

## CONCURSO: ¿QUIÉN TIENE LA PEOR BIBLIOTECA DE LA U.P.M.?

A juzgar por los datos de que disponemos hasta ahora, va a ser un concurso muy disputado, porque casi todos los Centros hacen bastantes méritos para estar en cabeza.

Veamos los problemás más comunes. Tenemos, en primer lugar, uno de los más extendidos: la falta de puestos de lectura. Exitió, en su momento, una recomendación que decía que cada Centro debería disponer, aproximadamente, de una cantidad de puestos de lectura similar al 10% de alumnos matriculados en el mismo. No vamos aquí a extendernos en cifras: cada uno de vosotros puede tener una vaga idea del número de compañeros que tiene, y si no, seguro que podrán deciroslo en la Secretaría o en vuestra propia Delegación de Alumnos. Pero me atrevería a decir que se cumple en muy, muy poquitos lugares de esta, nuestra innovadora y Politécnica Universidad.

Otro: los problemas de atención al usuario. En algunas de estas insignes bibliotecas no es extraño encontrarse con que, tal día por la mañana, no hay nadie atendiendo la biblioteca porque no hay personal para suplir el día libre que legalmente le corresponde al titular. O bien resulta que algunos de estos titulares se empeñan en «desafiar a la velocidad del sonido» al atender a la gente... y a buen entendedor, cuarto de hora que te tiras para conseguir un libro... si es que lo tienen.

Lo cual nos lleva al tercer capítulo de este apasionante concurso, que no es otro que los libros y manuales para frecuente consulta de los alumnos. Aunque en las partidas presupuestarias para los Centros del último año, se especificó un dinero (1.100.000 pta) para la compra de manuales de consulta frecuente, de poco sirven esas compras si estos nuevos libros no se quedan en las bibliotecas, sino en las estanterías de los despachos de los profesores o, peor aún, a buen recaudo en sus domicilios, muy lejos de su lugar natural. Con esto se consigue que el alumno, desesperado tras solicitar por enésima vez el Alonso-Finn (por ejemplo), se decida al final a comprar un ejemplar, con el consiguiente gasto importante e innecesario.

Hay mucho más, como las infrahumanas condiciones de temperatura de alguna de estas catacumbas, o la curiosa propensión al cotorreo que se demuestra en otras (lo cual, y esto sí, es sólo atribuible a la mala educación de muchos). Seguro que me dejo muchas consideraciones en el tintero... así que espero que nos deis nuevos datos para dar este magnífico trofeo (dense por aludidos todos los Delegados de Escuela o Facultad...).

Bromas aparte, me consta que hay interés desde el Rectorado para empezar a mejorar estas condiciones. Cuentan con nuestro apoyo, y esperamos que también, y gracias a vuestra ayuda, de toda la información posible.

Javier Hernáiz Gutiérrez  
Delegado de Alumnos U.P.M.

NOTA: Por un error de transcripción, en mi artículo del número 79 no apareció Benjamín Cebrián Romo (E.T.S.I. Minas), como miembro de mi equipo. Mil disculpas, Benjamín.



¿Por qué las actuales ratas de biblioteca están locas?

## NUNCA DE LA U.P.M.

De todos es conocido lo que está sucediendo en la residencia del embajador japonés en Lima, Perú: un grupo terrorista (porque no son otra cosa que terroristas), los "tupamaros", mantiene retenido por la fuerza y contra su voluntad a un numeroso grupo de personas con el fin de conseguir la liberación de algunos de sus compañeros asesinos encarcelados.

Lo que quizá no sepa tanta gente es que el Movimiento Revolucionario Tupac Amaru nació en una universidad peruana (no sé exactamente cuál, la verdad). Y lo único que deseo transmitir desde estas líneas es mi deseo, que espero sea compartido por todos los lectores, de que de nuestra universidad, la Universidad Politécnica de Madrid, no surja nunca algo similar. Nos estamos formando para ser personas útiles a la sociedad, no para atacar las bases de la sociedad libre y del Estado de Derecho violando los derechos más elementales de los individuos que la conforman, como son el derecho a la vida y a la libertad de movimientos, como medio para conseguir unos fines que nunca podrán justificar acciones terroristas.

No, no y no a la violencia terrorista. Y nunca desde la Universidad. No desde de la nuestra.

