

Pablo Morales, nuevo Delegado de Alumnos de la UPM

Estudiante del Grado de Ingeniería Civil, Pablo Morales une compromiso y gran experiencia en la representación estudiantil. Actualmente era subdelegado de Alumnos de la Universidad.

11.12.15

“Juntos hacemos Delegación” es el lema bajo el que presentó su candidatura Pablo Morales Campanario, el nuevo Delegado de Alumnos de la Universidad Politécnica de Madrid. Este madrileño, nacido en 1992, cursa el Grado en Ingeniería Civil en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Civil. Morales, que cuenta con considerable experiencia en representación estudiantil, ha recibido el apoyo mayoritario de sus compañeros para representar durante los próximos doce meses a los cerca de cuarenta mil estudiantes de la Universidad. Sustituye a Rafael Álvarez Sanz, que ha liderado la Delegación de Alumnos en el último año.

El nuevo Delegado de Alumnos de la UPM inició su compromiso con la representación estudiantil en el curso 2012-13, como subdelegado de Alumnos de su Escuela. Al curso siguiente se convirtió en Delegado y comenzó su colaboración con la Delegación de la Universidad. En la misma, ya durante el pasado curso fue subdelegado de Coordinación Interna y Formación y asumió las funciones de Subdelegado Primero. En este tiempo ha sido miembro de consejos de departamento, de la Junta de Escuela y del Claustro, y del Consejo de Gobierno en los cursos 2013-2014 y 2014-2015.



Como líneas generales de su programa, tratará de dar continuidad al trabajo realizado en los últimos años, con el objetivo de que la Delegación UPM mantenga un crecimiento fuerte y continuado, desde la unidad y desde el compromiso de los representantes de todos los Centros. En ese sentido, su equipo estará integrado por siete estudiantes, cuatro mujeres y tres hombres, que atenderán las áreas más importantes: Asuntos Académicos y Calidad, Comunicación, Coordinación Interna, Formación, Relaciones Externas, Secretaría y Tesorería.

El nuevo equipo de la Delegación de Alumnos de la UPM continuará defendiendo los derechos de los estudiantes y ha mejorado la calidad de la docencia. Otros de sus propósitos son conseguir una correcta comunicación entre la Delegación y los estudiantes, aumentar la coordinación entre las delegaciones de los centros y la de éstas con Delegación UPM, continuar con la formación de los propios representantes, y aumentar la influencia de la Delegación UPM en los órganos de representación a nivel nacional y autonómico. También tratarán de que en los próximos procesos electorales en la UPM los estudiantes cobren mayor protagonismo y tengan un papel decisorio.

“La ingeniería es el motor para el desarrollo de cualquier sociedad”

El Delegado de Alumnos de la UPM, Pablo Morales, analiza la situación de la educación en España, hace balance de sus seis meses en el puesto y anima a los jóvenes, especialmente a ellas, a estudiar ingeniería.

07.06.2016

Pablo Morales estudia el grado de Ingeniería Civil en la ETSIC-UPM. En diciembre fue elegido por sus compañeros Delegado de Alumnos de la UPM. Medio año después, hace balance, analiza la situación de la educación en España y anima a los jóvenes, especialmente a las mujeres, a estudiar en la UPM, convencido de que “la ingeniería determina el futuro” del que las mujeres pueden ser protagonistas.

Pregunta: ¿Qué valoración haces de estos meses al frente de la Delegación de Alumnos de la Universidad Politécnica de Madrid?

Respuesta: Estamos acercándonos ya al ecuador del mandato, y podría decirse que en líneas generales estamos cumpliendo con los objetivos que nos marcamos al comienzo del mismo. No obstante, aún queda mucho trabajo por hacer. Tenemos muchas iniciativas y proyectos planteados que se han ralentizado en estos meses, al coincidir con las elecciones a rector de nuestra Universidad y el periodo de transición entre equipos rectorales. Pero confío en que al acabar nuestro mandato habremos conseguido mejorar la vida universitaria de los estudiantes de la UPM y el funcionamiento de todas las delegaciones.

P- Tu primera experiencia en la representación estudiantil fue en 2012 como subdelegado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Civil. Desde entonces, has desempeñado distintas responsabilidades hasta convertirte en Delegado de Alumnos de la Universidad. ¿Qué te llevo a dar el paso de dedicarte a representar a los otros estudiantes en la UPM?

R.- Sentí la necesidad de cambiar muchas cosas dentro de mi Escuela que, afortunadamente, en estos años han mejorado. Sin ir más lejos, la propia Delegación de mi Escuela pasó de no tener actividad a conseguir un equipo de gente trabajadora y comprometida que ha revitalizado tanto la Delegación como la Escuela.



