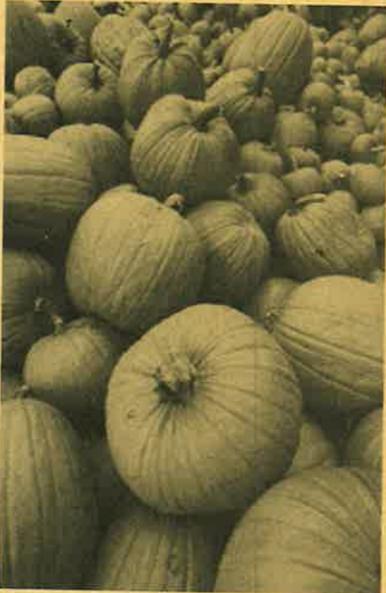


¿HAS VISTO LO QUE ESTÁ PASANDO?

Ya casi está aquí febrero y, aunque ya no significa lo mismo que antes (cada vez en más Escuelas la convocatoria extraordinaria se realiza en Diciembre...o no existe...) para la mayoría, sí que se produce una acumulación de parciales y otras citas o compromisos poco placenteros. Pero no es este el objeto de estas líneas (en próximos *Campus UPM* se os informará cumplidamente de la evolución de la propuesta de Normativa de Exámenes), sino el apuntar una reflexión hacia algo que, probablemente muchos de vosotros consideráis tan natural o tan habitual que apenas reparáis en ello. Nos referimos a todas esas actividades que en estas fechas reducen su actividad, en algunos casos prácticamente a cero, porque las personas que se ocupan de ellas también tienen exámenes como nosotros: las competiciones deportivas de los Centros, las actividades de las Asociaciones de estudiantes de nuestra Universidad, los boletines informativos, las revistas, los grupos de teatro, etc...

Desde la Delegación de Alumnos U.P.M. siempre se ha considerado la actividad extra-académica en nuestra Universidad, una de las bases fundamentales de nuestra formación integral como personas, y no únicamente como profesionales. Esto se ha reflejado a lo largo de los años en el apoyo y promoción de todo tipo de iniciativas en este sentido (la creación del Certamen de Teatro de la U.P.M., la creación de las Bolsas de Viaje, el decidido apoyo a que las Becas Colaboración de la U.P.M. se empleen en promover estos fines, las abundantes fundaciones de asociaciones culturales desde las propias Delegaciones de los Centros,....).

Creemos que, por encima de diferencias momentáneas y pasajeras con Asociaciones que en muchos casos hemos contribuido a crear directamente, o con Clubes Deportivos a los que en la mayoría de casos pertenecemos, incluso a conflictos conceptuales con algunos responsables de la Extensión Universitaria en algunas Escuelas, esta trayectoria de apoyo, promoción y, sobre todo, crítica constructiva, ha sido y es la acertada, y con ella nos volvemos a comprometer.



Queremos desde aquí aprovechar la ocasión para mostrar nuestro agradecimiento a todos aquellos individuales, de los que generalmente pocos conocen el nombre que en cada sitio prestan su tiempo y esfuerzo para que nosotros podamos jugar un partido de liga interna de baloncesto o tenis, un torneo de ajedrez o mus, enterarnos de la hora a la que el grupo de nuestra Escuela o Facultad representa una obra o salir de excursión con el grupo ecologista o el de montaña... A todos vosotros gracias y suerte en vuestros exámenes... Os esperamos otra vez a la vuelta de febrero para seguir con todo eso que todos pensamos que se organiza por sí sólo....

Campus UPM

Esperamos que estas sean las únicas calabazas que veamos en estos exámenes.

Nota del Delegado: aunque es cierto que estas fechas dificultan la asistencia a otras actividades, no es menos cierto que algunos tenemos la responsabilidad de acudir a los órganos de gobierno para los que presentamos nuestra candidatura. La Junta de Representantes decidirá el 22/01/98 sobre los gastos y conocerá la línea de trabajo de esta Delegación de Alumnos en lo que toca a temas como Exámenes en la U.P.M., Evaluación Docente (esas encuestas que esperamos este año sirvan para algo más que cargarnos los bosques), el Presupuesto de la Universidad, las Tasas Académicas, la Selectividad... y tantos otros temas que requieren la puesta en



¡Próximas convocatorias de órganos de gobierno!

