



Rafael Álvarez, elegido Delegado de Alumnos de la UPM

## “Veo la experiencia de ser Delegado como algo tremendamente instructivo”

Con compromiso e ilusión, Rafael Álvarez afronta su año de mandato al frente de la Delegación de Alumnos de la UPM. Madrileño de 22 años, es graduado en Ingeniería de la Energía por la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas y Energía, en la especialidad de Técnicas Energéticas, y estudiante del Máster en Ingeniería Industrial en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales.

Su vinculación con la Delegación de Alumnos comenzó en 2011, cuando empezó su etapa de claustral de la UPM, que aún sigue abierta. “Siempre he tenido interés por ayudar a mis compañeros. Ya fui Delegado de clase en mis tiempos de primaria y secundaria. Una vez en la Universidad, en 2011 fui elegido miembro del Claustro y de Junta de Escuela, y un año después entré en el equipo de la Delegación de la ETSIME, de la mano de Alejandro Nuñez, de quien aprendí muchísimo. Buscaba tener una mayor voz para elevar los problemas de mis compañeros y participar en las soluciones, además de tener un papel activo dentro de la Universidad y colaborar para mejorarla en todo lo posible”, recuerda.

También formó parte del anterior equipo de Delegación que dirigió Javier Olmeda, en el que fue subdelegado de Coordinación Interna. Durante ese mandato, considera que la Delegación experimentó un “salto de calidad muy notorio, fruto del esfuerzo e ilusión de todos

los que conformábamos aquel equipo”.

Con su experiencia de varios años en la representación estudiantil, creyó que era el momento de dar el paso y presentar su candidatura. “De esta forma, podía devolver a la Delegación lo aprendido durante ese tiempo, y aportar toda la ilusión y experiencia que mi equipo y yo tenemos”.

**¿Con qué objetivo fundamental asume esta responsabilidad?**

El objetivo de un Delegado sólo puede ser uno: servir a sus compañeros, los alumnos. En ello estoy volcado junto con mi equipo, con una serie de medidas que buscan una mayor implicación por parte de los estudiantes, tanto en la Delegación como en la Universidad.

**¿Puede resumir brevemente en qué puntos se basa su programa?**

Mi programa tiene seis puntos fundamentales. Uno de ellos es la formación de los nuevos representantes de estudiantes, a los cuales queremos dotar de todos los conocimientos y herramientas para que desarrollen su labor de la mejor forma posible. Es fundamental la nueva estrategia de comunicación, con la que pretendemos llegar a todos los alumnos y ser más accesibles, objetivo que persigue la nueva web completamente reformada. Por otro lado, buscamos avanzar en el procedimiento de evalua-

ción docente (PISADO), que va a ser sometido a una profunda mejora. También reformaremos nuestro Reglamento de Régimen Interno para adaptarlo a la nueva realidad de la UPM. Además, trabajaremos para alcanzar una mayor cohesión interna mediante una mayor comunicación y colaboración entre los Centros; y reforzaremos nuestra presencia a nivel nacional, donde queremos un papel protagonista.

Los proyectos más inmediatos son dos: las Jornadas de Formación de Cercedilla, en las que formamos a representantes de todas las Escuelas de la Universidad; y la tercera edición de la Escuela de Formación y Debate Estudiantil (EFyDE), en colaboración con la cátedra UNESCO. Queremos hacer de la III EFyDE un foro de referencia nacional, donde debatir acerca de la representación estudiantil en todos sus ámbitos.

**¿Cuáles son las funciones principales del Delegado de Alumnos? ¿Qué tiene de positivo esta responsabilidad?**

Las funciones principales del Delegado de Alumnos son representar a todos los estudiantes de la Universidad y defender sus intereses de la forma más eficaz. Para ello debe rodearse de un equipo experimentado y capaz, y coordinarlo para lograr aquellos objetivos que supongan una mejora para los alumnos.

Tener la oportunidad de trabajar por mis

compañeros me genera muchísima ilusión para seguir haciéndolo día a día. A lo largo de mi etapa como Delegado espero aprender, continuar formándome, acabar satisfecho de alcanzar las metas de mi programa y mantener los estrechos lazos de amistad que se tejen a lo largo de una etapa como representante. Veo la experiencia de ser Delegado como algo tremendamente instructivo.