P- Medio año al frente de la Delegación, ¿cuáles han sido los problemas más graves con los que te has encontrado?

R.- Por fortuna, vivimos un tiempo menos convulso en términos universitarios, pero siguen las dificultades. Creo que los problemas más duros son los que afectan directamente a estudiantes en situación vulnerable, ya sea académica o económicamente; o por asuntos de cualquier otra índole.

Es cierto que hay un problema permanente: el desconocimiento, por parte de profesores como de estudiantes, de las normativas académicas y de evaluación, que hace que con frecuencia se actúe de forma injusta contra muchos estudiantes. El día que consigamos aplicar de manera justa estas normativas, la vida académica será mucho más cómoda para todos.

P.- ¿Cuáles consideras que han sido los principales logros en este tiempo?

R.- Estamos potenciando intensamente las relaciones entre Delegaciones. A día de hoy, creo que existe una mayor colaboración entre los representantes de estudiantes de la que ha existido en el pasado en nuestra Universidad. Por otro lado, considero que estamos mucho mejor posicionados en lo que respecta a las relaciones de la Delegación UPM con otras de la Comunidad de Madrid, de España y, especialmente, con las Politécnicas, a través de UP4.

P.- “Juntos hacemos delegación” es el lema bajo el que enfocaste tu programa. ¿Sientes que los estudiantes se implican lo suficiente en las propuestas de la Universidad?

R.- Esa es la eterna lucha de la representación estudiantil, conseguir la implicación de los estudiantes en los problemas de la Universidad. Hace unos años, cuando las autoridades políticas acometieron los mayores ataques que ha sufrido la educación superior, los estudiantes se implicaron de forma especial en estos problemas. Actualmente hay menos participación, si bien hay que destacar el gran número de estudiantes que colaboran estrechamente con las delegaciones de sus Centros, pese a las duras exigencias académicas de nuestra Universidad, lo que hace que la mayoría estén realizando un fantástico trabajo.

P.- Entre los objetivos de tu programa electoral está conseguir que los estudiantes tengan una mayor participación en los órganos de gobierno de la UPM. ¿Cuáles son vuestras propuestas en este campo?

R.- Para que exista mayor participación en los órganos de gobierno es necesario que se conozca cuál es su función. Una de las iniciativas que hemos desarrollado en este sentido fue la campaña “Tú eliges, tú decides” durante las pasadas elecciones a rector, que creo que sirvió para implicar a los estudiantes en un proceso tan importante. Otro de los frentes para mejorar la participación es captar nuevos representantes. Se trata de una labor “de pasillo” que depende en gran medida de las Delegaciones de Centro, y en ese sentido apoyaremos a todas ellas en lo que sea necesario.

“La UPM enseña a sus estudiantes a enfrentarse a cualquier tipo de reto que se les pueda presentar en el futuro”

P.- Estos días los estudiantes se enfrentan a la Prueba de Acceso a la Universidad. ¿Qué consejos les darías para afrontar los exámenes?

R.- Es fundamental afrontar la PAU con tranquilidad, al fin y al cabo el temario es el mismo que acaban de superar en el bachillerato, por lo que no deben temer estas pruebas. Todo lo que les van a preguntar lo conocen ya sobradamente.

P.- Y, ¿por qué estudiar en la UPM?

R.- La UPM es la mejor Universidad tecnológica de España, pero creo que no debemos centrarnos solo en la increíble formación técnica que proporciona. Enseña a sus estudiantes a enfrentarse a cualquier tipo de reto que se les pueda presentar en el futuro. Además, la proyección exterior de la UPM les abrirá muchísimas puertas, tanto en el futuro como durante el periodo que pasen estudiando con nosotros.

Por otro lado, las asociaciones, clubes y delegaciones de la UPM realizan infinidad de actividades que harán que la vida universitaria de los futuros estudiantes no sea solo estudiar, sino también conocer gente con sus mismas inquietudes y participar en multitud de proyectos increíblemente constructivos.

P.- ¿Qué opinión te merece el nuevo proceso selectivo que se propone para acceder a la Universidad? ¿Crees que es el adecuado?

R.- La presión de rectores y estudiantes ha conseguido un modelo menos malo del previsto por el Gobierno. Aun así creo que esta es una oportunidad perdida para mejorar el sistema de acceso a la Universidad, queda mucho trabajo por hacer para que la prueba garantice la igualdad de oportunidades y refleje la realidad de cada estudiante.

