

¿EVALUACIÓN DOCENTE?

Pues sí, un año más con el mismo tema a vueltas. Y lo cierto es que el que más y el que menos empieza a cansarse de que, curso tras curso, se siga desperdiciando una increíble oportunidad de hacer algo importante por mejorar nuestra calidad docente.

Este año se ha constituido en el Rectorado un grupo de trabajo para la confección de una normativa seria, pero hasta el momento los frutos han sido nulos. Hay buena voluntad, pero falta rigor y, por qué no decirlo, más trabajo. El grupo sólo se ha reunido dos ó tres veces desde su constitución, dejándose en el tintero la evaluación de este curso.

La evaluación, pese a todo, se realizará (esperamos) en todos los Centros de la U.P.M., si bien con muy diferentes garantías. A falta de un texto que especifique las condiciones de la evaluación (y no sólo de la encuesta), pasará lo mismo que el año pasado, que cada departamento hará de su capa un sayo.

De nada sirve el pataleo a estas alturas. El por qué de tanta dejadez tiene muchas explicaciones, pero ahora no vienen al caso. Lo que ahora me importa realmente es intentar que las cosas se hagan bien, incluso este año (en la medida de lo posible). Aunque el proceso no esté tipificado, creo que los departamentos de la U.P.M. están moralmente obligados a lanzar el proceso de evaluación, máxime con la proximidad del Plan de Evaluación Institucional de la Calidad. No me valen excusas como "es que no va a servir para nada", o "es que yo no creo en las encuestas", porque resultan caducas e increíbles.

Capítulo aparte merece la realización de las encuestas. Un argumento que esgrimen muchos de nuestros profesores (y con razón, en este caso) es el hecho de que una encuesta que rellenan treinta alumnos, cuando habitualmente hay en la clase unos ochenta, no es muy representativa. Y aquí hay que decir que debería darnos vergüenza: nos pasamos la carrera protestando por lo malos que son algunos de nuestros docentes, pero a la hora de colaborar para intentar mejorar la calidad de la enseñanza, preferimos huir despavoridos de la clase (las cafeterías hacen el agosto durante los períodos de encuestas).

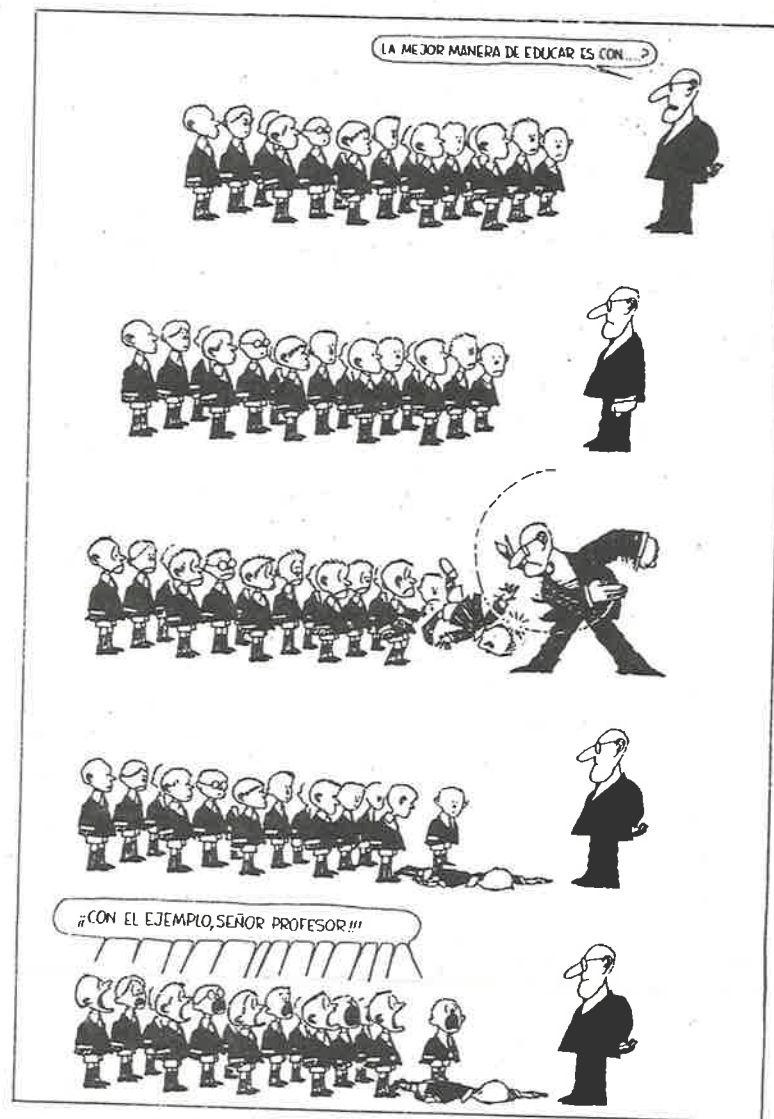
Si queremos exigir una mejora de la calidad (y estamos en nuestro legítimo derecho), debemos poner nuestro granito de arena. Es triste, pero dando la espalda a este proceso, lo que favorecemos es perpetuar al mal profesor, al que no se prepara las clases porque las recita como un papagayo desde hace años. Le estamos diciendo que no nos importa que siga aburriéndonos, curso tras curso, con sus peroratas intragables, con sus anticuados procedimientos.