Fernando Aymerich Trénor  
E.U.I.T. Telecomunicación



Hay algunos que ya no se cortan ni en las bibliotecas

## SOBRESALIENTE

A Dña. María Jesús López Manzanedo, que ha sido nombrada Jefa de Servicio de Coordinación de Bibliotecas. Por fin existe alguien dedicado específicamente a este tema en nuestra Universidad. Esperamos y deseamos que tenga muchos éxitos en su labor. Todos los alumnos lo agradeceremos.

## SUSPENSO

A todos los profesores que mantienen "secuestrados" en sus Departamentos los manuales de uso frecuente que tanto necesitan los alumnos de sus Centros. Reservamos la Calabaza, en esta ocasión, a los que (por seguridad, se entiende) guardan celosamente estos libros en sus domicilios.

DELEGACIÓN DE ALUMNOS U.P.M.

Avd. Ramiro de Maeztu, 7  
28040, Madrid  
Tlfs: 336 6011 / 12  
Fax: 533 6423



INTERNET:  
Delegacion@da.upm.es  
<http://www.upm.es/~daupm>



## DE POR QUÉ ES DRAMÁTICAMENTE IMPRESCINDIBLE EL ACCESO A INTERNET PARA LOS ALUMNOS

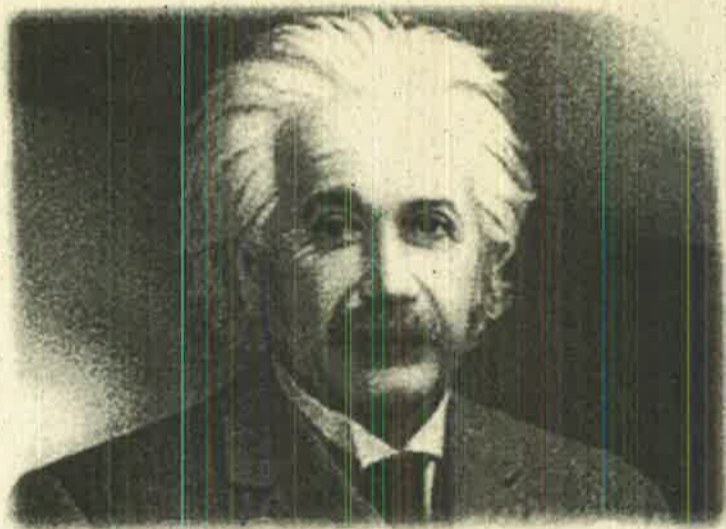
Acerca de Internet se escriben y se dicen muchas tonterías, sería largo y aburrido ir deshaciendo entuertos sobre este tema. De lo que voy a hablaros es de las razones que hacen de inmediata urgencia la apertura de una cuenta en Internet para cada uno de los alumnos de esta Universidad.

Una Universidad que se llama Politécnica y que pretende ser puntera en titulaciones y docencia no puede ignorar por más tiempo todas las posibilidades que se abren con este acceso a la «red de redes».

No puedo ni debo pretender que todos y cada uno de los Centros de la U.P.M. saquen tanto jugo a Internet como lo hacemos en la Facultad de Informática, pero no saber manejarse y moverse con soltura en el mal llamado «ciberespacio» en el siglo XXI equivaldrá al analfabeto del siglo XVII. Situación lamentable pero generalizada, y desde luego absolutamente impresentable en una «fábrica de arquitectos e ingenieros».

Parece desde luego obvio tener que enumerar todos los posibles usos que se le puede dar a este acceso. La posibilidad de realizar prácticas, tests y tutorías a través de la red es algo que nosotros los informáticos (y también los «telecos», para ser justos y generosos) hemos utilizado con asiduidad a lo largo de nuestras ya demasiado longevas carreras. Entiendo las resistencias que se encontrarán entre aquellos profesores acostumbrados a la más clásica de las docencias. Pero nuestra Universidad debe sufrir una drástica transformación si quiere que de sus aulas salgan profesionales competentes y competitivos. No se puede seguir dando las clases igual que en los sesenta. El resto de la sociedad ha cambiado, la U.P.M. también debe hacerlo.

Pero incluso aquellos defensores de las largas peroratas y de las clases magistrales no pueden cerrar los ojos a las posibilidades que Internet proporciona. La cantidad ingente, enorme, inmensa (se me acaban los adjetivos) de información a la que se puede llegar a través de los buscadores de la Web no tiene comparación con la más completa de las bibliotecas. La cantidad de artículos técnicos y de documentación científica accesible revertirá en una mejora evidente de trabajos de fin de carrera, tesis doctorales, prácticas y similares.



¿Le hubiera gustado a Einstein navegar por Internet?