Jueves 22 de ENERO de 1998 a las
16:00 horas JUNTA DE REPRESENTAN-
TES DE LA U.P.M.
(En el Salón de Actos del Rectorado "A",
legados U.P.M.)

¡ASISTIR!

16:00 horas JUNTA DE REPRESENTAN-
tes de los alumnos Claustrales y en Junta de De-

Avd. Ramiro de Maeztu, 7
28040, Madrid
Tlf. CAMPUS: 336 60 11
Fax: 533 6423

E-MAIL:
delegacion@da.upm.es
WWW:
http://www.da.upm.es

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

CALENDARIO ESCOLAR 97-98

1998

ENERO

L	M	X	J	V	S	D
			2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRERO

L	M	X	J	V	S	D
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARZO

L	M	X	J	V	S	D
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAYO

L	M	X	J	V	S	D
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNIO

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULIO

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AGOSTO

L	M	X	J	V	S	D
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

SEPTIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Acto Académico de Santo Tomás de Aquino	28 de Enero
Entregas de premios, diplomas, etc. en el Rectorado A	
Comienzo de las vacaciones de Semana Santa	6 de Abril
Reanudación de las clases	14 de Abril
Fiesta del Trabajo	1 de Mayo
Fiesta de la Comunidad de Madrid	2 de Mayo
San Isidro	15 de Mayo
Finalización de las clases	A definir por cada Centro
Fechas de los exámenes	A definir por cada Centro

SOBRESALIENTE

A los colaboradores, organizadores y en definitiva a todos aquellos que un año más hicieron posible la Campaña de Juguetes para la Navidad llevando así la ilusión hasta los pequeños más necesitados.

SUSPENSO

A quien ha burlado el sistema y, desde una Filología, está a punto de convertirse en Doctor Arquitecto. Por haberlo hecho a hurtadillas, con premeditación y alevosía.

... Y UN CERO

A quienes lo han consentido, que fomentan la desigualdad de aplicación de las Normas y luego se extrañan de que los demás no quieran cumplir las que ellos se empeñan en exigir. Empezan a ser más y a triunfar los que ponen en práctica lo de "el que no llora no mama".

DELEGACIÓN DE ALUMNOS U.P.M.

DELEGACIÓN UPM INFORMA

* Dentro del II Ciclo de **CONFERENCIAS** "Humanidades, Ingeniería y Arquitectura", el día 4 de febrero a las 19.30 h. tendrá lugar la conferencia "El Ser Humano y la Técnica" impartida por el Prof. Carlos Paris, Catedrático Emérito de la Universidad Autónoma y Presidente del Ateneo de Madrid.

Rectorado de la Universidad Politécnica de Madrid
Avda. Ramiro de Maeztu, 7

* Los días 22 y 23 de Enero se celebrará el **SEMINARIO** sobre "Creación de Empresas Tecnológicas", con el fin de reflexionar y debatir la viabilidad de que se emprendan negocios innovadores en tecnología a partir de la investigación universitaria. El acto está organizado por la Universidad Politécnica de Madrid y FUNDESCO con el patrocinio de la CICYT. Como lugar de celebración y para mayor información os podéis dirigir a:

Paraninfo de la Universidad Politécnica de Madrid
Avda. Ramiro de Maeztu, 7 - 28040 Madrid
Tlf.: 336 79 92

La Dirección General de la Juventud, Consejería de Educación y Cultura de la Comunidad de Madrid:

- Convoca Cursos de Formación, la inscripción comenzó el 7 de Enero y terminará, dependiendo del curso, el 23 de Enero, 6 ó 13 de Febrero. Información en:

Escuela de Animación y Educación Juvenil
Paseo de la Castellana, 101-2º dcha
Tlf.: 556 24 40

- Patrocina "El Crisol del Norte": Muestra de Artes Plásticas del Principado de Asturias 1997. La EXPOSICIÓN finaliza el 31 de Enero y se celebra en el Centro de Arte Joven (Avda. de América, 13).

* ¿Qué hacer en tu tiempo libre? Del 28 de Enero al 1 de Febrero se celebra en IFEMA (Parque Ferial Juan Carlos I) la Feria Internacional del turismo FITUR 98, con un gran número de ofertas y propuestas para viajar y conocer mundo.