P.- Faltan vocaciones tecnológicas entre los jóvenes, especialmente entre ellas. En la Delegación de Alumnos tenéis mucha presencia femenina, ¿qué dirías a las chicas que dudan en elegir una de nuestras titulaciones?

R.- Hay que concienciarlas de que la ingeniería es el motor para el desarrollo de cualquier sociedad y de que este desarrollo no se puede acometer sin ellas. En sus manos está construir un futuro igualitario a través de la tecnología, la innovación y la ingeniería de vanguardia.

La ingeniería determina el futuro y ellas pueden ser las protagonistas de ese futuro.

P.- Estamos inmersos en un proceso de cambios políticos que en muchos casos afectan directamente a la educación. Progresivo encarecimiento de las tasas, falta de ayudas, modificaciones en las pruebas de acceso a la universidad... ¿Cómo ves el futuro de la educación pública?

R.- La educación pública en general, y la Universidad en particular, ha sufrido durante los últimos años una batería de ataques constantes desde las instituciones del Estado y de algunas Comunidades Autónomas. La incursión de nuevas fuerzas políticas en el panorama nacional, así como la disolución de las mayorías absolutas que han imperado en el pasado reciente, favorecerá, desde mi punto de vista, un clima de diálogo y de conciliación que permitirá a los agentes sociales, participar más activamente en las políticas educativas. En este sentido, tanto las autoridades académicas

como los estudiantes, debemos aprovechar la oportunidad que este nuevo escenario nos brinda para hacer llegar a las instituciones la realidad de los problemas que sufre la Universidad en todas sus vertientes. Si no dejamos pasar este tren, podremos garantizar un futuro próspero para la educación pública.

“El primero de los retos del futuro Gobierno debe ser frenar el deterioro de la educación en todos sus ámbitos”

P- En breve, nuevas elecciones. ¿Qué retos crees que debe afrontar el gobierno que salga de las urnas el próximo 26 de junio, en materia de educación?

R.- El primero de los retos del futuro Gobierno debe ser frenar el deterioro de la educación en todos sus ámbitos. Sería necesario un cambio de paradigma en el que vuelva a entenderse la educación como una inversión del Estado en el futuro del desarrollo del país y de sus habitantes. Debemos comprender que la educación es un valor inmaterial del Estado y que por lo tanto no debe cuantificarse en términos económicos.

Separar el concepto de rentabilidad económica del concepto de educación, para así poder implementar políticas públicas que tiendan a salvaguardar la educación como un vehículo para la mejora social, debe ser uno de los principales retos del gobierno que se forme tras el 26J.

En materia universitaria debemos recuperar un sistema justo de ayudas al estudio que garantice la igualdad de acceso a la educación superior. Esto, acompasado con una reducción de los precios públicos y un incremento de la inversión en educación superior, podrá llevarnos a tener un futuro más justo y próspero para todos.

P- Otros delegados nos han comentado la dificultad de conseguir compaginar su labor al frente de la Delegación con sus deberes como estudiante. ¿Cómo lo estás viviendo tú?

R.- El puesto de Delegado de Alumnos es bastante incompatible con estudiar, aun así, es un sacrificio que merece la pena. Por suerte, mi carga académica durante este curso ha sido poca, ya que estoy finalizando el Grado. De todas formas reduciendo las horas de sueño todo se puede compatibilizar.

P- Estudias el Grado de Ingeniería Civil, ¿cómo ves tu futuro profesional? ¿En qué ámbito te gustaría especializarte?

R.- Si académicamente todo sale como debería, el curso próximo empezaré el Máster Universitario en Sistemas de Ingeniería Civil, en la ETSI Caminos, Canales y Puertos, para comenzar a especializarme en el ámbito de la hidrología, la energía y el medio ambiente. Profesionalmente el futuro es algo más incierto.

La ingeniería civil siempre ha sido mi vocación, pero el hecho de haber participado tan activamente en la Universidad ha despertado mi curiosidad por ella, y no descartaría vincularme profesionalmente al mundo universitario.

Estudiantes (<https://www.upm.es/e-politecnica/?cat=332>), *Vida universitaria* (<https://www.upm.es/e-politecnica/?cat=834>)

“La ingeniería es el motor para el desarrollo de cualquier sociedad” (<https://www.upm.es/politecnica/?p=7533>)

El Delegado de Alumnos de la UPM, Pablo Morales, analiza la situación de la educación en España, hace balance de sus seis meses en el puesto y analiza las necesidades, especialmente a ellas, a estudiar ingeniería.

Pablo Morales estudia el grado de Ingeniería Civil en la ETSIC-UPM. En diciembre fue elegido por sus compañeros Delegado de Alumnos de la UPM. Después, hace balance, analiza la situación de la educación en España y anima a los jóvenes, especialmente a las mujeres, a estudiar en la UPM, convencido de que “la ingeniería determina el futuro” del que las mujeres pueden ser protagonistas.