**¿Es difícil compaginar los estudios con la labor que desempeña como representante estudiantil?**

En ocasiones es realmente complicado, aunque todos los representantes tratamos de compaginar ambas cosas de la mejor forma posible. He de destacar que el plan Bolonia, que propone una evaluación continua del alumno, hace que nuestro calendario esté más sobrecargado que en el plan antiguo. Aunque la normativa recoge la representación estudiantil como causa justificada para ausentarse de una clase o de un examen, la mayoría de veces es necesaria la colaboración del profesorado para solapar ambas vertientes de un estudiante.

**¿Considera que se escucha lo suficiente la voz de los alumnos?**

A nivel nacional, creo que a los estudiantes apenas se nos escucha, como demuestra la reciente aprobación del sistema 3+2 (3 años de grado, 2 de máster) en contra del criterio de la Delegación UPM y de CREUP, la institución que aglutina las Delegaciones de las universidades públicas españolas. El Consejo de Estudiantes Universitarios del Estado (CEUNE) ni siquiera es convocado regularmente por el ministro, por lo que es complicado hacerle llegar nuestra voz.

Si nos centramos en nuestra Universidad, hay Centros que valoran en gran medida la opinión del alumnado y eso se suele reflejar en

un mejor funcionamiento. No obstante, hay también Centros en los que no se tiene en cuenta a la Delegación a la hora de procesos tan importantes como la elaboración de un plan de estudios. Tales actitudes son perjudiciales tanto para los alumnos como para la propia Universidad.

**¿Cuáles son las principales preocupaciones de los estudiantes?**

Actualmente, las grandes preocupaciones son las tasas y el nuevo sistema 3+2. Dentro de nuestra Universidad, hay mucha inquietud respecto a la acreditación del nivel B2 de inglés y por el estado general de la Universidad, que lucha contra recortes presupuestarios cada vez mayores por parte de la Administración.

**¿Qué opina de la actualidad universitaria?**

Opino que, en general, la Universidad no es lo suficientemente valorada ni por la sociedad española ni por sus sucesivos gobiernos. No se planifica adecuadamente, como demuestra este reciente cambio al sistema 3+2 sólo cuatro cursos después de implantar el plan 4+1 actual de Bolonia. Tampoco se nos dota de los recursos suficientes, aunque cada vez se nos presione más a los estudiantes con unas tasas desproporcionadas. ¿Cómo es posible que nadie se escandalice cuando existen equipos de fútbol con casi el doble de presupuesto que una universidad de 40.000 estudiantes y más de 3.000 docentes, como es el caso de la UPM?

**Desde el punto de vista de la Delegación de Alumnos, ¿cuáles son los retos que debe asumir la UPM en el próximo año?**

Hay varios retos importantes. Dada la realidad del sistema 3+2, la UPM debe estar preparada para la adaptación de los Grados que se vean

afectados y, en nuestra opinión, debe hacer un mayor esfuerzo en formar a los alumnos en inglés. Desde la Delegación apostamos también por ese gran reto a largo plazo que es una mayor cohesión interna, por una Universidad donde los Centros tengan más aspectos en común.

**¿Qué acciones plantea adoptar para fomentar la participación de los estudiantes y su grado de implicación?**

Mayor comunicación. Ese es uno de los objetivos que tiene la nueva página web de la Delegación, que pretendemos que sea un canal de comunicación potente, en el que se informe sobre aspectos de interés y actualidad, se recoja la publicación de comunicados, de los resúmenes que elaboramos de las normativas, de las sesiones de los órganos de gobierno, de nuestras actuaciones como Delegación... Con todo ello intentaremos acercarnos a la Universidad, para que todo aquel con interés pueda estar informado de lo que en ella ocurre y de su funcionamiento.

**¿Qué significa para usted representar al colectivo de estudiantes de la UPM?**

Un inmenso honor y una gran responsabilidad. Por suerte tengo un gran equipo en el que apoyarme; y unos objetivos, ideas y valores claros y firmes que guían mis acciones como Delegado.

**Graduado por la UPM y estudiante de Máster, ¿qué le aporta esta Universidad?**

La UPM me ha aportado muchísimo. En ella he crecido como persona y como ingeniero, he conocido personas increíbles y siempre le tendré un cariño especial. Cada día aprendo algo nuevo, y ahora en esta etapa al frente de la Delegación intentaré devolverle algo de lo que me ha dado.