* El 27 de Enero se inicia en la sede del Museo Thyssen-Bornemisza un ciclo de 10 conferencias bajo el título: "Cómo escuchar poesía y música contemporánea". Se celebrarán todos los Martes a las 19:30 hasta el 31 de Marzo de 1998. Para obtener información sobre matriculación y becas para estudiantes podéis contactar con Carla Fernández-Shaw de la Fundación Loewe en el teléfono 360 61 00.

* Programa de Enseñanza asistida por ordenador 1998, Cursos convocados por el Instituto Madrileño para la formación (IMAF) de la Comunidad de Madrid. Plazos de preinscripción según inicio de los cursos, que se impartirán de Febrero a Diciembre de 1998. Información: Tlf.: 900 12 24 12

* Premios Ejército 1998. Modalidad Enseñanza Universitaria. Podrán optar a los mismos alumnos que cursen estudios en facultades o Escuelas Técnicas de rango universitario. Más información en el teléfono 521 29 60 o en <http://www.ejercito.mde.es>.

RECORDATORIOS

CAMPUS 107: Convocatoria de premios de Novela Corta 1997 Joven y Brillante J&B. El plazo de presentación de vuestros trabajos finaliza el 2 de Febrero. Secretaría de Joven y Brillante. C/ Hermanos Bécquer, 6-6º Dcha. 28006 Madrid. Tlf.: 902 18 00 00 - Fax 515 88 01

CAMPUS 109 y 111: Podéis mandar vuestras solicitudes para el programa **VULCANUS** Convocatoria 98-99 hasta el 5 de Febrero de 1998 a la siguiente dirección: Dpto de Relaciones Internacionales. Att. Srta. M^a Nieves Maílo. Avda. Ramiro de Maeztu, 7. Rectorado de la U.P.M.

CAMPUS 111: La primera semana de Febrero termina el plazo para efectuar el tercer pago de matrícula.



En esto de los apuntes en fechas de examen, el que no corre vuela...

EL RINCÓN DEL LECTOR

EL COMPAÑERISMO

Soy una alumna de esta Universidad y desde que entré en ella me he dado cuenta que si hay algún concepto que no es universal entre los alumnos, es el del compañerismo. No me refiero a que la gente no tenga una vaga idea de lo que esto significa, sino que cada uno lo modela a su gusto en cada momento.

Con todo esto no quiero decir que no haya gente que sí que entiende el término en toda su extensión (gracias chicos, por esos consejos, esas horas tiradas, incluso en épocas de examen, explicándome aquello que no entendía o ayudándome con la práctica de turno que no me acababa de funcionar), sino que también hay algunos que piensan que los que tienen que tener compañerismo son los demás. Qué me decís de aquel compañero que todos tenemos que se dedica a vivir de las rentas en el laboratorio y cuando llegas un día a clase después de haber perdido toda la mañana en el laboratorio para que vuestra práctica funcione, se produce este diálogo:

-¿ Me dejas los apuntes de hoy, por favor?

-No

-¿Pero si sólo voy a fotocopiarlos y te los devuelvo enseguida?!

-No

Claro, después de esta contestación te deja tan planchada que no sabes qué contestarle. Y qué cara se te queda cuando al ir a recoger tus memorias de las prácticas, ("TUS PRÁCTICAS" porque las has hecho tú, sin ayuda de tu "compañero") para estudiarlas para el examen y te encuentras con el sitio..... y es que tu "compañero" ha llegado antes que tú y se los ha llevado sin decirte nada, y como tampoco te ha dado su teléfono te presentas al examen sin poder mirarte ni una práctica. ¡Gracias, de verdad, *compañero*, me hizo mucha ilusión presentarme en septiembre al examen!

Y qué me decís todos de aquel "compañero" que en el laboratorio se dedica a mirar cómo haces las prácticas, o aquel que además de mirar lo único que hace es decirte que lo haces mal y que él quiere tocar los aparatos, cuando no ha atendido a la explicación, con lo que además te toca arreglar lo que estropee y volvérselo a explicar todo. Para colmo cuando tú estás haciendo el trabajo y el profesor va a explicar algo, en lugar de quedarse para explicártelo va donde estás para que el profesor no vea que no hace nada y se ahorra tener que estar atento a la explicación. Además media hora antes de que acabe el laboratorio, matemáticamente, él se encuentra mal, ha quedado, tiene prisa o una "confabulación judeo-masónica" hace que él tenga que irse, dejándote plantada con todo por hacer. Tras ese maravilloso laboratorio te das cuenta de que como has tenido que repetir todo dos veces, porque no se fía de cómo lees las escalas, no te ha dado tiempo a hacer lo que exigía la práctica y tienes que volver otro día, día que, siempre por una de esas confabulaciones él no puede quedarse, esto es independiente de las variables DÍA y HORA elegidas para terminar la práctica.