Pregunta: ¿Qué valoración haces de estos meses al frente de la Delegación de Alumnos de la Universidad Politécnica de Madrid?

Respuesta: Estamos acercándonos ya al ecuador del mandato, y podría decirse que en líneas generales estamos cumpliendo con los objetivos que nos planteamos al comienzo del mismo. No obstante, aún queda mucho trabajo por hacer. Tenemos muchas iniciativas y proyectos planteados que se han ralentizado o suspendido estos meses, al coincidir con las elecciones a rector de nuestra Universidad y el periodo de transición entre equipos rectorales. Pero confío en que al acabar nuestro mandato habremos conseguido mejorar la vida universitaria de los estudiantes de la UPM y el funcionamiento de todas las delegaciones.

P.- Tu primera experiencia en la representación estudiantil fue en 2012 como subdelegado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Civil. Desde entonces, has desempeñado distintas responsabilidades hasta convertirte en Delegado de Alumnos de la Universidad. ¿Qué te llevo a dar el paso de representar a los otros estudiantes en la UPM?

R.- Sentí la necesidad de cambiar muchas cosas dentro de mi Escuela que, afortunadamente, en estos años han mejorado. Sin ir más lejos, la propia mi Escuela pasó de no tener actividad a conseguir un equipo de gente trabajadora y comprometida que ha revitalizado tanto la Delegación como la Escuela.

P.- Medio año al frente de la Delegación, ¿cuáles han sido los problemas más graves con los que te has encontrado?

R.- Por fortuna, vivimos un tiempo menos convulso en términos universitarios, pero siguen existiendo las dificultades. Creo que los problemas más duros son los que afectan directamente a estudiantes en situación vulnerable, ya sea académica o económicamente; o por asuntos de cualquier otra índole.

Es cierto que hay un problema permanente: el desconocimiento, por parte de profesores como de estudiantes, de las normativas académicas y de evaluación. Esto hace que con frecuencia se actúe de forma injusta contra muchos estudiantes. El día que consigamos aplicar de manera justa estas normativas, la vida será mucho más cómoda para todos.

P.- ¿Cuáles consideras que han sido los principales logros en este tiempo?

R.- Estamos potenciando intensamente las relaciones entre Delegaciones. A día de hoy, creo que existe una mayor colaboración entre los representantes de la que ha existido en el pasado en nuestra Universidad. Por otro lado, considero que estamos mucho mejor posicionados en lo que respecta a las relaciones de la Delegación UPM con otras de la Comunidad de Madrid, de España y, especialmente, con las Politécnicas, a través de UP4.

P.- “Juntos hacemos delegación” es el lema bajo el que enfocaste tu programa. ¿Sientes que los estudiantes se implican lo suficiente en las actividades de la Universidad?

R.- Esa es la eterna lucha de la representación estudiantil, conseguir la implicación de los estudiantes en los problemas de la Universidad. Hace unos años, cuando las autoridades políticas acometieron los mayores ataques que ha sufrido la educación superior, los estudiantes se implicaron de forma especial en la defensa de sus intereses. Actualmente hay menos participación, si bien hay que destacar el gran número de estudiantes que colaboran estrechamente con las delegaciones.

tros, pese a las duras exigencias académicas de nuestra Universidad, lo que hace que la mayoría estén realizando un fantástico trabajo.

P.- Entre los objetivos de tu programa electoral está conseguir que los estudiantes tengan una mayor participación en los órganos de gobierno. ¿Cuáles son vuestras propuestas en este campo?

R.- Para que exista mayor participación en los órganos de gobierno es necesario que se conozca cuál es su función. Una de las iniciativas que hemos dado en este sentido fue la campaña “Tú eliges, tú decides” durante las pasadas elecciones a rector, que creo que sirvió para implicar a los estudiantes de una manera importante. Otro de los frentes para mejorar la participación es captar nuevos representantes. Se trata de una labor “de pasillo” que depende en gran medida de las Delegaciones de Centro, y en ese sentido apoyaremos a todas ellas en lo que sea necesario.

Lee las respuestas de Pablo sobre selectividad, los estudios en la UPM y la situación general de la educación, en la entrevista completa [en nuestra web](http://upm.es/?id=069249ef2ba25510VgnVCM10000009c7648a_____&prefmt=articulo&fmt=detail) (http://upm.es/?id=069249ef2ba25510VgnVCM10000009c7648a_____&prefmt=articulo&fmt=detail)