

Reestructuración departamental UPM Posicionamiento estudiantes

- *¿podrías decirme, por favor, qué camino debo seguir para salir de aquí?*
- *Eso depende en buena medida del sitio al que quieras llegar - dijo el gato.*
- *No me importa mucho adonde... -dijo Alicia.*
- *Entonces tampoco importa por dónde vayas - dijo el gato.*

Alicia en el País de las Maravillas, Lewis Carroll

La reestructuración departamental es, sin duda alguna, la reforma más profunda y ambiciosa que afronta la Universidad Politécnica de Madrid desde la implantación del Plan Bolonia. Este proceso, por su carácter y relevancia, exige un liderazgo claro, una planificación detallada y una coordinación ágil y eficaz entre los distintos agentes que componemos la universidad, especialmente si perseguimos un mejor funcionamiento global de la universidad y una mayor eficacia de la misma.

Como estudiantes, creíamos con firmeza que estábamos ante una excelente oportunidad para detectar todos las disfuncionalidades, puntos de conflicto y rigideces derivadas de la estructura anterior y, partiendo de ello, definir qué nueva estructura sería capaz de minimizar o eliminar esos problemas, encaminando a la UPM a un funcionamiento más eficaz.

No obstante, hemos observado con preocupación cómo durante el proceso de propuestas apenas se ha dedicado tiempo a analizar pormenorizadamente los actuales problemas en departamentos, escuelas y universidad. Tememos, por tanto, que, a partir de este análisis parcial e informal, el nuevo mapa departamental insista en errores del pasado, pudiendo incluso añadir nuevas rigideces al no haberse desarrollado como la mejor solución para resolver los problemas de nuestra universidad, sino la más cómoda o sencilla de adoptar, bajo el paraguas de acuerdos parciales o de mínimos. O peor aún, como la solución más conveniente de acuerdo a intereses particulares de Escuelas y profesores, o ante temores sobre posibles reestructuraciones futuras.

Precisamente la incertidumbre y la indefinición, que han sido una constante a lo largo de este proceso, han generado en los distintos estamentos de la comunidad universitaria esa desconfianza respecto a qué vendrá después, un desasosiego que se ha visto alimentado por el cercano ya proceso de fusión de centros. Esta situación ha causado un grave perjuicio a la construcción de la nueva estructura, favoreciendo la aparición de las diferentes propuestas que han surgido en las Escuelas, con modelos tendentes a la transversalidad en algunos casos y a la verticalidad en otros. Ambos modelos están amparados por distintas concepciones de la coherencia académica, haciendo evidente la heterogeneidad de los criterios seguidos.



POLITÉCNICA

"Ingeniamos el futuro"

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL



COMUNICADO

Esto se ha debido, quizá en primer lugar, a la falta de un liderazgo fuerte y activo desde Rectorado, capaz de conducir todo el proceso y determinar con claridad hacia qué tipo de universidad queríamos avanzar. No obstante, creemos que han existido casos de centros y departamentos que han obstaculizado esta legítima labor de liderazgo al Rectorado. No podemos ya, sino lamentar amargamente que en algunas Escuelas, las decisiones tomadas hayan estado guiadas por intereses de corto alcance, incapaces de contribuir a la mejora colectiva de la universidad y de redundar en el beneficio común de todos los participantes de ella, muy especialmente de los alumnos, en muchos casos, los grandes olvidados de este proceso.

Por otra parte, si bien este modelo nuevo que se propone no es el que los estudiantes consideraríamos idóneo, estimamos que puede ser un primer paso hacia él, y que una vez superada la aversión al cambio, sea facilitador de los que estén por venir. En este sentido, quisiéramos reconocer el tremendo esfuerzo realizado y la implicación mostrada por la mayoría de los miembros de esta universidad, y apelamos a la responsabilidad de toda la comunidad universitaria para que funcione mejor que el anterior.

Por nuestro lado, seguiremos colaborando en todo lo posible con el resto de agentes de la universidad, mostrando siempre la máxima disponibilidad, trabajando para lograr una mejor calidad de la enseñanza y una optimización de los recursos presentes y futuros de nuestra universidad.