Vosotros veréis. Pero las encuestas que salgan mal este año, por culpa de la baja participación de los alumnos, serán otra ocasión perdida para mejorar la calidad de nuestra docencia.

En lo que respecta a los departamentos y a sus procesos de evaluación, también tenemos una opción más para exigirlos: **nuestros representantes en los Consejos de departamento**. Ellos deben recordar a sus Directores de Departamento (a los que ahuecan el ala, claro) que tienen una asignatura pendiente. Y si no les hacen caso, aquí están estas páginas para denunciarlo. Y, creedme, a más de uno le van a salir los colores muy pronto.

Para terminar, deciros que no tendremos inconveniente en recordarle a determinados Directores de Centro el espíritu de la evaluación docente. Y no según los alumnos o sus representantes, sino de las más altas jerarquías de cuando se inició todo el proceso... Tenemos una cinta grabada que es un primor...

Javier Hernáiz Gutiérrez
Delegado de Alumnos U.P.M.



MATRÍCULA CUM LAUDE

A Isidro Pedrajas Mora, entrenador del equipo de fútbol sala de la U.P.M. (subcampeón de España universitario) por su entrega, su generosidad, sus clases magistrales y, sobre todo, su enorme corazón. Vaya también, por supuesto, este homenaje para todos los jugadores del equipo, que se dejaron la piel en la cancha para hacer historia.

SOBRESALIENTE

A Francisco Guzón, Director de Deportes de la Universidad Politécnica de Madrid, por su impecable labor al frente de la organización de la fase final de las ligas universitarias de baloncesto y fútbol sala.

SUSPENSO

A los responsables de la asignatura de 4º curso "Sistemas de la Información", de la Facultad de Informática, por no haber publicado todavía las notas del primer parcial que se realizó a mediados del mes de febrero.

SUSPENSO UNA VEZ MÁS

A los que se oponen pasiva o activamente a que la Universidad Politécnica de Madrid se someta a un proceso de evaluación. Y especialmente a los que creen que los alumnos no tenemos derecho a participar en dicho proceso.

DELEGACIÓN DE ALUMNOS U.P.M.

Avd. Ramiro de Maeztu, 7
28040, Madrid
Tlfs: 336 6011 / 12
Fax: 533 6423



INTERNET:
Delegacion@da.upm.es
<http://www.upm.es/~daupm>

SITUACIÓN ACTUAL DEL ACCESO A INTERNET

Este es el segundo artículo de una saga que pretende que no nos quedemos parados mirándonos el ombligo sino que miremos hacia adelante.

Como pudisteis leer el artículo en el número anterior la situación de las aulas informáticas en los centros de la UPM era algo más que bochornosa. ¿Por qué hablo esta vez de Internet?

«Actualmente la ciencia escrita es ciencia muerta, y aún más si está traducida al español» nos dijo el Vicerrector D. José Luis Maté cuando nos hablamos con él y le intentamos exponer nuestra preocupación por este tema.