### EQUIPO DE DELEGACIÓN DE ALUMNOS UPM



- Francisco Javier Alcaraz de Amuriza, Subdelegado de Reglamentos, ETSI de Caminos, Canales y Puertos
- Alberto de la Escalera Díaz, Subdelegado de Ordenación Académica, ETSI de Telecomunicación
- Germán Muruzabal Sopolana, Subdelegado de Comunicación y Prensa, ETSI Industriales
- Evelio Robles Alejo, Secretario, ETSI Aeronáutica y del Espacio
- Pablo Morales Campanario, Subdelegado de Coordinación Interna y Formación, ETS de Ingeniería Civil
- Irene Martín Roca, Adjunta para Identidad Gráfica, EUIT Agrícola
- Samy Sidawi Urbano, Subdelegado de Asuntos Externos, ETS de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación
- Julio Arreaza Asensio, Tesorero, ETS de Ingeniería Civil
- Alberto Guerrero Martín, Subdelegado Calidad Docente, ETS de Ingeniería de Sistemas Informáticos

Más información: <http://daupm.es/delegacion-de-alumnos-upm/equipo-da-upm/>

# Rafael Álvarez, estudiante de máster, elegido Delegado de Alumnos

**Dos candidatos aspiraban a ocupar el puesto desempeñado por Javier Olmeda durante el último año.**

11.12.2014

La Universidad Politécnica de Madrid (UPM) cuenta con nuevo Delegado de Alumnos, puesto al que concurrían dos candidatos. La Junta de Representantes ha elegido para el próximo mandato anual a Rafael Álvarez, estudiante del Máster en Ingeniería Industrial en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales. Sustituye en esta responsabilidad a Javier Olmeda que cursa el Máster Universitario en Sistemas de Ingeniería Civil en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. El otro candidato a Delegado de alumnos era el estudiante de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Javier Fernández La Blanca.

Madriileño de 22 años, Rafael Álvarez es graduado en Ingeniería de la Energía por la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas y Energía de la UPM, en la especialidad de Técnicas Energéticas. Su vinculación con la Delegación de Alumnos comenzó en 2011, cuando comenzó a ser claustral de la UPM, una actividad que sigue ejerciendo. En el curso 2012/13 ejerció como subdelegado en la ETSI de Minas y Energía con el equipo de Alejandro Núñez. Asimismo, formó parte de la composición del anterior equipo de la Delegación en el que ocupaba el puesto de Subdelegado de Coordinación Interna.

La Delegación de Alumnos, activa desde el curso 1983-1984, ejerce la representación de los más de 40.000 estudiantes de la UPM. Su máximo órgano de gobierno es la Junta de Representantes, que está formada por los miembros de la Junta de Delegados y el resto de representantes de alumnos en el Claustro Universitario.

Entrevista completa en el Blog de la UPM







## Rafael Álvarez Sanz, nuevo Delegado de Alumnos de la UPM

[/ Noticias / Por daupm](#)

El pasado miércoles 10 de diciembre de 2014, a las 17:00, tuvo lugar en el Paraninfo del Rectorado la Elección a Delegado de Universidad en sesión extraordinaria de Junta de Representantes UPM, en la que concurrieron dos candidatos. Tras una larga e interesante ronda de preguntas, donde los representantes de los alumnos transmitieron todas sus preguntas e inquietudes a ambos, el resultado de la votación fue de 51 votos al candidato Rafael Álvarez (ETSI Industriales), 22 al candidato Javier Fernández (INEF) y 7 en blanco.

Rafael Álvarez (22), Graduado en Ingeniería de la Energía por la ETSI Minas y Energía y actual estudiante de Máster en Ingeniería Industrial será el 31º Delegado de Alumnos de la UPM el próximo año. Cuenta con una amplia experiencia previa en Representación Estudiantil, tanto en órganos colegiados como Consejos de Departamento, Juntas de Escuela de ETSIME y ETSII, Claustro UPM y en el curso pasado Consejo de Gobierno de la Universidad. En cuanto a cargos unipersonales ha sido Subdelegado en la ETSIME y hasta el miércoles pasado Subdelegado de Coordinación Interna de la UPM.

