



Los alumnos quieren evaluar la calidad de enseñanza

INTENTAR mejorar la ley de permanencia, sacar adelante un reglamento de exámenes, modificar el de las Bolsas de Viaje, y que el proceso de evaluación del personal docente sea automático, son parte de los proyectos que el nuevo Delegado de Alumnos de la UPM, Javier Hernáiz se ha comprometido a llevar a cabo durante su año de mandato, cuyo inicio ha estado acompañado por el trato cordial mantenido con las autoridades académicas, especialmente con el Rector, aunque reconoce que "hay casos en que las discre-

"Mientras colaboremos mutuamente y nos escuchemos, los problemas tendrán solución"

pancias son inevitables, ya que un alumno y un alto cargo de la Universidad no siempre han de tener la misma opinión. Sin embargo, mientras colaboremos mutuamente y nos escuchemos, los problemas tendrán solución".

La permanencia

El Delegado de Alumnos manifiesta que el primer punto que acometerá será el dar una solución satisfactoria a algunos casos muy concretos de alumnos a los que les afecta negativamente la normativa de permanencia

en la UPM, que “aunque pensamos que no es mala, tiene puntos mejorables”.

Pero quizá lo que en estos momentos más preocupe al equipo de Delegación, encabezado por Javier Hernáiz, de la Facultad de Informática, sea el establecer un reglamento de exámenes, ya que, según comenta, la única base de referencia que se tiene respecto a este punto “es lo recogido exclusivamente en los estatutos, que es muy poco”.

La normativa que propondrían serviría para fijar fechas, plazos, revisiones, etc., “para que tanto los profesores, como los alumnos sepan a qué atenerse. Naturalmente esta normativa debería estar sancionada por la Junta de Gobierno”, manifiesta Javier Hernáiz.

Bolsas de viaje

Las bolsas de viaje también están en el punto de mira, ya que el actual sistema que se emplea hasta ahora no es el más apropiado, señala. “La razón por la que no está funcionando bien está en función de la partida

“Nuestro objetivo al solicitar un reglamento sobre evaluación del personal docente, no es aprobarles o suspenderles, sino mejorar la calidad de esta Universidad”.

correspondiente administrada por los Centros, ya que las comisiones que deberían haber gestionado las bolsas de viaje no han regularizado su funcionamiento”. Por esta razón, Javier Hernáiz habla de establecer unas normas que sirvan de apoyo para que las comisiones de reparto en los Centros se constituyan de manera inmediata.

El examen de los profesores

Mientras los profesores evalúan a sus alumnos, la Delegación aboga porque los alumnos deben, a su vez, evaluar la calidad de la enseñanza que les imparten, a fin de mejorar la docencia de esta Universidad. El representante de los alumnos es de la opinión de que “en la actualidad suspenderíamos a muchos profesores. Pero nuestro objetivo al solicitar un reglamento sobre evaluación del personal docente, no es aprobarles o suspenderles, sino mejorar la calidad de esta Universidad. Para afrontar este problema, hemos creado un grupo de trabajo junto con el Vicerrector de Ordenación Académica, Félix Soriano, para que las conclusiones que elaboremos se sancionen en Junta de Gobierno. Asimismo, quiero señalar que hay un Plan Institucional de Evaluación de la Calidad de la Universidad que, tanto en este aspecto como en el de las instalaciones, nos obligará mucho a mirarnos el ombligo, porque parte del dinero que llegará a la UPM estará en función de la calidad de la enseñanza”.

Javier Hernáiz está convencido de que hay que hacer Universidad y esto se consigue mediante la conjunción de objetivos comunes y la participación de todos los Centros que componen la Politécnica. “En ocasiones éstos van cada uno por su lado. Como Delegado de Alumnos considero que todos debemos aplicar nuestras fuerzas para hacer un proyecto ilusionante”.

En este como en otros aspectos, Hernáiz, no quiere desaprovechar la ocasión para pedir a todo el alumnado su colaboración y que éstos, a su vez, sean conscientes de lo que se hace desde la Delegación. “Nos gustaría contar con más colaboración por parte de los delegados de los Centros a fin de recabar las informaciones necesarias para llevar a cabo un proyecto de contenidos. Por desgracia el alumno es poco participativo y eso va en perjuicio de todos. Si llegado el momento la Delegación no tiene más fuerza es porque los alumnos no se la dan”.

Finalmente, tras estos objetivos mayores que se proponen llevar a cabo, la representación estudiantil menciona otros no menos importantes como elaborar un plan para afrontar las necesidades de las bibliotecas de los Centros, el acceso a Internet por parte de los alumnos, etc.