Los argumentos que se pueden esgrimir para pedir el acceso a Internet para todos los alumnos de la UPM, son muchos similares a los que ya expliqué para pedir una mejora de las aulas informáticas: necesidad fundamental para formar al ingeniero en las nuevas tecnologías y necesidad de que el mismo tenga manejo de herramientas útiles para su trabajo.

Sin embargo hay uno más, y es que con la volatilidad de los conocimientos actuales, un ingeniero necesita más que nunca una «sopa viva» de la que poder obtener lo último que le pueda ser útil para su formación. Esta «sopa» bien puede ser Internet.

Pero Internet es algo más, es un medio de comunicación que facilita la realización de muchas cosas, como por ejemplo tutorías asistidas, o el contacto con otros estudiantes afines en el mundo (con otros profesionales), etc.

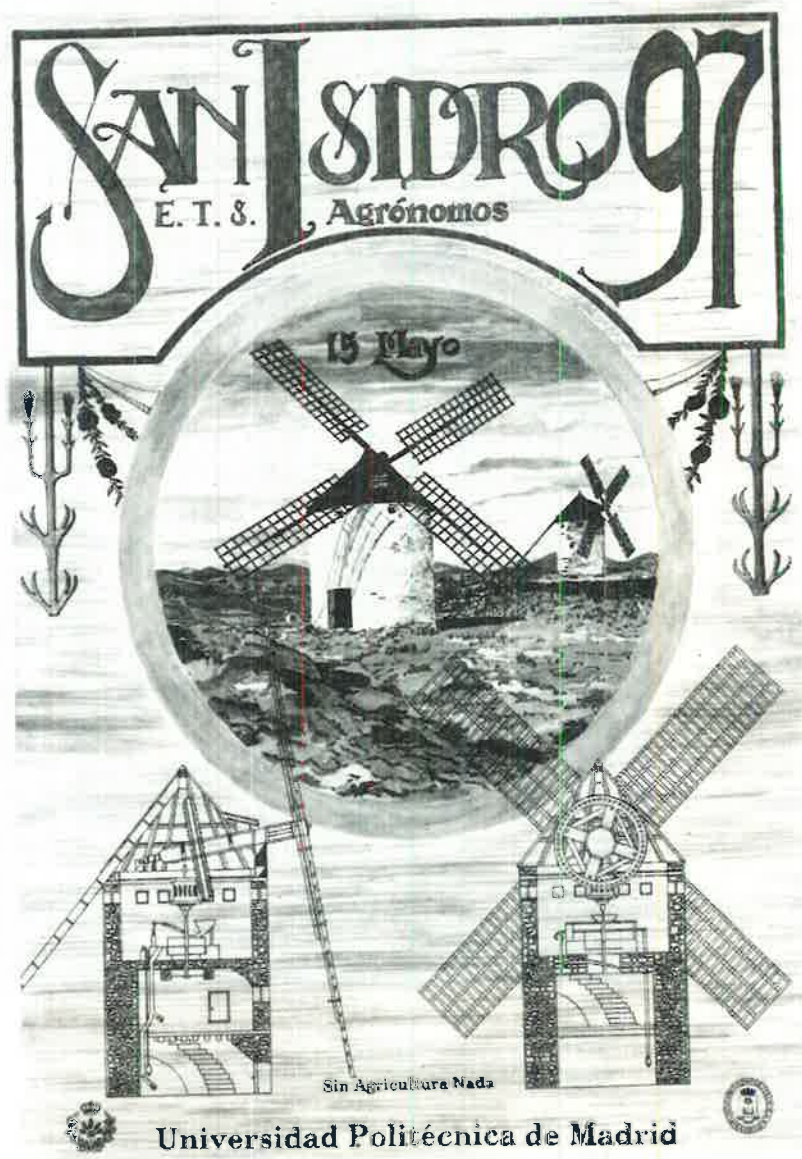
Pues aquí también los de Psicología de la Complutense (como en el artículo anterior) nos dan sopas con ondas: menos de la mitad de los centros de la UPM permiten el acceso a Internet a sus estudiantes.