En su programa destacan, entre otros puntos, la apuesta por la formación de las actuales y futuras generaciones de representantes de estudiantes, el análisis y búsqueda de soluciones para los problemas surgidos en las pruebas de acreditación del nivel B-2, un análisis detallado de la situación de las Bibliotecas UPM y la revisión de los Planes de Estudio Bolonia y su calidad. Apuesta también por la unidad de todas las Delegaciones y de todos sus miembros para afrontar todos juntos los retos que tenemos y que pueden venir.

[← Entrada anterior](#)

[Entrada siguiente →](#)

Estudiantes (<https://www.upm.es/e-politecnica/?cat=332>), General (<https://www.upm.es/e-politecnica/?cat=3>)

## Rafael Álvarez: “Queremos implicar más a los alumnos en la Delegación” (<https://www.upm.es/politecnica/?p=5219>)

Madrialeño de 22 años, Rafael Álvarez es el nuevo Delegado de Alumnos de la UPM. Estudiante del del [Máster en Ingeniería Industrial](http://www.industriales.upm.es/estudios/masteres/ingenieria_industrial.es.htm) ([http://www.industriales.upm.es/estudios/masteres/ingenieria\\_industrial.es.htm](http://www.industriales.upm.es/estudios/masteres/ingenieria_industrial.es.htm)) en la [Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales](http://www.etsii.upm.es/) (<http://www.etsii.upm.es/>) y graduado en Ingeniería de la Energía por la [Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas y Energía](http://www.mini.upm.es/) (<http://www.mini.upm.es/>) en la especialidad de Técnicas Energéticas, Rafael afronta su año de mandato al frente de la Delegación de Alumnos con un objetivo: conseguir que la UPM se impliquen más y conozcan mejor este órgano.

Para conseguir llevar a cabo su programa, Rafael cuenta con una gran experiencia en la Delegación, a la que lleva vinculado desde 2011, cuando comenzó en el claustro. En el curso 2012/13 ejerció como subdelegado en la ETSI de Minas y Energía con el equipo de Alejandro Núñez. Asimismo, formó parte de la delegación del anterior equipo de la Delegación en el que ocupaba el puesto de Subdelegado de Coordinación Interna, lo que le dota de más conocimientos para sus objetivos para este año.

### **Pregunta: ¿Cuáles son los principales puntos de tu programa?**

Respuesta: El programa con el que me presentaba a las elecciones cuenta con seis puntos. El primero de ellos hace referencia a la formación. Desde el equipo de Delegación, del que yo formaba parte, teníamos la ilusión de que las siguientes generaciones de delegados fueran las mejor formadas de la UPM. Por ello, empezamos a trabajar en este sentido poniendo en marcha planes formativos y organizando jornadas de trabajo y convivencias en diferentes lugares de distintas delegaciones.

Otro de los puntos hace referencia a la comunicación. Queremos establecer una nueva estrategia para llegar más al alumno y que este sea más consciente de la Delegación y para qué sirve. Muchas veces nos encontramos con que somos unos grandes desconocidos e incluso se nos llega a percibir como enemigos que, personalmente, no puedo entender. Creo que no nos entienden porque no nos conocen.

El tercer punto de nuestro programa es terminar el nuevo marco normativo de la Delegación. Nuestros estatutos, que databan de 1984, fueron reformados por el mandato de Javier Olmeda, y en octubre se aprobaron por unanimidad en la Junta. Ahora toca seguir con esa labor y reformar el resto de reglamentos de la delegación como el de régimen interno o el electoral.

El cuarto punto alude a la calidad docente. Cuatro años después de la implantación del Plan de Bolonia, ya hay graduados suficientes y es hora de ayudar a los alumnos que están en la Comisión de Evaluación Docente. Hay que darles apoyo y velar porque se les tenga en cuenta. En este apartado es de gran importancia para nosotros el Plan Informativo sobre la actividad docente. Vamos a tratar de que funcionen por vía electrónica, garantizando el anonimato que se perciba como algo más útil y cercano.

La coordinación y comunicación interna con el resto de delegaciones de alumnos de la UPM son otras de las bases de nuestro programa. Una Delegación fuerte beneficia a las delegaciones de centros y que estas sean eficaces es clave para el buen funcionamiento de la Delegación UPM. Queremos fomentar que los alumnos conozcan. Como anterior subdelegado de coordinación interna, durante el mandato de Javier Olmeda he estado en constante contacto con las 22 delegaciones de centros y creo que hay que seguir trabajando en esta vía.

