



**El nuevo Delegado de Alumnos de la UPM es estudiante de Arquitectura**

## **Antonio Bellido Martínez:**

**“Me enfrento a esta nueva andadura con mucha ilusión”**

Antonio Bellido Martínez, alumno de quinto curso de Arquitectura, fue elegido en la tarde del pasado 3 de diciembre, nuevo Delegado de Alumnos de la UPM. A lo largo de un año tendrá que compaginar sus estudios con la Delegación de Alumnos. Sabe que el trabajo es arduo, pero ilusión y ganas, no le faltan.

**-¿Qué es exactamente, el cometido de tu cargo?**

-Coordinar y canalizar la representación de los estudiantes, intervenir para que haya comunicación entre los Centros y actuar en el Claustro y la Junta de Gobierno como cabeza visible.

**-¿Cuál es la problemática actual del alumnado de la Politécnica?**

-Principalmente viene impuesta por la implantación de los nuevos planes de estudios, que la están viviendo con mayor intensidad los alumnos de los primeros cursos. Al parecer está habiendo problemas de espacio, falta de consistencia de los propios planes y carencia de profesorado. El tema del profesorado se podría contrarrestar ejerciendo un control sobre los recursos y gastos. En ese sentido queremos pedir a la Universidad que haga un plan para cuatro o cinco años, centrado en varios puntos: que haya un control

**“El Rector nos ha dicho que la Politécnica va a iniciar un plan estratégico de cara al próximo siglo y que lo encaran con ilusión”**

de gastos; que el reparto económico sea más justo; que cualquier asunto por nimio que sea se estudie a fondo y que propicien una mayor intercomunicación entre los Centros.

**-¿Según el criterio del alumnado, el plan nuevo es mejor que el antiguo?**

-Parto del principio de que tiene que serlo, porque si no, no lo habría aprobado la Junta de Gobierno y no lo habría homologado el Consejo de Universidades, lo que pasa es que hay diferentes maneras de enfocarlo y analizarlo.

**-¿Qué colaboración encuentra la Delegación de Alumnos entre el profesorado y los altos cargos de la Universidad?**

-Es positiva y muy estrecha.

**-¿Tenéis reuniones periódicas con el Rector?**

-No es necesario porque vamos a verle siempre que queremos. Nunca nos pone ningún impedimento. Lo que si le hemos pedido es que cuente más con nosotros, que pulse nuestra opinión antes de que vayamos por voluntad propia a exponérsela. El Rector nos ha dicho que la Politécnica va a iniciar un plan estratégico de cara al próximo siglo y que lo encaran con ilusión. Lo que se necesita ahora es que todo el mundo participe de ello.

**-¿Cómo te enfrentas a esta nueva andadura?**

-Con mucha ilusión, si no no hubiera presentado mi candidatura, aunque evidentemente, supone una gran responsabilidad para mí.

**-¿Tus estudios quedarán un poco abandonados?**

-No creo. He diseñado mi curso para poder atenderlo. Las reuniones te hacen difícil llevarlo a la par, pero voy a intentarlo.

**-¿Cuáles son las necesidades del conjunto de la Universidad?**

-No podría enumerarlas porque hay que hacer una reorganización general que no se puede hacer de un día para otro, sino que está previsto que se realice a largo plazo. Con el presupuesto que tiene la Politécnica, si está bien distribuido y repartido se pueden hacer muchas cosas. Nunca está de más pedir, pero al menos de momento, es suficiente.

**-¿Cuántas cosas se pueden hacer en un año?**

-Muy pocas, pero lo mismo que yo he continuado la labor de mi antecesor, espero que quien me siga haga la propia. Aquí el trabajo es de día a día y proyectos para el futuro cosas que se pueden hacer. Si dejas un buen historial, al próximo no le costará nada seguirlo.

**-¿El alumnado de la Politécnica en general es participativo o pasota?**

-El alumnado tiene la posibilidad de participar y la conoce porque se difunde a través de los medios especializados y de sus propios Centros. Hay un gran sector que no participa para nada, pero es labor de la Delegación de Alumnos intentar que se impliquen en la problemática de sus centros y de la Universidad como tal. Mi consigna no es explicar lo que es la Delegación de Alumnos, sino serlo. De esta manera, posiblemente, los estudiantes descubran qué es y para qué sirve.

Luisa María Soto