Pero no somos los únicos. Tuve la oportunidad de asistir a la Semana Informática Diskóbolo (SID 97), organizada por alumnos de la Escuela de Informática de la Complutense en la Facultad de Ciencias Exactas. Primer debate de las jornadas: «¿Debe la Universidad permitir el acceso a Internet a los alumnos?»

Curiosamente es en los centros de formación ingenieril donde menos se permiten este tipo de cosas. Aquí si vale el refrán: «en casa de herrero, cuchillo de...»

Curiosamente también, mientras sigamos así, sin ser formados en necesidades que tiene la sociedad actual, no sé quienes se las van a ofrecer. ¿Quizás los de Psicología?

Javier Fernández-Sanguino Peña
(jfs@dat.etsit.upm.es)
Subdelegado de Alumnos U.P.M.
Delegado de E.T.S.I. Telecomunicación



DELEGACIÓN U.P.M. INFORMA

La U.P.M. convoca el I Concurso de Cómics para personas de edad inferior a 30 años que estén vinculadas a las universidades españolas en cualquiera de sus sectores. Las historietas tendrán que ser originales e inéditas, y estarán redactadas en castellano con una extensión no superior a cuatro hojas por una cara en formato DIN A4. Se premiará con 100.000 ptas., 75.000 ptas. y 50.000 ptas. a los tres primeros ganadores respectivamente. El jurado estará compuesto por relevantes personalidades del cómic, y fallará el 30 de junio, si bien podrá declarar desierto cualquiera de los premios. Los trabajos se presentarán por el sistema de lema y plica antes del 16 de junio en la siguiente dirección:

Universidad Politécnica de Madrid
Sección de Extensión Universitaria
Pº. Juan XXIII, 11
28040 Madrid

Los días 22 y 23 de mayo tendrán lugar las jornadas de Jazz organizadas por la U.P.M. que contarán con la presencia del pianista Tete Montoliú y el *Swing Quartet Prague* respectivamente. Las actuaciones tendrán lugar a las 19.30h. en el salón de actos del Instituto Nacional de Educación Física (C/ Martín Fierro, s/n; Ciudad Universitaria). Los alumnos y P.A.S. de la U.P.M. podrán pasar a retirar su invitación a partir del 13 de mayo en:

Gabinete de Programas Especiales y Actividades Culturales
- Actividades Culturales -
Avda. Ramiro de Maeztu, 7
Sótano 1, despacho B11

El Ministerio de Economía y Hacienda propone dos becas de investigación y cuatro de colaboración con la Dirección General de Comercio Interior para estudiantes de último curso o postgraduados de cualquier carrera de titulación superior. La duración de las becas de investigación será de 6 meses y estarán dotadas con 800.000 ptas., mientras que las de colaboración serán de 4 meses y 600.000 ptas. Los solicitantes presentarán antes del 14 de mayo la solicitud correspondiente acompañada de certificación académica, fotocopia del D.N.I., currículum y cualquier otra documentación acreditativa. Para más información podéis acercaros a vuestras Delegaciones de Centro.

Registro General del Ministerio de Economía y Hacienda
Pº. de la Castellana, 162

Para el viernes 16 de mayo la E.T.S.I. Agrónomos ha preparado diversas actividades incluidas en su programa de festejos "San Sidro 1997", como por ejemplo concursos de cata y de tartas, degustación de productos ecológicos y un encuentro gastronómico europeo. La fiesta comenzará a las 10h.

E.T.S.I. Agrónomos
Ciudad Universitaria, s/n

La unión de asociaciones para la conservación del patrimonio REMPART propone para este verano varios campos de trabajo para la restauración de monumentos arquitectónicos en diferentes regiones de Francia. La duración de los campos será de dos semanas aproximadamente, aunque algunos estarán abiertos a lo largo del año. El plazo de inscripción se realizará hasta que se cubran todas las plazas. Las personas interesadas deberán dirigirse a:

REMPART
1, Rue des guillemites
75004 Paris

Tlf.: 01 42 71 96 55
Fax: 01 42 71 73 00