de la universidad y que ello en algo se debe notar.

A partir del momento de su entrada, este estudiante empieza a verse incluido en un juego de rumores que se extiende desde las cafeterías de cada Escuela y que de una u otra forma guía su elección de profesor en los casos en que, efectivamente, puede elegir.

Este procedimiento, que de hecho da lugar a que algunos profesores queden etiquetados, para bien o para mal, debido a una información muy parcial, no beneficia a nadie.

Bien es cierto que un número, acompañando al nombre de un profesor de cierta asignatura, dirá poco de la capacidad docente del mismo, pero al menos servirá como punto de referencia a los ineludibles comentarios que pueblan los pasillos y cafeterías de las Escuelas de nuestra universidad, por ello, debe dejarse al estudiante la potestad de decidir si debe guiarse por unos

datos numéricos o por los comentarios de sus compañeros. Al fin y al cabo nadie mejor que el estudiante sabe qué pasa día a día en sus clases y qué puede hacerse para mejorarlas.

Como quiera que ni lo uno ni lo otro satisface a alguien, mezclemos ambos y obtengamos como resultado de la encuesta un documento que además del tratamiento numérico directo, contenga reflexiones, comentarios, curricula... todo lo que sea necesario para conocer a fondo a nuestros profesores. Pero nada, se agrupan y defienden, guardan silencio y se escudan en la fuerza del voto para no tener que admitir que su postura es absurda.

Cuando en la encuesta se pide el nivel de asistencia del estudiante a la clase del profesor encuestado -he aquí una pregunta de siempre-, ¿no debiera preguntarse más bien cuales son las razones por las que no asisten todos los que debieran asistir?. ¿Por qué ha de perder valor la encuesta contestada por el que no ha podido soportar un año entero escuchando insensateces conducentes a una mala formación? ¿Es que acaso esta encuesta no está pensada para los casos extremos de mala docencia?.

No entiendo el temor de la Junta de Personal Docente, a no ser que su único objetivo sea defender a los tres o cuatro ineptos que sólo viven de dar clase, que para colmo lo hacen mal y que se oponen sistemáticamente a ver cuestionada y publicada su eficiencia, su capacidad; empezaría a no tomar en serio las decisiones de esta Junta de Personal si a ella sólo asisten los que temen por sus sueldos y no hacen nada por comprobar qué pasa en sus aulas cuando imparten una u otra clase, intentando buscar soluciones que redunden en una mejor enseñanza.

Lo que no debemos permitir es -y está en nuestras manos corregirlo- un derroche de dinero en estos momentos tan críticos por los que pasa nuestra universidad.

Sólo justificaría ese gasto si fuese realmente necesario dar un impulso a los profesores para que de ahora en adelante fueran ellos quienes tomaran la iniciativa e informasen a sus estudiantes sobre lo que saben y pueden ofrecer en sus clases. Y, repito, me quedaría satisfecho si además obtuviésemos como resultado de la manida encuesta, una memoria amplia, concatenada, coherente, que nos permitiera conocer a fondo lo que ocurre sobre las tarimas de todas las Escuelas de la UPM.

Una de las lacras de nuestra universidad seguirá creciendo si permitimos que aniden en algún rincón de las Escuelas profesores cuya aptitud esté siendo cuestionada y la sufran los estudiantes que de año en año pasan por los centros.

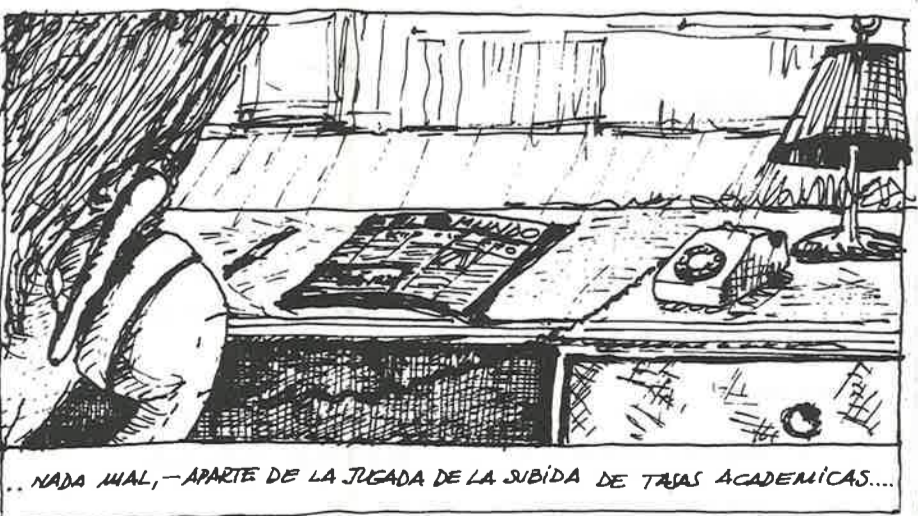
Evidentemente para que un profesor de nuestra universidad pueda impartir bien sus conocimientos es necesario que converjan muchos factores y entre ellos se encuentra la disposición de los estudiantes, ¡qué duda cabe!. Puedo asegurarles que somos conscientes de las dificultades con las que se tienen que enfrentar para desempeñar su cometido, pero ello no quita para que pongan todo su empeño en mejorar sus clases y practicar la docencia que, queremos suponer, es su deseo.