Así tras tener que sacarte tú sola tus y sus castañas del fuego, tiene la enorme desfachatez de decirte que tienes que pasar las memorias, que él no puede porque vienen los exámenes y tiene que estudiar (¡ah, no recordaba que los exámenes tienen diferentes fechas para cada alumno!; o, ¡A lo mejor, yo este año no tengo que presentarme y me aprueban por la cara y yo soy la única que no lo sabe!; o, quizás, es que soy tan inteligente que yo no tengo que estudiar porque todo lo conozco por ciencia infusa!). Gracias por creer que yo no tengo que estudiar, pero yo soy otra más, quizás la que más lo necesite, porque, gracias a ti, he perdido más clases y no tengo ni siquiera idea de qué se ha dado y qué no.

Pero no os creáis que todos mis compañeros han sido así, también he tenido compañeros que realmente lo eran, y lo son, aquellos con los que haces las prácticas **CONJUNTAMENTE**, que resuelven las dudas que tienes y tú resuelves las suyas, aquellos con los que da gusto trabajar. Y no sólo he tenido este tipo de **COMPAÑEROS** (los de verdad) en los laboratorios, sino en clase. Donde también, por desgracia, existe una "fauna" muy variada, ¿no conocéis aquellos que no te dejan fotocopiar sus apuntes, los que te los dejan pero incompletos o modificados, o te dejan los apuntes pero sin los ejercicios explicativos del profesor?.... Son otro mundo.

Pienso que la idea de compañerismo que debemos tener es la que nos refiere la segunda acepción del diccionario de la Real Academia Española "**Armonía y buena CORRESPONDENCIA entre personas**". Si todos fuésemos así la vida en esta universidad sería mucho más sencilla y no tendríamos estos recuerdos desagradables, ni la sensación de estar explotada y de identificación con los esclavos...

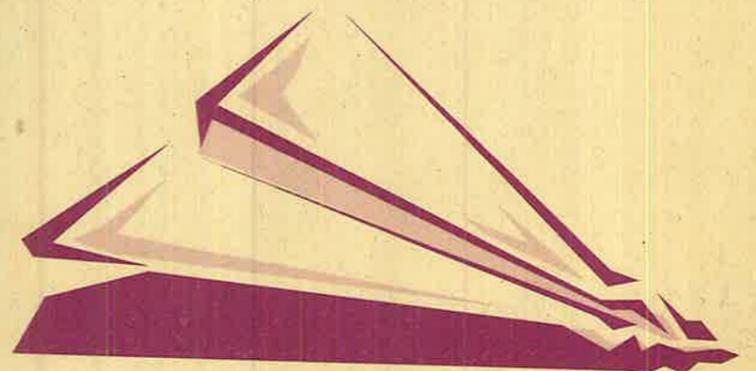
Pero, y según he oído, yo aún he tenido "suerte", porque "soy chica", por lo que me cuentan los chicos, con ellos tienen aún menos deferencia, ¡lo siento chicos!, la verdad es que el diccionario no distingue entre hombres y mujeres y dice **personas**, que es lo que deberíamos hacer todos. Bueno, sobre distinciones de sexos tendría mucho que decir, pero ese no es el tema de este artículo. Quizá también lo escriba, o quizá deberíais escribirlo alguno de vosotros.

Sólo quiero agradecer a todos aquellos que me ayudaron, me ayudan y me ayudarán, por su **COMPAÑERISMO**, y deseáros a todos mucha suerte para los exámenes.

Espero que sepáis disculparme si he sido demasiado espesa y oscura en mi explicación. En mi defensa diré que esto lo escribo tras una larga noche pasando las memorias de mis-"nuestras" prácticas a ordenador.

Ruth Guerra González

Alumna de la E. U. I. T. Telecomunicación de la U.P.M.



... aunque, quizá después de este artículo alguno se estrelle en su intento.