El último punto habla de la importancia de reforzar la Delegación de Alumnos de la UPM a nivel exterior. Si queremos influir a nivel estatal, las diferencias de las universidades públicas debemos estar unidas y trabajar juntas en CREUP (Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidad CEUNE (Consejo de Estudiantes Universitarios del Estado Español). Solo así conseguiremos representar realmente a todos los universitarios y tener r

cia para transmitir nuestras inquietudes y propuestas. Yendo con ellos de la mano lograremos la influencia que queremos.

**P: ¿Por dónde comenzaréis a trabajar?**

R: Empezaremos con la formación porque era una labor que iniciamos con el anterior Delegado de Alumnos, y a la que solo tenemos que dar continuas cosas de este programa que heredamos del equipo Javier Olmeda, que ha hecho una labor excepcional. Es imposible construir un programa as por lo que hemos tomado algunos de sus puntos y hemos añadido otros que nos parecen importantes. Mi intención es perseverar en todos los aspectos que ya están en marcha e iniciar los demás.

P: ¿Cuándo quieres empezar a trabajar en el programa? ¿Qué plazos manejas?

R: Entramos en una etapa difícil porque solo contamos con una semana antes de Navidad y después comienzan los exámenes que, como estudiante: mucho tiempo, por lo que contamos con un escaso margen para empezar a trabajar. Mi intención es tener todo funcionando para finales de febrero o marzo y que para el verano la mayor parte del programa esté en marcha.

**P: ¿Cómo se compagina el ser Delegado de Alumnos o formar parte de la Delegación con los estudios?**

R: A veces resulta complicado, ya que el ritmo académico a veces nos dirige hacia unos ritmos de trabajo diferentes a los que a nosotros nos gustaría con Bolonia, que impone una asistencia constante a clase. Hay profesores que apenas valoran nuestro papel en la Universidad y nos exigen condiciones que son legítimas, dificultan nuestra tarea. Por ello, se agradece mucho el papel de los profesores que, sin darnos privilegios ni favorecernos, nos dan para poder compaginar nuestra labor.

**P: ¿Confiabas en ganar las elecciones?**

R: Tenía esperanza porque confiaba en el programa y el equipo que hay detrás. No es algo que haya preparado de un día para otro. Llevaba meses trabajando y preparándome porque creía que era uno de los candidatos más idóneos. Quería saber si contaría con el apoyo mayoritario de la gente y cuando muchas personas que creían en este proyecto empecé a tener más confianza en las posibilidades de salir elegido. Cuando ves que la gente te apoya tan fuerte y creo que es algo que se ha percibido. La Junta ha confiado en mi programa y en mi experiencia.

**P: Hablabas de que muchos alumnos aún no os perciben como un apoyo. ¿Qué crees que falla?**

R: Creo que hay dos problemas fundamentales. El primero es que hay muchos alumnos que, como sucede a nivel estatal, no están implicados con la Universidad, como también hay ciudadanos que no lo están en el gobierno del país. Esto se manifiesta en la abstención que hay en las elecciones que también afrontamos en la Delegación. Hay muchos estudiantes no saben que pueden participar en las elecciones y otros muchos que, aun sabiendo tomar parte en el proceso, no encuentran un hueco para hacerlo o no están suficientemente interesados para hacerlo. Esto es respetable, pero triste representante.

Otro problema radica en que las nuevas exigencias diarias que impone el Plan de Estudios de Bolonia hace que a muchos estudiantes no les quede tiempo para dedicarse más en las actividades y el día a día de la Delegación. Es una realidad.

Todo ello da como resultado una participación en las votaciones de solo un 20% del censo y con solo un 1% de alumnos que se implican de forma activa el día de la Delegación y que quiere estar aquí. No espero porcentajes utópicos ni milagros, pero sí quiero luchar por subir esos porcentajes porque creemos que un nicho de personas a las que, si llegamos, responderán bien.

**P: ¿Tienes ya previsto tu equipo de Gobierno?**

R: Sí. Lo tengo bastante formado y lo quiero presentar en la próxima Junta. Está la gente que desde un inicio confió en mí y creyó en esta línea de actuar con la cabeza más visible, pero este es un proyecto de mucha gente y en el que voy a contar con personas de gran experiencia.