Ante todo, y después de esta larga reflexión, quiero pedirles que no se escuden en la masificación que, -se lo puedo asegurar- es una mera palabra cuyo antídoto es la ilusión. La ilusión por conseguir que dentro de las aulas nazca una idea o se perfile un nuevo invento. Ilusión por provocar discusión y encauzarla hacia la consecución de un fin que beneficie a todo el planeta.

Antonio Bellido M.
Junta de Gobierno UPM.



... PUES SÍ, MI QUERIDO MINISTRO, ECONÓMICAMENTE NO NOS VA ...



... NADA MAL, -APARTE DE LA JUGADA DE LA SUBIDA DE TASAS ACADÉMICAS...



CAMPUS U.P.M. EN PAPEL RECICLADO



... NOS ESTAMOS SACANDO UNA PASTA CON EL GABINETE DE RECLAMACIONES

VADO PERMANENTE

La Escuela de Aeronáuticos ha sido la última en sumarse a la moda de reservar plazas de aparcamiento exclusivas para los profesores. Así, se une a las Escuelas de Montes, Informática y otras tantas que han decidido que el profesor tiene derecho a venir en coche a clase y el alumno no.

Bien, ¿es que acaso es suya la Escuela? Evidentemente, no. Los terrenos de Escuelas y Facultades son tanto de los alumnos como de los profesores o de los PAS y si hay dificultades para aparcar, las hay para todos. Lo que es inadmisible es que algunos, aprovechándose de su cargo, reserven terreno público para aparcar sus vehículos privados. No tienen derecho, y si no quieren dar vueltas para aparcar el coche, que lleguen antes o vengan en autobús, que es lo que hacemos todos. Creo que no debemos tolerar esta clase de injusticias y, entre todos, debemos luchar para que desaparezcan los aparcamientos reservados que hay en la actualidad y no se creen más.

Y si insisten en quitarnos algo que nos pertenece a todos, luchar por recuperarlo.

A. Gordon Pym

j Al Patio...!

SEMINARIO "LOS NACIONALISMOS EN LA ESPAÑA DE LOS NOVENTA": C.M.U. Isabel de España. C/ Ramón Menéndez Pidal 5. Metro Metropolitano. Segunda Conferencia el 10 de Marzo a las 22:15 horas: "El Nacionalismo Catalán", por D. Juan Trías Vejarano.

CONCIERTO DE JAZZ al estilo Claude Bolling (Música Clásica-Jazz) en la EUIT Industrial el 17 de Marzo a las 19:30 horas por "The California Jazz Group". Retirada de Invitaciones en el Rectorado de la UPM. Av/ Ramiro de Maeztu 7. Sección de Actividades Culturales y Programas Especiales. Sótano 1. Despacho nº3.

Dentro del CICLO DE CONFERENCIAS "HOMO FABER" de la ETS de Arquitectura, D.Julio Cano Lasso, Arquitecto del Pabellón de España de la Expo'92, dará una conferencia el día 8 de Marzo, a las 13:00 horas, en el Salón de Actos de dicha Escuela. Y el 10 de Marzo a las 12:00 horas, conferencia impartida por Torres y M.La Peña.

CURSO DE ENOLOGIA organizado por el COLEGIO SAN PABLO los días 9,10,11 de Marzo.

CURSO DE INTRODUCCION A LA DIPLOMACIA en el Colegio MONTALBAN los días 9 y 16 de Marzo.

TRIBUNA DE CINE Y AULA DE INFORMATICA organizados por el Colegio MONTALBAN los sábados a las 11:00, 11:30 respectivamente.

TERTULIAS EN ALEMÁN los miércoles en el Colegio MONTALBAN.

¿QUÉ SABE NADIE?

Un informe de la CE augura una década boyante a los profesionales de mayor nivel

España es el país europeo más necesitado de ingenieros, científicos y técnicos

Informe del BBV sobre las distintas opciones de la formación de posgrado en España

El precio medio de un 'master' es de 898.000 pesetas

Participa el Inite

Una agrupación internacional creará el título de 'euroingeniero'

Las tasas universitarias subirán un 12% el próximo curso

UPM 10 años de Delegación de Alumnos

Los rectores anuncian días difíciles

NACE EL PRIMER CENTRO DE COOPERACION MEDIOAMBIENTAL DE ESPAÑA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Recital de guitarra flamenca Manolo Sanlúcar - Tomatito

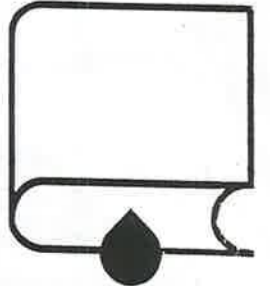
Jueves 4 de marzo, 22:30 horas Auditorio Nacional de Madrid. Programa: "Gitarro negro" Manolo Sanlúcar y Tomatito. Venta de localidades: taquilla del Auditorio, en su horario habitual, y también en el Rectorado de la Universidad Politécnica de Madrid, Avda/ Ramiro de Maeztu, número 7. Sección de Actividades Culturales, sótano 1, oficina 3. horario: 10 a 14 horas - P.

CAMPAÑA 6000

He aquí, la segunda semana de la 2ª Fase de la CAMPAÑA 6000.

Nuestros queridísimos "vampiros" de la Hermandad de Donantes de la Seguridad Social de Madrid se encontrarán en los siguientes Centros los siguientes días:

- * EUIT OBRAS PUBLICAS:
9 de Marzo
- * EUIT TELECOMUNICACION:
9, 10 y 11 de Marzo
- * EUIT TOPOGRAFICA:
10 de Marzo
- * FACULTAD DE INFORMATICA:
10 y 11 de Marzo



6000