Es evidente que allí no sólo aparece información ingenieril (los medios de comunicación ya han dado buena cuenta de la cantidad de barbaridades publicadas en la «web»). Y por la experiencia propia de la Facultad de Informática puedo decir que hay una reacción pasajera de asombro. Muchos alumnos de primero se tiran más horas de las razonables delante del monitor trayendose todo tipo de «basura» con un afán acaparador indefendible. Pero según vas saliendo de la conmoción inicial vas usando la red de una forma mucho más moderada e inteligente. Hoy día no se concibe que un ingeniero no esté al día y la mejor (y quizá pronto la única) forma de estar al día es a través de la red. Algun día (no muy lejano) las empresas usarán el correo electrónico para convocar reuniones, gestionar viajes a congresos, notificar aumentos y despidos, etc.

Para acabar voy a dar dos ejemplos: la Universidad de las Américas (en Méjico) da acceso a Internet a todos sus alumnos (hasta a los estudiantes de filosofía); las residencias universitarias de la Universidad de Aquisgrán (Alemania) tienen un monitor en cada habitación con conexión a Internet. ¿Podremos competir con ellos en igualdad de condiciones?

Javier Carbó Rubiera  
Delegado de la Facultad de Informática  
Subdelegado de Alumnos U.P.M.

## DELEGACIÓN U.P.M. INFORMA

\* El martes 21 de Enero a las 19:30h. se presenta la Joven Orquesta Sinfónica de la mano de Victor Ambroa, acompañada por el *Cor Jove de L'Orfeo Catalá*. El concierto se celebrará en la Sala Sinfónica del Auditorio Nacional de Música.

También, dentro del ciclo de música de cámara española (Siglos XVIII-XX) se presenta el Cuarteto «Cuerda de Moscú "Virtuosos de Moscú", que interpretará obras de M. Braulio Canales, J. Crisóstomo de Arriaga y Conrado del Campo. El concierto tendrá lugar en la E.T.S.I. Aeronáuticos (Plaza Cardenal Cisneros, 3) el 30 de Enero, a las 19:30h.

La retirada de invitaciones para los alumnos y el personal de la U.P.M. se podrá efectuar el 13 de Enero para el primero de los actos, y el 20 de Enero para el segundo, de 9:00h. a 14:30h. en:

Gabinete de Programas Especiales y Actividades Culturales  
-Actividades Culturales-  
Avda Ramiro de Maeztu, 7  
Sótano 1º. Despacho B 11.

\* Durante este mes se pueden presentar las solicitudes para acceder a Vulcanus III. ¿Y qué es esto de Vulcanus III? Es un programa de participación en empresas japonesas durante un año para alumnos de las Universidades más prestigiosas de Europa, siendo la U.P.M. la única Universidad española seleccionada.

Los requisitos fundamentales son: un buen nivel de inglés y un gran interés por la cultura y el idioma japonés. Toda la información necesaria la tenéis disponible en vuestras Delegaciones de Centro.

El plazo de presentación de la solicitud y del *curriculum vitae* termina el 25 de Enero.

\* Dentro de las actividades previstas por el Colegio Mayor Nuestra Señora de Guadalupe para el presente curso, se encuentran las siguientes conferencias:

"Las opciones de inversión exterior de la economía española" que tendrá lugar el jueves 16 de Enero a las 22:30h. con D. Ángel Callejas Crespo de la asesora Arthur Andersen como invitado.

"Los ingenieros españoles en América". D. Manuel Díaz-Marta imparte esta conferencia en colaboración con la Fundación de Españoles en el Mundo el martes 21 de Enero a las 22:30h.

"La independencia del poder judicial". El invitado en esta ocasión será D. Alfonso José Villagómez, del Juzgado de Instrucción nº 9 de Bilbao. La fecha de celebración es el lunes 27 de Enero a las 22:30h.

El lugar de celebración de estos actos es:

Colegio Mayor Hispanoamericano  
"Ntra. Sra. de Guadalupe"  
Avda. de Séneca 4

\* Ciclo de conferencias "Humanidades, Ingeniería y Arquitectura". D. Francisco García Olmedo, Catedrático de la U.P.M., Departamento de Bioquímicas, Biología Molecular, Genética, Microbiología y Fitopatología, impartirá la conferencia "Perspectivas de Ingeniería genética en plantas" en la que expondrá los extraordinarios avances que han experimentado las aplicaciones de la Ingeniería Genética en los últimos años. El lugar será el Rectorado A de la U.P.M. el 5 de Febrero, a las 17:00h.